

# روان‌شناسی کیفی

(به همراه واژه‌نامه)

تالیف

مارک کوستانزو

دانیال کراوس

ترجمه

دکتر ویدا علیخانی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۳

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شناسه افزوده	: علیخانی، ویدا، ۱۳۳۸ - مترجم
عنوان و نام پدیدآور	: روان‌شناسی کیفری (به همراه واژه‌نامه) / تالیف مارک کوستانزو، دانیال کراوس؛ ترجمه ویدا علیخانی.
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
مشخصات نشر	: تهران: آوای نور، ۱۳۹۳.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۱۰۵-۴
مشخصات ظاهری	: ۵۲۴ص: مصور، جدول، نمودار.
یادداشت	: عنوان اصلی: Forensic and legal psychology : psychological science applied to law , c۲۰۱۲.
یادداشت	: واژه‌نامه.
موضوع	: روان‌شناسی قانونی -- ایالات متحده / گواهی و گواهان کارشناس -- ایالات متحده
موضوع	: روان‌شناسی جنایی -- ایالات متحده
سرشناسه	: کاستانزو، مارک Costanzo, Mark A
شناسه افزوده	: کراوس، دانیال Krauss, Daniel Daniel A
رده بندی دیویی	: ۷۳۶۷/۳۴۷
رده بندی کنگره	: KFA۸۹۲۲/۷۲۹ ۱۳۹۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۵۷۶۳۱۶



---

## روان‌شناسی کیفری

تالیف: مارک کوستانزو- دانیال کراوس

ترجمه: دکتر ویدا علیخانی

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه آرا: منیر السادات حسینی

ویراستار: ویدا علیخانی

چاپ اول: ۱۳۹۳

شمارگان: ۴۰۰ نسخه

صحافی: نشاط

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۱۰۵-۴

---

• نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری

پلاک ۹۹، تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵، نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

---

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۳۴۰۰۰ تومان

تقدیم به:

همسر و دو فرزندم

هانیه و مهدی

## ◆ فهرست مطالب

---

فصل اول: روان‌شناسی و قانون: اتحاد محتاطانه و محافظه کارانه .....	۱۵
فصل دوم: بازجویی‌ها و اعترافات .....	۵۱
فصل سوم: دروغ‌یابی .....	۷۵
فصل چهارم: روان‌شناسی تعیین هویت قانونی .....	۱۰۳
فصل پنجم: چهره‌سازی جنایی و بافت‌برداری‌های روان‌شناختی .....	۱۲۹
فصل ششم: انتخاب هیأت منصفه .....	۱۵۵
فصل هفتم: تعیین هویت شاهد عینی و شهادت .....	۱۷۷
فصل هشتم: اهلیت محاکمه شدن .....	۲۰۵
فصل نهم: دفاع از جنون .....	۲۲۹
فصل دهم: نشانگان زنان ضرب و جرح دیده .....	۲۵۵
فصل یازدهم: مصاحبه با کودکان و خاطرات سوءاستفاده جنسی از آنها .....	۲۸۵
فصل دوازدهم: اختلاف بر سر حضانت کودک و اهلیت پدر و مادر در حضانت کودک .....	۳۰۷
فصل سیزدهم: هیأت‌های منصفه و قضات در سمت تصمیم‌گیران .....	۳۳۳
فصل چهاردهم: پیش‌بینی رفتار خشونت‌آمیز: روان‌شناسی ارزیابی خطرآفرینی‌ها .....	۳۶۵
فصل پانزدهم: قانون محل کار: ایذا، تبعیض و انصاف و جوانمردی .....	۳۹۵
فصل شانزدهم: اصلاحات: رأی به محکومیت کسی دادن، محکومیت به زندان و موارد دیگر .....	۴۲۱
فصل هفدهم: کیفر اعدام .....	۴۵۳
منابع انگلیسی .....	۴۷۱
واژه نامه .....	۴۹۱

