

نکات عملی برای تدریس در کلاس‌های درس چندپایه

پدیدآورنده
سازمان یونسکو

مترجمان
صادق موسوی
اعظم معتمدی



انتشارات آوای نور
تهران - ۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور	: نکات عملی برای تدریس در کلاس‌های درس چندپایه / پدیدآورنده سازمان یونسکو؛ مترجمان صادق موسوی، اعظم معتمدی.
مشخصات نشر	: تهران: آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ص: ۱۴/۵×۲۱/۵س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۳۹-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: Practical tips for teaching multigrade classes
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: کلاس‌های چندپایه
موضوع	: Combination of grades
شناسه افزوده	: موسوی، صادق، ۱۳۷۰ - مترجم
شناسه افزوده	: معتمدی، اعظم، ۱۳۵۷ - مترجم
شناسه افزوده	: یونسکو
شناسه افزوده	: Unesco
رده بندی کنگره	: ۱۰۳۹LB ۱۳۹۶ ۸۰۸/ک۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



نکات عملی برای تدریس در کلاس‌های درس چند پایه

پدیدآورنده: سازمان یونسکو

مترجمان: صادق موسوی - اعظم معتمدی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ اول ۱۳۹۶

تیراژ: ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۳۹-۳

تهران - انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهید و حید نظری - پلاک ۹۹

تلفن: ۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۹۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۷.....	مقدمه مترجم
۹.....	پیشگفتار
Error! Bookmark not defined.	مقدمه
Error!	فهم تدریس چندپایه: تدریس چندپایه چیست؟چرایی تدریس چند پایه؟
	Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	تلقی چالش‌ها به عنوان فرصت
Error! Bookmark not defined.	مزایای تنوع درون و برون گروهی
Error! Bookmark not defined.	تعادل زمانی و تکلیف‌های چندگانه
Error! Bookmark not	درگیر کردن دانش‌آموزان و جلب توجه آنها بر یادگیری
	defined.
Error! Bookmark not defined.	شکستن انزواای خود به عنوان معلم چندپایه
Error! Bookmark not defined.	مدیریت کلاس درس چندپایه
Error! Bookmark not defined.	فهم زمینه موجود و ترسیم چشم انداز آینده
Error! Bookmark not defined.	آماده سازی کلاس
Error! Bookmark not defined.	سازماندهی گروه‌ها و فعالیت‌ها
Error! Bookmark not defined.	منعطف و کارا بودن در استفاده از زمان
Error! Bookmark not defined.	استفاده از نظم مثبت
Error! Bookmark not	حساس بودن به منحصر فرد بودن دانش آموزان
	defined.

Error! Bookmark not defined......چندپایه در کلاس موثر در تدریس
Error! Bookmark not defined. متناسب (سازگار) نمودن برنامه درسی و طرح درس ها

Error! Bookmark not defined. طبقه بندی موجودات زنده (مثالی برای طرح درس)

Error! Bookmark not defined......تدوین مواد یادگیری و تدریس

Error! Bookmark not defined......تدوین راهبردهای تدریس

Error! Bookmark not defined.... راهبرد ۱: تدریس به همه گروه‌ها با یکدیگر
راهبرد ۲: تدریس به یک پایه در حالی که پایه‌های دیگر مستقلانه در حال فعالیتند

Error! Bookmark not defined......

Error! راهبرد ۳: تدریس یک موضوع به تمامی پایه‌ها با سطوح سختی متفاوت
Bookmark not defined.

Error! راهبرد ۴: تدوین فعالیت برای گروه‌هایی که به آنها تدریس نمی‌شود
Bookmark not defined.

راهبرد ۵: تدوین استراتژی‌های تدریس مبتنی بر گروه، پایه تحصیلی و همسالان

Error! Bookmark not defined......

Error! Bookmark not defined..... راهبرد ۶: یادگیری از طریق تجارب روزمره

Error! Bookmark not defined...... تدریس به زبان مادری دانش‌آموزان

Error! Bookmark not defined...... تدوین راهبردهای یادگیری فعال

Error! Bookmark not defined...... ارزشیابی تدریس و یادگیری در کلاس‌های درس چندپایه
defined.

Error! Bookmark not defined...... تمرکز بیشتر بر ارزشیابی یادگیرندگان تا ارزشیابی
defined.

Error! Bookmark not defined...... تمرین خودتاملی بر تدریس خود و یادگیری دانش‌آموزان
defined.

Error! Bookmark not defined...... فعالیت و برنامه‌های برگزیده در زمینه آموزش چندپایه
defined.

Error! Bookmark not defined...... اسکوالا نوا

Error! Bookmark not defined...... مدرسه در جعبه

Error! Bookmark not defined...... نه به مدرسه بیشتر

Error! Bookmark not defined...... برنامه چند پایه در آموزش و پرورش فیلیپین

Error! Bookmark not defined...... رویکرد درجه بندی شده به آموزش

Error! Bookmark not یادگیری و تدریس در کلاس های درس چندپایه

defined.

