

Skills in Reading Comprehension

مهارت‌های مورد استفاده در درک مطلب‌ها

◀ پنج مهارت وجود دارند که در حل سؤالات متن‌های کنکور به کار می‌آیند:

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Guessing the meaning of a word | ۱- حدس زدن معنی کلمه |
| Pronoun reference | ۲- یافتن مرجع ضمیر |
| Detail finding | ۳- یافتن جزئیات در متن |
| Finding the main idea (topic) | ۴- فهمیدن موضوع یا ایده‌ی اصلی متن |
| Inference | ۵- استنباط از متن |



مهارت A

حدس زدن معنی کلمه

گاهی در یک متن، یک کلمه را مشخص می‌کنند و از شما می‌خواهند معنای آن را با توجه به متن حدس بزنید. بعضی وقت‌ها کارتان آسان است، یعنی خودتان آن کلمه را در واژگان دبیرستان و سال چهارم دیده‌اید:

Dream Days contains one entertaining story which children enjoy reading. (سراسری ریاضی ۱۵)

1. The word "contains" is closest in meaning to

- 1) develops 2) connects 3) attributes 4) includes

۱- گزینه‌ی «۴» "contain" به معنای «شامل شدن» در کتاب درسی وجود دارد و معادل آن include است.

گاهی از طریق کلمات مجاور و یا سرنخ‌های زیر، معنای یک کلمه‌ی ناآشنا را حدس می‌زنید:

۱ وجود , (کاما) یا - (خط تیره) و یا () پرانتز و یا : (دو نقطه) بعد از یک کلمه یا عبارت حاکی از آن است که نویسنده می‌خواهد چیزی را معنا (define) کند.

۲ گاهی نویسنده توسط «به عبارت دیگر» کلمه یا عبارتی را بیان مجدد (restate) می‌کند:

به عبارت دیگر in other words / i.e. / that is/ that is to say

۳ بعضی وقت‌ها نویسنده مستقیماً یک کلمه یا عبارت را معنا می‌کند:

... means ...

... is /are ...

۴ گاهی با تمثیل، شما را در حدس یک مجهول یاری می‌دهند:

such as / for example / for instance / e.g



مثلاً

EXAMPLES

Plato believed that rulers should be trained from their earliest youth to rule not for their own benefit but for the good of all the people in the state. (سراسری تهری ۸۶)

2. The word "state" in the passage means

- 1) government 2) condition 3) manner 4) organization

۲- گزینه‌ی «۱» افلاطون معتقد بود که به حاکمان باید از همان ابتدای جوانی تعلیم داده شود که نه فقط برای منافع خودشان قانون وضع کنند، بلکه برای فوپی و رفاه مردم در state هم حاکمیت کنند.
با توجه به جملات آمده، حدس می‌زنیم که در این جملات state به حکومت و دولت یعنی government نزدیک است.

Wagon-ways made of wooden rails were used to convey wagons loaded with coal. (سراسری ریاضی ۸۷)

3. The word "convey" in the paragraph is closest in meaning to

- 1) carry 2) stretch 3) control 4) follow

۳- گزینه‌ی «۱» راه‌های واگونی که از ریل‌های پوپی ساخته شده بودند، برای convey واگون‌ها پر شده از زغال‌سنگ استفاده شدند.
با توجه به جمله، مشخص است که convey همان carry (حمل کردن) است.

Democritus taught that all matter is built up of atoms or tiny bits of elements. (An element is a substance made up of atoms which are all alike but different from the atoms of any other element.) (سراسری هنر ۹۰)

4. The meaning of which of the following is given in the passage?

- 1) atom 2) element 3) bit 4) particle

۴- گزینه‌ی «۲» بعد از اسم element، جمله‌ای داخل پرانتز می‌آید و آن را معنا (define) می‌کند. هم‌چنین نویسنده توسط "is a" ...
هم این کلمه را معنا می‌کند. پس پاسخ تست element است.

The general rule is to exercise only until you feel very tired – that is, until breathing becomes labored. (سراسری انسانی ۹۱)

5. The word "labored" is closest in meaning to

- 1) deep 2) difficult 3) dangerous 4) regular

۵- گزینه‌ی «۲» قانون کلی این است ورزش کنید فقط تا زمانی که احساس می‌کنید خیلی فسته‌اید - به عبارت دیگر نفس کشیدن "labored" شور - جمله‌ی بعد از that is، بیان مجددی از جمله‌ی قبل از آن است. بنابراین می‌توان حدس زد که labored معادل «دشوار، سخت» است.



مهارت B

یافتن مرجع ضمیر

وقتی مرجع ضمیر را می‌خواهند، می‌پرسند:

it / him / them / others in line refers to

ضمیر it یا him یا them یا ... اشاره می‌کند به

ابتدا به دقت جمله‌ی محتوی ضمیر را بررسی کنید. اگر مرجع ضمیر را یافتید که به منظور

رسیده‌اید، در غیر این صورت از جمله‌ی قبلی شروع کنید.