## ◆ سخنی چند درباره مؤلف‌ها

۱. مارک کوستانزو: او دانشنامه دکترای خود را در رشته روان‌شناسی اجتماعی از دانشگاه کالیفرنیا در سانتا کروز دریافت کرد؛ استاد روان‌شناسی در دانشکده کلارمونت مک کنا و نیز عضوی از هیأت علمی دانشگاه در مقطع کارشناسی ارشد کلارمونت است. از ایشان تألیفاتی در زمینه انواعی از موضوعات حقوقی از جمله بازجویی‌های پلیس، اعترافات کاذب، تصمیم‌گیری هیأت منصفه، مشکلات جنسی، استدلال و کلاه، حل و فصل مذاکرات و اختلافات و تاوان قتل و مرگ و موارد دیگر انتشار یافته است. او همچنین تحقیقاتی در زمینه‌های ارتباطات غیر کلامی، شیوه‌های تدریس، و بقای انرژی به چاپ رسانده است. پروفیسور مارک کوستانزو مؤلف کتاب‌هایی چون انتقام عادلانه، هزینه‌ها و عواقب ارتکاب به قتل‌ها و نیز کتابی در باب کاربرد روان‌شناسی در حقوق بوده و نیز سه چهار کتاب را با عنوان شهادت روان‌شناختانه، نقش کارشناس در رابطه با دادگاه‌ها، خشونت و حقوق نیز تألیف و ویراستاری کرده است.

پروفیسور کوستانزو در بیش از ۸۰ پرونده کیفری و جنایی نقش مشورتی داشته و شهادت کارشناسانه داده است. در سال ۲۰۰۸ میلادی، برنده جایزه تدریس و مشاوره اندیشمندان از شورای مطالعات روان‌شناسانه موضوعات اجتماعی (SPSSI) شده و در سال ۲۰۱۰ جایزه تدریس و مشاوره اندیشمندان را از انجمن روان‌شناسی حقوق (APLS) آمریکا دریافت داشته است.

۲. دانیل کراوس: او تحصیلات خود را در رشته مشترک کارشناسی روان‌شناختی و حقوق در دانشگاه آریزونا به پایان رساند و درجه لیسانس و سپس درجه دکتری خود را در رشته روان‌شناسی بالینی، سیاست و حقوق دریافت کرد. اینک وی استاد دانشگاه کلارمونت مک کنا بوده و نیز عضو هیأت علمی دانشگاه در مقطع کارشناسی ارشد کلارمونت است. پروفیسور کراوس در اصل به تعامل بین حقوق و روان‌شناسی بالینی علاقه مند بوده و در این رابطه مقالات تحقیقاتی متعدد و فصل‌نامه‌هایی برای دادگاه‌ها و سازمان‌های حقوقی و روان‌شناسی برای تصمیم‌گیری‌های هیأت منصفه منتشر کرده است.

او همچنین سه کتاب به‌طور مشارکتی تألیف و تدوین نموده است، کتاب‌هایی مثل حقوق و سیاست دولتی و کتاب‌هایی در زمینه‌های روان‌شناسی و علوم اجتماعی از انتشارات APA (انجمن روان‌شناسی آمریکا) از آثار وی می‌باشد.

پروفسور کراوس مجوز رسمی وکالت در آریزونا را دارد و هم‌اینک عضو کانون وکلای دیوان عالی آمریکا و عضو کمیسیون محکومیت‌های آمریکا در دیوان عالی بوده و علاوه بر آن روان‌شناس بالینی است که مجوز رسمی در کالیفرنیا را دارد و نیز عضو عالی در گروه روان‌شناسی پزشکی قانونی و دارنده مدرک تخصصی از سوی هیأت روان‌شناسی حرفه‌ای آمریکا است که در سال ۲۰۱۰ میلادی جایزه تحقیقات حرفه‌ای از طرف انجمن روان‌شناسان غربی به او اعطا شده است.

### دلیل این که این کتاب را نوشتیم چه بود؟

همه ساله هر کدام از ما استادان، دوره‌ای از دروس روان‌شناسی پزشکی قانونی، روان‌شناسی، همچنین حقوق را برای جمع زیادی از دانشجویان تدریس می‌کنیم. تجربه مشترک ما در تدریس که سابقه ای بیشتر از سه دهه دارد، ما را برانگیخته است تا کتاب حاضر را به رشته تحریر درآورده و راهنمایی‌های خوبی در این زمینه ارائه دهیم. هدف ما تهیه کتابی بوده که یار دانشجوی باشد، به محتوا و در دسترس همه باشد. با توجه به تجاربی که از پژوهش‌های خود در روان‌شناسی اجتماعی، روان‌شناسی شناختی، روان‌شناسی بالینی و روان‌شناسی رشد داشته‌ایم، می‌خواهیم که نشان دهیم علم روان‌شناسی تا کجا و تا چه حد در ارتقای عملیاتی چون جمع‌آوری مدارک و شواهد، بهبود تصمیم‌گیری‌های قانونی، کاهش جرم و جنایت و ارتقای عدالت و عدالت‌گستری، کاربرد دارد.