Error! Bookmark not defined...... جمع بندی: ده نکته مهم

Error! Bookmark not defined...... منابع

مقدمه مترجم

نظام آموزش و پرورش از جمله کلیدی ترین نهادها در هر کشوری است. بنابراین توجه به ابعاد گوناگون این نهاد از جمله مهم ترین وظایف دست اندرکاران این حوزه می باشد. یکی از ابعاد مهم در این زمینه کلاس های درس می باشند در واقع کلاس درس تشکیل دهنده سلول های نظام آموزشی می باشد. از دیرباز مدارس و کلاس های درس اشکال متفاوتی به خود گرفته است. در عصر حاضر به مدد تکنولوژی اکثر مدارس به سمت هوشمندسازی در حال حرکت هستند اما در این بین هنوز هستند مدارس که به دلیل قرار گرفتن در مناطق محروم و کم جمعیت به شیوه ای خاص اداره می شوند. منظور از این شیوه خاص همان کلاس های درس چندپایه با یک معلم است.

در مورد کلاس های درس چندپایه اظهار نظرهای متفاوتی ارائه شده است برخی این کلاس ها را چالشی عظیم برای نظام آموزشی دانسته و برخی آن را راهگشای رشد همه جانبه دانش آموزان اعم از رشد شناختی، عاطفی، اجتماعی و رفتاری می دانند. جدای از تعاریف و اظهار نظرهای گوناگون ارائه شده باید گفت که هم اکنون جمعیت عظیمی از دانش آموزان ایران زمین در همین مدارس مشغول تحصیل هستند بنابراین توجه ویژه به این قشر از دانش آموزان باید در دستور کار دست اندرکاران نظام آموزشی قرار گیرد. از آنجایی که وجود دانش آموزان با توانمندی ها، سنین و پایه های تحصیلی گوناگون در این کلاس های منجر به ایجاد مشکلات و بعضا چالش های آموزشی و پرورشی می شود فلذا

بایست زبده ترین معلمان برای تدریس در این کلاس‌ها انتخاب گردند. انتخاب معلمینی که دارای تجربه و دانش کافی در این زمینه نیستند محرومیت محیطی موجود در این مدارس را تشدید خواهد کرد و ضربات غیرقابل جبرانی به دانش‌آموزان خواهد زد. یکی از راه‌های پیش‌گیری از این مشکلات مجهز نمودن معلمان به دانش کافی برای اداره و تدریس در کلاس‌های درس چندپایه است بنابراین مترجمان این کتاب با توجه ضرورت‌های موجود برای توسعه هرچه بیشتر دانش تخصصی در این زمینه، کتاب حاضر را برای ترجمه و پیشکش به معلمان و دانش‌آموزان شریف این مدارس انتخاب نموده‌اند. امید است که این کتاب بتواند گامی هرچند کوچک در راه گره‌گشایی از مشکلات فراوان دانش‌آموزان و معلمان نجیب مدارس چندپایه بردارد.

صادق موسوی

اعظم معتمدی

پیشگفتار

اطمینان یافتن از حق آموزش قلب ماموریت سازمان یونسکو را تشکیل می‌دهد، حقی که توسط اعضای این سازمان نیز مورد تایید و رسمیت قرار گرفته است. اینچنین آموزشی باید آموزشی با کیفیت باشد. بنابراین یونسکو نه تنها بر حق آموزش بلکه بر آموزش با کیفیت برای همه تاکید دارد.

یونسکو دستور ویژه‌ای برای کمک به کشورها و هدایت آنها جهت دستیابی به آموزش برای همگان دارد. کار ناتمام و ناقص در دست یابی به آموزش‌های اولیه برای تمامی افراد همراه با تقاضاهای جدید برای گسترش انواع سطوح دیگر آموزش فشار سهمگینی را به کشورها وارد کرده است. علاوه این بسیاری از کشورها با محدودیت‌های شدید بودجه‌ای و فضاهای کم آموزشی مواجه هستند. در کنار این موارد معلم‌های بی‌کیفیت و بی‌مهارت نیز مشکلی دیگر هستند. آموزش در مدارس با کلاس درس چندپایه برای محلات و بخش‌های کوچک در مناطق دور افتاده یک کشور معمولاً روشی مناسب می‌باشد.

به هر حال اگرچه که کلاس‌های درس چندپایه حق آموزش برای دانش‌آموزان را با یک آموزش یکسان فراهم می‌کنند اما تضمین کیفیت توسط معلمان برای این کلاس‌های درس که هم‌زمان چند پایه را دربرمی‌گیرند بسیار سخت است. معلم‌های کلاس‌های درس چند پایه ممکن است در تدریس برنامه درسی در کلاس درسی که دانش‌آموزان

گوناگون با علائق و توانایی‌های خاص وجود دارند کار خود را بسیار چالش‌انگیز بدانند.

کتاب حاضر کاری مشارکتی است که اولین بار توسط دو متخصص آموزش از آسیا(راشمی دایون دانشیار از دانشگاه ملی برنامه ریزی و مدیریت آموزشی دهلی نو، و مونا سدوال از دپارتمان آموزش دانشگاه ملی برنامه ریزی و مدیریت آموزشی دهلی نو) پیش نویس شده است. این پیش نویس سپس توسط شلدون شافر ویرایش و تجدید نظر شده است. همچنین از پیشنهادهای مربیان سراسر دنیا نیز استفاده شده است. یونسکو از زحمات تمامی افراد دخیل در این کتاب از جمله مری سلویت و تی گونیگاندو و کاترین یانگ نهایت تشکر دارد.

امید است که این کتاب به ابزار کاربردی و مفیدی برای استفاده در کلاس‌های درس چندپایه در آسیا و اقیانوسیه و تمام کشورهای دنیا تبدیل گردد.

گوانگ جوکیم

مدیر یونسکو شعبه بانکوک

