

تدریس ایده آل

نویسنده:

محرم طاهرخانی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۸

سرشناسه : طاهرخانی، محرم، ۱۳۴۳ -
عنوان و نام پدیدآور : تدریس ایده‌آل/ نویسنده محرم طاهرخانی.
مشخصات نشر : تهران: آوای نور، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری : ۵۶ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۵۴-۰
وضعیت فهرست : فیبا
نویسی
یادداشت : کتابنامه: ص. ۵۳ - ۵۶.
موضوع : تدریس
موضوع : Teaching
موضوع : تدریس اثربخش
موضوع : Effective teaching
رده بندی کنگره : LB۱۰۲۵/۳
رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۰۲۸
شماره : ۵۱۳۶۱۷۹
۱. ۰ ۱. ۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

تدریس ایده آل

نویسنده: محرم طاهرخانی

انتشارات: آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۵۴-۰

قیمت ۱۳۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر و مولفان محفوظ است.

تقدیم به روح بلند پدر و مادرم

فهرست مطالب

پیش گفتار.....	۹
مقدمه.....	۱۱
فصل اول: تعریف تدریس.....	۱۵
فصل دوم: عوامل موثر در جریان تدریس و یادگیری	۲۵
فصل سوم: با هم نگری و نتیجه گیری.....	۴۳
نتیجه گیری.....	۴۹
منابع فارسی	۵۳
منابع لاتین.....	۵۵

پیشگفتار

بشر تنها با تعلیم و تربیت آدم تواند شد و آدمی چیزی جز آنچه تربیت از او می‌سازد نیست. در بین ابداعات بشر دو تا از مابقی مشکل تر است: هنر مملکت داری یا حکومت و هنر تعلیم و تربیت. و مردم هنوز در باره معنای واقعی این دو اختلاف دارند. (امانوئل کانت).

مربیان کارآزموده شمشیربازی به کارورزان خود می‌گویند که شمشیر را آنچنان در دستانتان نگه دارید که یک گنجشک را نگه می‌دارید. اگر آن را خیلی محکم بگیرید، از نفس افتاده و می‌میرد، و اگر خیلی شل بگیرید، از دستانتان خواهد گریخت. تفکر درست نیز در مقام تمثیل، همچون نگه داشتن شمشیر در دست شمشیرباز است؛ در مقام شمشیربازی باید انضباط را با انعطاف همراه کرد. اگر قصد داریم به دانش آموزان کمک کنیم تا از توان تفکر منعطف و توأم با استحکام و قوت برخوردار شوند، باید از عهده حل این نکته به ظاهر محال برآمده و محیطی را خلق کنیم که برای آنان چالش برانگیز و در عین حال تقویت کننده باشد، تا از

این رهگذر قابلیت‌هایی که درصدد پرورش آن هستیم در نطفه خفه نشود. (مهر محمدی و عابدی ۱۳۹۳).

تالیف کتابی راجع به تدریس قدری مشکل است از آن جهت که ما از طریق آن می‌خواهیم مسایل آموزش و پرورش را انتقال داده و سپس به حل مسایل پردازیم تا بتوانیم در لوای آن به حقایق دستیابیم و البته از طریق معلم یا مربی یا مدرسین و از طرفی شنوندگانی که نه منفعل باشند بلکه فعال بوده و در مباحث نقش داشته مهمی را داشته باشند تا حق مطلب ادا گردد از جنبه دیگر تدریس خیلی آسان بوده و می‌باشد چرا که هر کس می‌تواند به عنوان معلم چیزی برای گفتن داشته و هر چند شنوندگانش راضی بوده یا نبوده باشند.