یکی از جنبه‌های این کتاب که آن را از سایر کتاب‌های درسی متمایز می‌نماید، سبک نگارش آن است. تمام کتاب‌های درسی هر رشته خاص باید محتوای مشابهی داشته باشند. بنابراین، اغلب محتوای کتاب است که در نظر دانشجو و استاد جالب به نظر می‌رسد. برای مثال، در نوشتن کتاب روان‌شناسی پزشکی قانونی و حقوقی با سبکی که جدید و گیرا باشد، دقت زیادی به کار رفته است. در حین ارائه یافته‌های علمی تحقیقی سعی کرده‌ایم که جریان پژوهش را در قالب داستانی کارآگاهی درآوریم و بکشیم هر راز را با جمع‌آوری منظم داده‌ها بکشاییم. همچنین توانسته‌ایم با استفاده از قضایای واقعی در جریان محاکمات، دانشجویان را به درون مطالب سوق دهیم و اصل مطالب و رابطه یافته‌های تحقیقاتی را تبیین نماییم. برای این که اطمینان حاصل نماییم که آنچه نوشته‌ایم خالی از ابهام، گیرا و جالب است. هر فصل از کتاب را مرور و بازنگری کرده‌ایم و به دانشجویان و محققان توصیه نمودیم آن‌ها را بخوانند و ویراستاری نمایند. و سرانجام برای افزایش جذابیت کتاب و تصریح یافته‌های تحقیقاتی، از جدول‌ها، لوحه‌ها، نقشه‌ها، عکس‌ها و تصاویر استفاده کرده‌ایم.

آشنایی کامل و جامع با رشته روان‌شناسی و حقوق که در حال توسعه‌اند، همانا مقصود اولیه در درس روان‌شناسی پزشکی قانونی و حقوقی است. فصل‌های کتاب حاضر، در واقع هر جنبه از سامانه قانونی یا

حقوقی مورد مطالعه روان شناسان را بازگشایی کرده است، و ما خود بر این نکته تأکید داریم و اصرار می‌ورزیم که از چه راهی بتوانیم با تحقیق و ارائه نظریه درک، از شرکای کلیدی (مثل تبهکاران، پلیس، قربانیان، افراد متضرر، و کلا، شاهدان، قضات و اعضای هیأت منصفه که دست‌اندر کارند) و از فرایندهای اصلی روان شناختی در سامانه حقوقی (که تصمیم‌گیری، ترغیب به کار، ادراک، یادآوری و تغییر رفتارها نمونه‌های آن هستند) استفاده نماییم. به‌علاوه، در فصول بنیادی، در باب موضوعاتی چون هویت‌شناسی با شاهدان عینی، تصمیم‌گیری هیأت منصفه، حضانت اطفال و دفاع از جنون افراد، مطالبی گنجانده‌ایم. برای مثال فصل مربوط به روان‌شناسی هویت در پزشکی قانونی به نوبه خود کاشف حیطه مهمی از روان‌شناسی و حقوق است. برخلاف تصاویر رسانه‌ها، تطبیق دادن گرت‌های برداشته شده با مظنون جنایی، متکی به داوری انسانی است. بنابراین، ممکن است براساس انحراف‌های ادراکی و شناختی در معرض اشتباه قرار گیرند. ما فصل کاملی را به تبیین سریع حقوق، که می‌تواند شامل مسایل جنسی، تعصبات و تبعیض‌ها و تضادهایی در محیط کار و در خانواده باشد، تخصیص داده‌ایم. همچنین فصول کاملی را برای ارزیابی خطرات (رسیدگی اساسی به دستگیری و توقیف مجرمان، محاکمه و تصمیمات شفاهی)، زندان‌ها (که موضوع گسترده تحقیق، استخدام و اشتغال برای روان‌شناسان است)، دروغ‌یابی و کیفر اعدام اختصاص داده‌ایم.