ضمیر با مرجع خود در عدد و جنس مطابقت می‌کند. فکر نکنید لزوماً اولین اسمی که از نظر

مکانی نزدیک‌ترین به ضمیر است، مرجع ضمیر هم هست.



EXAMPLES

Not all people experience decreased organ function to the same degree – some individuals have healthier hearts and kidneys at age 85 than others do at age 50. (سراسری زبان ۹۱)

6. The word "others" in paragraph 2 refers to

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) organs | 2) kidneys |
| 3) individuals | 4) both hearts and kidneys |

۶- گزینه‌ی «۳» جمله‌ی محتوی ضمیر others می‌گوید: بعضی افراد قلب‌ها و کلیه‌های سالم‌تری در سن ۸۵ دارند از دیگرانی که در پناه سالگی دارند. پس «دیگران» همان «افراد» یا individuals است.

This is also a good time to educate your kid. For example, "Bananas grow on trees. What else can you think of that grows on trees?" or "All fruits have a skin or cover on them to protect them from rain." (سراسری تهرانی ۹۱)

7. The word "them" refers to

- | | | | |
|----------|----------|------------|-----------|
| 1) trees | 2) skins | 3) bananas | 4) fruits |
|----------|----------|------------|-----------|

۷- گزینه‌ی «۴» جمله‌ی محتوی ضمیر می‌گوید: همه‌ی میوه‌ها پوست یا روکش رویشان دارند که آن‌ها را از باران محافظت کند. پس «آن‌ها» همان میوه‌ها هستند، یعنی them به fruits اشاره می‌کند.

A Greek philosopher called Democritus, about the year 400BC taught that all substances are built up from grains which can not be subdivided. (سراسری هنر ۹۰)

8. The word "which" refers to

- | | | | |
|-----------|---------------|----------|----------|
| 1) grains | 2) substances | 3) atoms | 4) parts |
|-----------|---------------|----------|----------|

۸- گزینه‌ی «۱» جمله‌ی مورد سؤال می‌گوید: یک فیلسوف یونانی به نام Democritus، حدود سال ۴۰۰ قبل از میلاد، یاد داد که همه‌ی مواد از ذراتی که نمی‌توانند تقسیم شوند، ساخته می‌شوند. خُب معلوم است که ضمیر «که» به «ذرات» اشاره می‌کند. به طور کلی، ضمائر موصولی who، whom و which (که) معمولاً به اسم قبل از خودشان اشاره می‌کنند.

grains which ⇒ "which" refers to "grains".

ضمیر موصولی اسم

As the Moon orbits the Earth, the Moon also turns on its axis. The time taken to complete one rotation is the same as that taken for one orbit about 29.5 days. (سراسری ریاضی ۹۰)

9. The word "that" refers to

- 1) time 2) rotation 3) orbit 4) axis

۹- گزینه‌ی «۱» جمله‌ی محتوی ضمیر می‌گوید: زمان طول کشیده برای کامل کردن یک پرفش برابر است با آنی که برای یک پرفش (orbit) طول می‌کشد. پس «آنی» همان «زمان» یا time است.
با مقایسه‌ی time taken و that taken هم می‌شود فهمید که that از تکرار اسم time جلوگیری کرده است.

We now know that the regular movement of the Sun across the sky is the time taken by the Earth to revolve its axis. (سراسری زبان ۹۰)

10. "its" in the passage refers to

- 1) sky 2) Sun 3) Earth 4) movement

۱۰- گزینه‌ی «۳» الان می‌دانیم که حرکت منظم خورشید در آسمان همان زمانی است که توسط زمین طول می‌کشد تا دور محورش بگردد - یعنی «دور محور زمین» بگردد ← its به Earth اشاره دارد.

Even in an informal group, communication is always more complicated than it is between two individuals. (سراسری ریاضی ۸۹)

11. "it" refers to

- 1) formal group 2) informal group 3) communication 4) individual

۱۱- گزینه‌ی «۳» جمله‌ی محتوی ضمیر می‌گوید: حتی در گروه غیررسمی هم، ارتباط همیشه سفت‌تر از آنی است که بین دو نفر وجود دارد. یعنی ارتباط سخت‌تر از ارتباطی است که بین دو نفر است. پس مرجع ضمیر "it"، اسم communication می‌باشد.