کتاب درسی حاضر، کتابی به منظور آشناسازی دانشجویان است. تصور ما بر این بوده که دانشجویان این رشته هنوز دریافت‌های لازم را در روان‌شناسی یا در روش‌های تحقیق ندارند. با آن‌که بسیاری از دانشجویان دوره تخصصی روان‌شناسی پزشکی قانونی یا روان‌شناسی حقوق موفق به دریافت مدرک تخصصی خود می‌شوند، ولی خیلی‌ها تجربه کافی به دست نمی‌آورند. چون دوره تخصصی یاد شده شرایط جالبی برای دانشجویان دوره تخصصی عدالت کیفری و دوره‌های پیش‌دانشکده حقوقی، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و علوم سیاسی دارد. بنابراین، کتاب حاضر را با هدف رساندن به دست دانشجویان با گرایش‌های تحصیلی دانشگاهی به رشته تحریر درآوردیم. امیدواریم این کتاب، برای هر کس در هر رشته تحصیلی گوناگون سودمند باشد و نیز پیام ما را درباره بسیاری از موارد کاربردی علوم روان‌شناختی در سامانه‌های حقوقی، به گوش مخاطبان برساند.

### جنبه‌های آموزش و پرورش

تقریباً هر فصل از کتاب حاضر، در شرحی از موضوع دست‌اولی است که درون کادری گنجانده شده است. در این کادرها مورد به مورد موضوعات جنجال‌برانگیز ذکر شده و خلاصه‌ای از یافته‌های تحقیق بر سر موضوعات بیان شده است. کادرهای موضوعات دست‌اول به ترتیب زیر هستند:



۱. ظهور مجدد علوم اجتماعی در دانشکده های حقوق (فصل اول)، ۲- کاربرد مجازات شکنجه در بازجویی ها (فصل دوم)، ۳- دروغ یابی از راه تجزیه و تحلیل مدارک مکتوب و حالت های صورت (فصل سوم)، ۴- آیا اثر واقعی CSI وجود دارد؟ (فصل چهارم)، ۵- کاربرد شناسه های نژادی (فصل پنجم)، ۶- اخلاقیات در مشاوره قضایی (فصل ششم)، ۷- اشکالات موجود در تبدیل علوم شهادت های عینی به عملیات اجرایی حقوق (فصل هفتم)، ۸- آوردن خواننده ها یا متهم های جوان به دادگاه بزرگسالان (فصل هشتم)، ۹- بیماری روانی بعد از وضع حمل و فرزندکشی مادرانه (پسر یا دخترکشی مادر) (فصل نهم)، ۱۰- کاربرد مدرک نشان دهنده بیماری در دادگاه (فصل دهم)، ۱۱- نشانگان جانندزای سوء استفاده جنسی از کودکان (فصل یازدهم)، ۱۲- نشانگان الینه کنندگی والدین (فصل دوازدهم)، ۱۳- اخطار به جامعه خلافکاران جنسی (فصل سیزدهم)، ۱۴- شکاف جنسیتی در پرداخت حقوق و مزایا (فصل چهاردهم)، ۱۵- شوک زندانی شدن مجرمان جوان (فصل پانزدهم).

چند فصل از کتاب به ذکر کادرهای به روز کردن قوانین اختصاص دارد که در این کادرها خلاصه هایی از موارد پیچیده قانون بیان شده است. این کادرها شرح خلاصه ای از قوانین محرز و تثبیت شده و نیز شرحی از قانون آتی را ارائه داده و شرح می دهد که دادگاه ها سعی دارند چه تفاوتی را بین منافع ضد و نقیض (مثل امنیت ملی در مقابل حریم خصوصی فردی، حقوق کارفرمایان در راه اندازی داد و ستد در مقابل حقوق کارکنان در آزادی بیان و حقوق یک خواننده در محاکمه بی طرفانه در مقابل منافع قربانیان جرم و جنایت) به وجود آورند.

یکی از جنبه های بی نظیر این کتاب، به کار بردن مقالات و چکیده هایی از صفحات کتاب مغزهای علمی آمریکاییان است که در بیشتر فصول آن، این کادرها ترسیم شده اند و در شرح نکات برجسته علمی آمریکاییان است، به این منظور مقالات مختصر و برگزیده ها، به گونه ای دقیق انتخاب شده اند تا هر تحقیق مهم در مورد دروس روان شناسی و حقوق تبیین شود. در این کادرهای نورافکن گونه، موضوعات زیر مطرح شده اند: ۱- استفاده و سوءاستفاده از اسکن های مغز در دادگاه و در جلسه دادگاه (فصل اول)، ۲- گفته هایی درباره معانی مختلف بیماری روانی (فصل پنجم)، ۳- سوءاستفاده مخفی از انسان ها (فصل دهم)، ۴- اثرهای عصبی- بیولوژیکی حاصل از سوءاستفاده از کودکان (فصل یازدهم)، ۵- کاربرد آزمایش های نمایشی در موارد حضانت از اطفال (فصل دوازدهم)، ۶- کاربرد آزمایش اتحاد ضمنی و غیر مستقیم (IAT) در کشف یا باز یابی تعصبات دقیق نژادی و سن افراد (فصل پانزدهم)، ۷- رابطه بین سطوح تستوسترون در رفتار خشونت آمیز (فصل شانزدهم)، ۸- آیا تحقیق نشان می دهد که تزریقات مرگ آور انسانی اند یا غیر انسانی؟ (فصل هفدهم).

برای تقویت انگیزه یادگیری دانش جویان و تشویق آن‌ها به ژرف‌پیمایی بیشتر، در پایان هر فصل فهرستی از مطالب خواندنی، سؤال‌ها، الفاظ و اصطلاحات آورده شده است. در هر مطلب از این کتاب خواندنی نکاتی ذکر شده است که دانشجویان و استادان را به سوی منابعی رهنمون می‌شود که آن منابع به عمق معلومات آن‌ها افزوده و در ضمن هر فصل دارای نکات کاملی با ذکر جزئیات است. این مطالب خواندنی همانا کتاب‌ها و مقالات مجله‌ها و گزارش‌های محققانه و نیز بازنگری‌های علمی‌اند که مطالعه آن‌ها خالی از فایده نخواهد بود.

در پایان هر فصل، فهرستی از سؤال‌های بسیار مهم برای تفکر گنجانده شده است. بیشتر اوقات دانشجویان تمایل پیدا می‌کنند که مطالب را یاد بگیرند و دوست ندارند به عمق آنها پی ببرند. سؤال‌های پایان هر فصل، دانشجویان را برمی‌انگیزاند که آموخته‌های خود را از نظر بگذرانند؛ در مورد آن‌ها فکر کنند و پا را فراتر گذاشته، غیر از یادگیری محض، درباره محتوای ایده‌ها بیندیشند. به این صورت، مانع از تمایلات آن‌ها در آموختن سطحی می‌شوند. این مطالب و سؤال‌های مهم نیز به دانشجویان کمک می‌کنند که نتایج و یافته‌های تحقیقاتی خود را با عملکردهای سامانه حقوقی ربط دهند.

و سرانجام فهرست کلیدواژه‌ها و اصطلاحات در پایان هر فصل، به دانشجویان امکان می‌دهد که میزان درک خود از مطالب و توان نگهداری مطالب هر فصل را در ذهن خود بیازمایند. اصطلاحات کلیدی هر فصل جمع‌آوری شده و به‌طور برجسته و واضح به صورت لغت‌نامه گسترده و واژگان تخصصی در پایان کتاب گردآوری شده‌اند.

### متمم‌ها و رسانه‌ها

افتخار داریم که توانسته‌ایم به همراه کتاب درسی حاضر، متمم‌های آن و بسته رسانه‌ها را تقدیم نماییم. این بسته را خود استادان و معلمان صاحب‌تجربه در کمک به اساتید دست‌چین نموده‌اند که بتوانند به راحتی درس هر ترم را اداره کنند و ابزارهای لازم را به دانشجویان معرفی کنند تا دانشجویان مهارت‌های خود را گسترش دهند.

### ویژه استادان

۱. دست‌نامه منبع مراجعاتی استاد به قلم سوزان منز از دانشگاه وایدتروجان در فرانسسکو، دانشکده بین‌المللی آمریکایی.

این دست‌نامه حاوی خلاصه‌های کاملی از هر فصل، اهداف یادگیری، پیشنهادهایی برای ارائه درس در کلاس، برنامه‌ها و تکالیف درسی و نیز اطلاعات مختصر در مورد گنجاندن رسانه‌های

چندگانه در هر دوره است و بنابراین به صورت منبعی باارزش در دسترس استادان مجرب و مبتدی قرار دارد.

۲. بانک آزمون به قلم دیانا سیسکو، دانشکده مختلط والنسیا و ریچارد کنتی، دانشکده سنت الیزابت. کتاب بانک آزمون، حاوی سی و پنج سؤال چند گزینه‌ای و پنج سؤال مقاله‌ای برای هر فصل است. در این کتاب نیز سؤال‌های آزمایش قوه‌ای (کویز) مخصوص هر فصل (تا ۱۵ سؤال) گنجانده شده که در سایت همراه کتاب مشخص شده است.