مهارت C

یافتن جزئیات در متن

نویسنده‌ی متن، ضمن توضیح موضوع متن و یا موضوع یک پاراگراف، اطلاعاتی را به شما می‌دهد. بیشترین تعداد سؤال، از این جزئیات مطرح‌شده در پاراگراف(ها) است:

- ۱ این سؤالات به ترتیب اطلاعات آمده در متن مطرح می‌شوند (در اکثر موارد).
- ۲ سؤالات ... According to از جنس همین Detail Questions می‌باشند.
- ۳ برای پاسخ به این سؤالات، کلمات کلیدی سؤال را در متن search کنید و محدوده‌ی آن کلمات کلیدی را به دقت بخوانید (SCAN) و سپس گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- ۴ گاهی جواب درست، عین جمله یا عبارت آمده در متن نیست. بلکه کلمات را تغییر می‌دهند ولی مفهوم ثابت است.

۵ به وجود not و except در متن سؤال دقت کنید.

۶ اگر نمی‌توانید با اعتماد کامل جواب درست را انتخاب کنید، پاسخ‌های غلط را حذف کنید.



EXAMPLES

Socrates (c.470-399 BC) was one of the greatest Greek philosophers. Little is known about Socrates' early life except that he served several times as a soldier and showed great bravery. He was born in Athens when that city was the leader of the world in literature, art, and government. Socrates knew all the most famous writers and statesmen of his time, but he had no desire to be famous himself. He only wanted to show people how to live wisely and happily, and to convince them that wisdom and honesty are more important than riches or fame. His guiding rule was "know yourself".

The young men of Athens were eager to learn from him. Socrates did not write down his teachings or invent any system of philosophy. Instead, he talked with the young men wherever he met them, and started them thinking for themselves about what is good in life. Some of these young men later became writers and wrote down Socrates' ideas. The most important of his followers was Plato. Plato's writings are *Dialogues* in which the main speaker is Socrates, discussing some question with his young friends. Socrates would ask one of them to give an opinion on a subject. Socrates would then ask him questions. Often, the person questioned had not really thought very deeply and had no good reason for his opinion. Then, by more questioning, they all tried to find the true answer. This method of learning the truth by asking questions has been named "Socratic" or "dialectic".

(سراسری هنر ۹۱)

12. According to the passage, for some time in his life Socrates

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) was a soldier | 2) served soldiers in Athens |
| 3) encouraged soldiers to be brave | 4) taught philosophy to brave soldiers |

13. According to the passage, Socrates

- | | |
|--|---|
| 1) tried to tell people how to live well | 2) attempted to invent a system of philosophy |
| 3) had his students write down his lessons | 4) used writer's influence to become famous |

14. All of the following are true about Plato EXCEPT that he

- 1) was an important student of Socrates
- 2) helped a method of learning the truth develop
- 3) learned things from Socrates when he was a young man
- 4) wrote a book in which he used one of the speakers to attack the ideas of Socrates

۱۲- گزینه‌ی «۱» مطابق با متن، برای مدتی در زندگی اش، سقراط

در جمله‌ی دوم از پاراگراف اول می‌خوانیم:

he served several times as a soldier.

او چندین بار به عنوان یک سرباز خدمت کرد.

بنابراین گزینه‌ی (۱) درست است.

۱۳- گزینه‌ی «۱» مطابق با متن، سقراط

در خط دوم از پاراگراف دوم می‌خوانیم:

He only wanted to show people how to live wisely and happily.

او فقط می‌خواست به مردم نشان دهد که چگونه با عقل و فوشال زندگی کنند.

بنابراین گزینه‌ی (۱) درست است که می‌گوید: تلاش می‌کرد به مردم بگوید چگونه خوب زندگی کنند.

طراح سؤال در گزینه‌ی درست به جای wisely and happily از قید well استفاده کرده است.

۱۴- گزینه‌ی «۴» همه‌ی موارد زیر درباره‌ی plato (اخلاطون) درست هستند، به‌جز

در تمام پاراگراف سوم، حتی یک جا از «حمله» (attack) به ایده‌های سقراط صحبت نمی‌شود. بنابراین گزینه‌ی (۴) پاسخ تست است. **توجه** سه گزینه‌ی اول در پاراگراف سوم مورد تأیید قرار می‌گیرند. جالب است که این سه گزینه هم به ترتیب اطلاعات مندرج در پاراگراف سوم هستند.

تذکره مهم دیدید که از این مهارت یعنی بررسی جزئیات متن ۳ تا سؤال داده‌اند. هر متن ۵ سؤال دارد. ۳ سؤال از ۵ سؤال، عدد قابل ملاحظه‌ای است. در ضمن دیدید که سؤالات به ترتیب اطلاعات در متن آمده‌اند.

The game is played for four quarters of 15 minutes each or two halves of 20 minutes each. Playing time may be shortened for schools or for a series of matches played in one day. Two referees control the game, keep the score, and keep time except in internationals.

To start the game, one of the centers passes the ball from the small center circle. This is called a center pass and is also used for restarting the game after a goal. One of the attacking teams (the team taking the center pass) must touch or receive the center pass within the center third. After that, the ball is thrown from player to player until goal shooter or goal attack receives the ball in the shooting circle and tries to score.