۳. بانک آزمون رایانه‌ی دیپلما (برای استفاده در ویندوزها و مکن‌تاش (مکا) در سی دی دروم). سی دی دروم به استاد امکان می‌دهد که سؤال‌های نامحدودی را بیفزاید، سؤال‌هایی را ویرایش کرده، آزمون‌های را کادر بندی نموده، سؤال‌هایی را وضع کرده، تصاویر و معادلات و رابط‌های چند رسانه‌ای را بگنجانند. استادان می‌توانند با دفتر راهنمایی نمره‌گذاری، نمرات دانشجویان را در سراسر دوره درسی ثبت و دسته‌بندی و بازنگری نمایند، آزمون‌ها را منحنی‌گذاری کرده، گزارش‌هایی را تنظیم کنند و به نمره‌ها وزن و ارجح بیشتری بدهند. تخته سیاه و مدل‌ها با فرمت WABCT از بانک آزمون نیز در سی دی دروم موجودند.

### سایت همراه کتاب

وبسایت همراه کتاب، راهنمای خوبی برای دانشجویان در مطالعات بوده و در تمام ۲۴ ساعت روز و هفت روز هفته در اختیار آنان قرار می‌گیرد. دسترسی به سایت برای دانشجویان رایگان بوده، ولی سایت استاد که تحت پشتیبانی پسورد یا رمز است، ارزیابی‌های متعدد و منابع مدیریتی دوره را ارائه می‌دهد.

سایت همراه کتاب محتوی دست‌نامه منابع استادی و نیز دوره کاملی از اسلایدهای سخنرانی درسی در شکل و اندازه پاورپوینت، سهل‌الوصول و ویژه استادان بوده، از طرفی دسترسی به کلیه فنون و روش‌های بهره‌گیری از متن کتاب در شکل و اندازه پاورپوینت و عکس با فرمت JPEG در این پایگاه امکان‌پذیر است.

### تقدیر و تشکر

کتاب حاضر دو مؤلف دارد، اما افراد زیادی فصل‌هایی از آن را بازنگری و مرور نموده‌اند و دیدگاه و انتقادهای خود را ابراز کرده‌اند. کسانی چون محققان و دانشجویان و بسیاری از استادان و اهل تحقیق که با کمال میل و با رضایت خاطر موافقت کرده‌اند کتاب را بخوانند و بر آن حاشیه بنویسند. اسامی این افراد در ادامه ضمن فهرستی بلند ذکر شده است. کتاب حاضر به دلیل حمایتی که برای آن

کشیده شده بسیار قوی و پربار است، بنابراین از دیدگاه‌ها و همیاری آن‌ها سپاسگزاریم. ایریس بلاندون گیتلین از دانشگاه ایالتی کالیفرنیا، فولرتون - سرا بوردرز از دانشگاه شمال شرقی - دیانا سیسکو از دانشکده مختلط والنسیا - آنتوانت کولارینی شلوسبرگ از دانشگاه پس جان - دنیس دیواین از دانشگاه ایندیانا - آمی برادفیلد داگلاس از مؤسسه فناوری و صنعتی فلوریدا - رابرت ایمری از دانشگاه ویرجینیا - دیوید فایگمان از دانشگاه هیستینگز کالیفرنیا - آلن گلد اشتاین از دانشکده عدالت کیفری جان دی - سارا گریت هاپس از دانشگاه ایالتی آیوا - نورین جالبرت از دانشگاه ایالتی کانکتی کت غربی - نیل کرسل از دانشگاه ویلیام پاترسون - کلینتی لاب از دانشگاه نبراسکا - باربارا لوئیز از دانشگاه وست فلوریدا - جان لیبرمان از دانشگاه نوادا - توماس لیون از دانشکده حقوق گولد USC - دروتی مارسل از دانشگاه ایالتی کنسا - کارن موتورلا از دانشگاه فلوریدا مرکزی - نادیا تارسه از دانشگاه نیوهاون - ماری ناتولی از دانشگاه بوستون - راندی اوتو از دانشگاه فلوریدا جنوبی - آلیسون ردلیش از دانشگاه آلبانی - دی مایکل ریسینگر از دانشگاه پستون هال - روی روش از دانشگاه سیمون فریزر - مارتین زلبورن از دانشگاه آلاباما - باب شاپ از دانشگاه نبراسکا - کولین سینکلر از دانشگاه ایالتی می سی سی پی - نانسی استلی از دانشکده آو گسبورک و اسامی سایر استادان.