The players may not walk or run while the ball is in their possession, or hold it for more than three seconds. The ball may be thrown or bounced to another player but not rolled or kicked. A player may bounce or bat the ball once before catching it. The ball may be caught while it is in the air but a player may not take the ball out of another player's hands or contact (touch) her in any way. A player standing the correct distance away may block the movement of a player or the flight of the ball. The ball may not be thrown over a complete third of the court. If a player of one team sends the ball out of court, it is thrown in by one of the other team. When a rule is broken, either a free pass or a penalty pass is given to the other team. (سراسری تجربی ۹)

15. When one of the centers passes the ball from the small center circle

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1) the game actually begins | 2) the game has to be repeated |
| 3) an attack has been prevented | 4) the referee should stop the game |

16. Which of the following is forbidden?

- 1) The ball thrown to another player but not kicked
- 2) A player running with the ball in his hands
- 3) The ball thrown from player to player in the shooting circle
- 4) The team in the center pass touching the center pass within the center third

17. How long are the players on the court playing the game?

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1) 55 minutes | 2) 35 minutes | 3) 80 minutes | 4) 60 minutes |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

18. What happens after a goal is scored?

- 1) A player may send the ball out of court.
- 2) The ball is bounced to the goal shooter.
- 3) The ball is passed from the small center circle.
- 4) The team taking the center pass receives the center pass within the center third.

۱۵- گزینه‌ی «۱» وقتی یکی از سانترها توپ را از دایره‌ی کوچک مرکزی عبور می‌دهد

کلمات کلیدی این سؤال یعنی ... pass the ball from the ... پاراگراف دوم SCAN می‌شوند:

To start the game , one of the centers passes the ball from the small center circle.

بواب سؤال

شود سؤال

بنابراین، گزینه‌ی (۱) (بازی واقعاً آغاز می‌شود) پاسخ درست است.

۱۶- گزینه‌ی «۲» کدام یک از موارد زیر ممنوع است؟

در کل متن، شما کلمه‌ی forbidden (ممنوع) نمی‌بینید ولی در ابتدای پاراگراف سوم معنی may not (ممکن نیست، اجازه ندارند) همین معنا را می‌رساند:

The players may not walk or run while the ball is in their possession.

بازیکنان اجازه ندارند در حالی که توپ در مالکیت آن‌ها است بروند یا راه بروند.

پس گزینه‌ی (۲) پاسخ صحیح است. فقط در متن از «توپ در مالکیت» سخن گفته است ولی طراح در گزینه‌ی درست از «توپ در دستان» استفاده می‌کند.

۱۷- گزینه‌ی «۴» چه مدت بازیکنان در زمین بازی، بازی می‌کنند؟

در خط اول گفته شده که این بازی در ۴ قسمت ۱۵ دقیقه‌ای و یا دو نیمه‌ی ۲۰ دقیقه‌ای، بازی می‌شود. پس: $4 \times 15 = 60$ جواب درست است. یعنی گزینه‌ی (۴) صحیح است.

۱۸- گزینه‌ی «۳» پس از گل چه اتفاقی می‌افتد؟

در پاراگراف دوم، آن‌جا که در ابتدایش از شروع بازی از دایره‌ی مرکزی می‌گوید، اشاره می‌شود که بعد از گل هم این اتفاق (یعنی عبور دادن توپ از دایره‌ی مرکزی) صورت می‌گیرد. در واقع کلمات کلیدی after the goal را در پاراگراف دوم SCAN می‌کنید، پاسخ صحیح یعنی گزینه‌ی (۳) را خواهید یافت.

راستی دیدید که دو سؤال آخر به ترتیب اطلاعات آمده در متن نبودند، البته این در کنکور نادر است!

Voltaire is the pen name of Francois Marie Arouet (1694-1778), the greatest of the writers and thinkers who lived in France in the 18th century, during the years leading up to the French Revolution (1789-99). He lived a long life and he never stopped writing about the right of a person to be free and to think for himself. He attacked the government for oppressing people's lives. He also attacked the Church which, he felt, did not allow freedom of faith. He pointed out all the weaknesses of the society in which he lived and helped to prepare the way for the French Revolution.

Francois Marie Arouet was born in Paris. He attended the Jesuit college of Lous-le-Grand in Paris, and there learned to love literature and theatre. He became the fun of Parisian society, but was always in trouble with the powerful people whom he mocked and wrote about. Before he was 24, he had been exiled from Paris and then imprisoned in the Bastille. Following the success of the first of his plays, *Oedipe*, in 1718, he took the name Voltaire.

From 1726 to 1729, he lived as an exile in English. He saw a society where there was far more freedom than he had known in France and far greater tolerance for the opinions and beliefs of others.

Back in France, Voltaire turned his interest to history and philosophy, and in 1734, published *Letters philosophiques* (Philosophical Letters), a landmark in the history of thought. This outspoken work caused such a stir that he was again in trouble with the political and religious authorities, and he fled to the chateau of a friend at Cirey in the Champagne region. Here, he lived with Mme du Chatelet for 15 years, studying, writing, and from time to time travelling in Europe.

(سراسری هنر ۹۰)

19. Which of the following is NOT true about Voltaire?

- 1) He died in his 80's.
- 2) He was against the government of his time.
- 3) He experienced the French Revolution.
- 4) He cared about the society in which he lived.

20. What is TRUE about his first piece of writing for the theatre?

- 1) It was written in the early 18th century.
- 2) It was a play that was not welcomed by people.
- 3) It was written in a place known as the Bastille.
- 4) It was not staged at any theater due to the influence of some powerful people.

21. What Voltaire published in 1734

- 1) was on the topic of the philosophy of history
- 2) made some authorities want to punish him
- 3) seemed to have been the result of 15 years of studying and traveling
- 4) was liked by one of his friends who invited Voltaire to travel to his place

۱۹- گزینه‌ی «۳» کدام یک از موارد زیر درباره‌ی ولتر درست نیست؟

این سؤال، اولین سؤال از جزئیات متن است. قاعدتاً از ابتدای متن می‌باشد. در خط اول کافی است تولد و وفات را از هم کم کنید و بفهمید که ولتر ۸۴ سال عمر کرد. پس گزینه‌ی (۱) که می‌گوید: «در دهه‌ی هشتم سالگی مرده» جمله‌ی درستی است.

در خط چهارم گفته می‌شود که **He attacked the government** - او به دولت حمله می‌کرد - پس گزینه‌ی (۲) که می‌گوید: «او مخالف دولت وقت بود» هم جمله‌ی درستی است.

ولی اگر به وفات ولتر (۱۷۷۸) و شروع انقلاب فرانسه (۱۷۸۹) دقت کنید، می‌فهمید که ولتر قبل از انقلاب فرانسه فوت کرده بود. پس گزینه‌ی (۳) که می‌گوید: «او انقلاب فرانسه را تهریه کرد» جمله‌ی غلطی است و پاسخ صحیح تست می‌باشد.

۲۰- گزینه‌ی «۱» چه چیزی درباره‌ی اولین قطعه‌ی نوشتاری او برای تئاتر درست است؟

در اواخر پاراگراف دوم به اولین نوشته‌اش **Oedipe** اشاره شده است و این که این نوشته در ۱۷۱۸ بوده است. پس گزینه‌ی (۱) که می‌گوید: «آن در اوایل قرن هجدهم نوشته شد» درست است.

۲۱- گزینه‌ی «۲» آن چه ولتر در سال ۱۷۳۴ منتشر کرد

عدد ۱۷۳۴ در ابتدای پاراگراف سوم **SCAN** می‌شود. درباره‌ی این اثر این اطلاعات در پاراگراف سوم می‌آیند:

1. a landmark in the history of thought شافعی در تاریخ اندیشه

پس گزینه‌ی (۱) که می‌گوید: «در مورد فلسفه‌ی تاریخ بود» درست نیست.

2. this outspoken work caused such a stir that he was in trouble with the political and religious authorities. این کار شافعی باعث پنهان جنبشی شد که او با مقامات مذهبی و سیاسی مشکل‌دار شد.

پس گزینه‌ی (۲) که می‌گوید: «وادار کرد که بعضی مقامات بفهمند او را تنبیه کنند» درست است.



مهارت D

فهمیدن موضوع یا ایده‌ی اصلی متن

یکی از سؤالات نسبتاً رایج در کنکورها، سؤال از «موضوع» متن می‌باشد. این سؤال معمولاً خودش را به این شکل نشان می‌دهد:

What does the passage mainly discuss?

What is the main idea of the passage?

The main topic of the passage is

What can be the title of

The passage is mainly concerned with

پاسخ‌های این سؤال معمولاً در چنین فضایی مطرح می‌شوند:

۱ یک گزینه می‌دهند که بسیار کلی است. یعنی متن، قسمتی از آن گزینه محسوب می‌شود. به عبارت دیگر نمی‌تواند موضوع متن باشد، بلکه درشت‌تر و کلی‌تر از متن است، پس این گزینه غلط محسوب می‌شود.

۲ یک گزینه می‌دهند که اساساً با توجه به متن غلط است.

۳ یک گزینه می‌دهند که جمله یا عبارت درستی است ولی قسمتی از متن است و نه همه‌ی متن. این هم نمی‌تواند موضوع باشد.