با توجه به این که کتاب حاضر برای دانشجویان به رشته تحریر درآمده، تصمیم گرفتیم که آنها هم نظرهای خود را ابراز دارند و اطلاعاتشان را عرضه نمایند. بنابراین پیش‌نویس هر فصل از کتاب در دوره درسی دو ساله در کلاس‌های روان‌شناسی پزشکی قانونی و حقوق و روان‌شناسی در دانشکده کلارمونت مک کنا مرور و خوانده شد. آن‌ها با ارائه نظر و گفته‌های خود به ما کمک کردند که متن کتاب را خوانا، روشن و شفاف‌تر بیان نماییم. دانشجویانی که در ادامه از آن‌ها نام می‌بریم کسانی بودند که یک یا دو فصل از کتاب را خوانده‌اند و راجع به آن نظر داده‌اند.

کریستینا آکوستا - ماتیو آرمسترانگ - لورن آورا - ناتالیا بلوت سرکفسکایا - مایکل بیبر - دریو بلومینگدال - استیفانی بروکمان - ایرین باتلر - بری برن - جو کارمن - سلینا کارسیوتیس - آکس کاستیلو - ناپلیو پاسالوس - لاکو چیمبرز - شوناکی چاپرز - کورین کو - ناتاشا کانینگهام - الیزابت دنسون - جنیکا درکن - تادور - دانیل فوگل - ربکا گایسلر - جنیفر هایم - موس هالپرن - آلیسون هومز - بنجامین هیوز - دیانا کامیمورا - تیفانی کایث - کیس کلاین - آلیسون لوین - بریتانی لیو - ماریکامی - کایت مندس - جان مک کابه - سارا مک فادن - الیزابت مورا - شهرزاد نیکو - ماتیو اوپراین - ترزه اوربیا - چسیکا پالم - کریستیا رید - آندره ریدووله - امیلی رودریگز - جنیفر رودریگز - آلیسا روشنبرگ - آلیسون رایان - نیکل سادی - کندی - میکاسا دوپاما - دبی شید - نیشا شاه - نتاشلکد - تامارا - شاف - سام الاین - راشل اسمیت - سوزان اسپارو - ماریلین اشپرینگل - مک

استیازی- آلیسون استروزر- آمپر تایلور- علی تاییسی- جامی تربیت- کریستوفر وادوور- کاترین ورن و رایان وسلز.

غیر از دو مؤلف صاحب‌نام، شخص کاملاً مسئولی که این کتاب را به چاپ رساند، آقای اریک گیلگ ویراستار در انتشارات ورث بود. او با علاقه و اشتیاق از ابتدا تا آخر کار، به تقویت مطالب کمک کرد و تجربه خود را در سراسر مراحل کتاب‌نویسی در اختیار ما قرار داد و با نظریات خود ما را در تصمیم‌گیری‌های صحیح یاری نمود. ایشان نه تنها ما را وادار به شروع کار نمود، بلکه در ادامه کار، پشتیبان و مشوق ما بود. از طرفی، چری دلو ویراستار، در ادامه کار و در به چاپ رساندن این کتاب قدم‌های مهمی برداشت. او هر کلمه از هر فصل را خواند و اطلاعات گسترده‌ای به آن‌ها افزود. ویراستاری دقیق او از سراسر کتاب در مراحل نوشتاری آن تأثیر بسیاری در تحریر بهتر کتاب داشت. گری اوشاوک‌نسی، ویراستار دیگر این کتاب با مدد گرفتن از دانش حیرت‌انگیز خود توانست دست‌خط‌های ما را به کتاب واقعی تبدیل کند. و در آخر، پانسکی، تنظیم‌کننده عکس‌ها و محقق در عکاسی، به همراه فو کریستینا، توانستند عکس‌های جالبی را تدارک دیده و به ما در درج تصاویر این کتاب کمک کنند تا بتوانیم تصمیم‌های کلیدی بگیریم. بنابراین، از تمام افرادی که در انتشارات ورث کار می‌کنند، به سبب تلاش و همت و نظریه پردازی که در این مورد داشتند، سپاسگزاری و تقدیر می‌نماییم.

**مارک کوستانز و دانیل کراوس**