۴ فقط یک گزینه می‌دهند که می‌تواند کل متن یا اکثر متن را نشان دهد و همه‌ی متن در خدمت توضیح و شرح این موضوع است.



به نکات زیر در جواب به سؤال موضوع متن دقت کنید:

- ۱- گاهی جملات اول یا آخر پاراگراف‌ها می‌توانند راهنمای خوبی برای فهم موضوع باشند.
- ۲- جزئیات آمده در متن از قبیل مثال‌ها و دلیل‌ها و تضادها، نمی‌توانند موضوع متن باشند.
- ۳- تکرار یک مفهوم در متن می‌تواند دلالت بر موضوع بودن آن مفهوم بکند.

EXAMPLES

Several general changes occur in the human body as it ages: hearing and vision becomes weak, muscle strength becomes less, soft tissues such as skin and blood vessels become less flexible, and there is a general decrease in body power.

Most of the body's organs perform less efficiently with advancing age. For example, the average amount of blood pumped by the heart drops from about 6.9 liters (7.3 quarts) per minute at age 20 to only 3.5 liters (3.7 quarts) pumped per minute at age 85. For this same age range, the average amount of blood flowing through the kidneys drops from about 0.6 liters (0.6 quarts) per minute to 0.3 liters (0.3 quarts). Not all people experience decreased organ function to the same degree – some individuals have healthier hearts and kidneys at age 85 than others do at age 50.

The immune system also changes with age. A healthy immune system protects the body against bacteria, viruses and other harmful agents by producing disease-fighting proteins known as antibodies. A healthy immune system also prevents the growth of abnormal cells, which can become cancerous. With advancing age, the ability of the immune system to perform these protective functions is decreased – the rate of antibody production may decrease by as much as 80 percent between age 20 and age 85. This less-effective immune system explains why an attack of influenza, which may make a young adult sick for a few days, can be deadly for an old person. Thus, it is as good for an older person to be vaccinated against the flu and pneumonia as it is for young people to be vaccinated against childhood diseases.

(سراسری زبان ۹۱)

22. What does the passage mainly discuss?

- 1) The way to slow down this process of aging.
- 2) What organs in the human body are more affected by old age.
- 3) The relationship between age and some changes in the human body.
- 4) What makes the human body less able to protect itself against disease.

۲۲- گزینه‌ی «۳» جمله‌ی اول متن که می‌گوید: «بعضی تغییرات کلی در بدن رخ می‌دهند و وقتی بدن پیر می‌شود» نشان‌دهنده‌ی موضوع متن است، زیرا بقیه‌ی متن در خدمت توضیح این تغییرات است. یعنی گزینه‌ی (۳) که می‌گوید: «ارتباط بین سن و بعضی تغییرات در بدن» پاسخ درست است؛ اما:

گزینه‌ی (۱): راه کاهش دادن روند پیر شدن ← اساساً در متن مورد بحث قرار نگرفته است.

گزینه‌ی (۲): چه ارگان‌هایی در ضمن پیری، بیشتر متأثر می‌شوند ← قسمتی از متن است و همه‌ی متن نیست. به عبارت دقیق‌تر این گزینه مثالی برای شرح موضوع است، پس خودش موضوع نیست.

و گزینه‌ی (۴) می‌تواند فقط موضوع پاراگراف سوم باشد و نه موضوع کل متن.

Ask your child to get groceries for you or place them in the basket. Give your child educational instructions, such as "Get me the green can, please", or "Bring me the bag of rice, please". Don't forget to say "please" and "thank you", when appropriate.

Involve your child into a friendly chat about what you're doing. For example, you might say, "We're going to make sandwiches with this hamburger meat. You really like sandwiches, don't you?"

This is also a good time to educate your kid. For example, "Bananas grow on trees. What else can you think of that grows on trees?" or "All fruits have a skin or cover on them to protect them from rain and bugs". By your frequent physical contact, praise, teaching, and pleasant conversation, your child will remain much more interested in the trip. By actually helping you, he will learn that stores are a fun place to visit.

If your child breaks one of your rules, immediately, make him sit in "time-out". This can be any place that is generally out of the normal flow of foot traffic. In a grocery store, you can just point to one of the tile floor squares and firmly tell your child to sit on that square because he walked away from you. In a restaurant, you can simply turn your child's chair around. If the restaurant is not very crowded, you can place your child on another chair about 3 to 4 feet away from you. As soon as your child is quiet for about half a minute, tell him that it is okay to get up or to turn his chair back to the table.

(سراسری تفریحی ۹۱)

23. What does the passage mainly discuss?

- 1) Going to public places with your kid can give a chance to make him/her learn new things.
- 2) A good education of kids by parents is not an easy thing to do and takes a lot of time and patience.
- 3) Children learn new things more by doing than listening to someone talking about good behaviour.
- 4) Quick punishment is necessary if you see your child breaks rules of behaviour in public places.

24. Which of the following best states the topic of paragraph 1?

- 1) Involve your child in the activity as much as possible.
- 2) Teach your child about this world.
- 3) Teach your child to behave correctly.
- 4) Make your child obey the rules.

۲۳- گزینه‌ی «۱» متن عمدتاً درباره‌ی چه چیزی بحث می‌کند؟

گزینه‌ی (۱): رفتن به مکان‌های عمومی به همراه بچه‌تان فرصتی می‌دهد که او را وادار کنید چیزهای جدیدی یاد بگیرد ← پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی (۲): می‌تواند یک برداشت و استنباط از متن باشد ولی موضوع نیست.

گزینه‌ی (۳): اصلاً در متن مورد بحث نیست.

گزینه‌ی (۴): حداکثر یک استنباط از پاراگراف سوم است.

۲۴- گزینه‌ی «۱» کدام یک از موارد زیر به بهترین وجهی موضوع پاراگراف اول را بیان می‌کند؟

با خواندن پاراگراف اول می‌فهمیم که موضوع «درگیر کردن بچه‌ها در فعالیت‌ها» می‌باشد ← گزینه‌ی (۱) صحیح است.

گزینه‌ی (۲) بسیار کلی است و گزینه‌های (۳) و (۴) در پاراگراف اول بحث نمی‌شوند.

The calendar is a method by which people measure time for their own civil or religious purposes, dividing it into years, months, weeks and days. People of ancient times based the earliest calendars on the most obvious regular events they knew – the movements of the Sun and Moon, which together produce the three simplest divisions of time. These are the day, the lunar month, and the solar year.

We now know that the regular movement of the Sun across the sky is the time taken by the Earth to revolve on its axis – just under 24 hours. The lunar month is the time between two new moon – about 29.5 days. ("Lunar" comes from *luna*, the Latin word for "moon"). The solar year is the time taken by the Earth to travel round the Sun – 365 days 5 hours 48 minutes 46 seconds. ("Solar" comes from *sol*, the Latin word for "sun".)

Because these lengths of time do not add up to round numbers, and because the lunar months do not fit into the solar year, it was many centuries before a calendar was developed that did not have to be corrected every now and then. The importance of finding such a calendar had been known for thousands of years.

(سراسری ریاضی ۹۰)

25. The passage is mainly concerned with

- 1) a way to measure time
- 2) the comparison of two calendars
- 3) showing the importance of time in man's life
- 4) describing the movements of space objects, which produce time divisions

۲۵- گزینه‌ی «۱» متن عمدتاً در مورد می‌باشد.

متن در مورد تقویم و روش اندازه‌گیری زمان است. یعنی گزینه‌ی (۱) پاسخ صحیح است که در جمله‌ی اول متن هم مورد اشاره است.

گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) همگی قسمتی از متن هستند و موضوع کل متن نمی‌باشند.



مهارت E

استنباط از متن

به طور کلی هر سؤالی که قدرت استنباط شما را از یک جمله یا متن به چالش بکشد، سؤال استنباطی یا Inferred Question می‌باشد. این سؤال به اشکال مختلف، خود را نشان می‌دهد ولی معمولاً وجود کلماتی چون: infer / imply / conclude / understand در متن سؤال به شما می‌گوید که فقط به ترجمه‌ی ظاهری اکتفا نکنید، بلکه به استنباط و نتیجه‌گیری توجه کنید!



EXAMPLES

Socrates (c.470-399 BC) was one of the greatest Greek philosophers. Little is known about Socrates' early life except that he served several times as a soldier and showed great bravery. He was born in Athens when that city was the leader of the world in literature, art, and government. Socrates knew all the most famous writers and statesmen of his time, but he had no desire to be famous himself. He only wanted to show people how to live wisely and happily, and to convince them that wisdom and honesty are more important than riches or fame. His guiding rule was "know yourself".

(سراسری هنر ۹۱)

26. It can be understood from the passage that Socrates was born at a time when

- | | |
|---|--|
| 1) Greece was under the control of soldiers | 2) Athens was in its best days |
| 3) no one lived happily and wisely | 4) his country needed more soldiers than artists |

۲۶- گزینه‌ی «۲» از متن فهمیده می‌شود که سقراط متولد شد در زمانی که

در پایان پاراگراف اول نویسنده می‌گوید:

He was born in Athens when that city was the leader of the world in literature, art and government.

او در آتن به دنیا آمد وقتی که آن شهر رهبر جهان در ادبیات، هنر و دولت بود.

برداشت و استنباط درست از این جمله همان گزینه‌ی (۲) است: «آتن در بهترین روزهایش بود.»

The first time I came to the Herault, after a ten-hour train ride from Paris to Montpellier, I caught a bus to the old village where my friend Sarah had bought a house. When I got there an hour and a half later, despite the fact that I'd been riding on a modern bus, I had the sense that I'd moved back 700 years.

Sarah's house is made of stone, a few hundred years old, typical of the kind of place for sale cheaply here. Like actually all the village houses, it's attached to the neighbouring ones – so although the village is small, it feels heavily populated, everybody living close together, always somebody leaning out of the window or sitting in front of the door. Inside, it is dark and cool. When Sarah bought the house, it had cold running water, some missing floors, and the fireplace didn't work.

(سراسری انسانی ۹۱)

27. It can be understood from the passage that people living in the village

- | | |
|--|--|
| 1) didn't seem to know Sarah | 2) offered their houses for sale at a low price |
| 3) were probably friendly towards each other | 4) went into their house when the writer arrived |

28. It can be understood from the passage that when Sarah bought her house it was

- 1) good enough to live in
- 2) required some repairs
- 3) in the same condition as the other houses
- 4) older than the houses in the village

29. Which of the following questions does the passage answer?

- 1) Did anyone help Sarah to fix her house?
- 2) How did the author happen to know Sarah?
- 3) Why did the author travel 700 years back in time?
- 4) Did the author walk from Montpellier to her friend's house?

۲۷- گزینهی «۳» از متن فهمیده می‌شود که مردمی که در روستا زندگی می‌کردند

از فضای حاکم بر جملات میانی پاراگراف دوم: «فانه‌ها بسیار به هم نزدیک بودند (به هم پسبیده بودند) - اگر چه روستا کوچک است ولی پرجمعیت است. همه با هم و در نزدیکی هم زندگی می‌کنند. همیشه فردی از پنجره به بیرون قم شده است و یا در مقابل در فانه نشسته است.»

گزینه‌ی (۳) استنباط می‌شود: «مردم روستا نسبت به هم مهربان بودند.»

۲۸- گزینه‌ی «۲» از متن فهمیده می‌شود که وقتی سارا فانه‌اش را فریر آن بود.

جمله‌ی پایانی متن که درباره‌ی خانه‌ی خریده‌شده می‌گوید، می‌نویسد: «وقتی سارا فانه را فریر، آبش سرد بود، بعضی از کف اتاق‌ها مفقور بود و شومینه کار نمی‌کرد.» پس نتیجه می‌گیریم که این خانه نیاز به تعمیرات داشته است ← گزینه‌ی (۲) صحیح است.

۲۹- گزینه‌ی «۴» متن به کدام یک از سؤالات زیر پاسخ می‌دهد؟

در همان خط اول، نویسنده می‌گوید که با قطار از پاریس به Montpellier می‌آید و بعد با یک اتوبوس به روستای قدیمی که خانه‌ی سارا در آن جا بوده، آمده است.

پس متن به گزینه‌ی (۴): «آیا نویسنده از Montpellier تا فانه‌ی دوستش قرم زد؟» پاسخ می‌دهد.

Eye contact is a nonverbal technique that helps the speaker "sell" his or her ideas to an audience. Eye contact also helps hold listener interest. A successful speaker must try to have eye contact with an audience. To have a good relationship with listeners, a speaker should make direct eye contact for at least 75 percent of the time. Some speakers focus only on their notes. Others gaze over the heads of their listeners. Both are likely to lose audience interest and respect. People who make eye contact while speaking, whether from a podium or from across the table, are "considered not only as exceptionally good at speaking by their target but also as more believable and serious."

To show the power of eye contact in daily life, we have only to consider how people behave when they happen to look at each other on the street. At one extreme are those people who feel forced to smile when they make eye contact. At the other extreme are those who feel not relaxed and immediately look away. To make eye contact, it seems, is to make a certain link with someone.

(سراسری ریاضی ۹۱)

30. What does the author imply eye contact can do when he says, "... helps the speaker 'sell' his or her ideas to an audience" (lines 1-2)?

- 1) It can help the speaker become famous and make money as a result.
- 2) It involves messages not included in the language used by the speaker.
- 3) It can make an audience ready to buy whatever the speaker offers for sale.
- 4) It can increase the possibility of people's accepting the speaker's opinions.

۳۰- گزینه‌ی «۴» نویسنده غیرمستقیماً چه چیز را درباره‌ی آن‌چه ارتباط چشمی می‌تواند انجام دهد، بیان می‌کند وقتی که می‌گوید: ...

کمک می‌کند که سفران ایده‌هایش را به مخاطب بفروشد؟

استنباط درست و یا بیان غیرمستقیم از این جمله آن است که ارتباط چشمی به سخنران کمک می‌کند تا حرف‌هایش را بهتر به مخاطب برساند و آن‌ها را قانع کند. یعنی همان که در گزینه‌ی (۴) آمده است: آن، این امکان را افزایش می‌دهد که مردم عقاید سفران را بپذیرند.