

سنة ١٤٤٤ هـ



# جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت

تألیف:

دکتر شراره حبیبی

(عضو هیأت علمی دانشگاه)



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۰

حبیبی، شراره، ۱۳۴۳ -

جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت/ تالیف شراره حبیبی.

تهران: آوای نور، ۱۳۹۰

شایبک: ۰-۵۴-۵۴۱۳-۶۰۰-۹۷۸. ص ۱۸۴.

فهرست‌نویسی براساس فیبا.

کتابنامه. واژه‌نامه.

جامعه‌شناسی تربیتی -- جامعه‌شناسی تربیتی -- ایران

۳۰۶/۴۳

۱۳۹۰ ج ۲ ح/ LC۱۹۱

۲۴۶۲۵۳۸

شماره کتابخانه ملی:



جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت

تألیف: دکتر شراره حبیبی

چاپ اول - ۱۳۹۰

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

چاپخانه: به آوران

شایبک: ۰-۵۴-۵۴۱۳-۶۰۰-۹۷۸

تهران- خیابان انقلاب- خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهید و حید نظری - پلاک ۹۹

تلفن: ۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمایر: ۶۶۴۸۰۸۸۲ / همراه: ۰۹۱۲۲۰۰۴۵۵۷

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

**قیمت ۴۶۰۰ تومان**



## فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۹
فصل اول: کلیات جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت.....	۱۱
مقدمه.....	۱۳
تعریف جامعه.....	۱۴
تعریف جامعه‌شناسی.....	۱۵
تعریف جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت.....	۱۷
موضوع جامعه‌شناسی.....	۱۸
اهمیت جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت.....	۲۰
سیر تکوینی جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت.....	۲۲
پیدایش و رشد جامعه‌شناسی در ایران.....	۲۶
ضرورت آموزش جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت.....	۲۷
اصول جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت.....	۲۹
اهداف جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت.....	۳۱
اهداف اجتماعی تعلیم و تربیت در ایران.....	۳۳
تقسیم‌بندی جامعه‌شناسی.....	۳۴
روش‌های پژوهش در جامعه‌شناختی تعلیم و تربیت.....	۳۵

۴۱	فصل دوم: جامعه و فرهنگ
۴۳	مقدمه
۴۳	تعریف جامعه
۴۴	تعریف فرهنگ
۴۶	عناصر فرهنگ
۴۷	جامعه و تعلیم و تربیت
۴۸	جامعه‌شناسی و تعلیم و تربیت
۴۹	رابطه جامعه‌شناسی و تعلیم و تربیت
۵۵	فرهنگ و تعلیم و تربیت
۵۷	معلم و فرهنگ
۵۸	ویژگی‌های فرهنگ
۵۹	کارکردهای فرهنگ
۶۱	تحولات فرهنگ و تعلیم و تربیت
۶۸	کارکردهای تعلیم و تربیت
۷۳	فصل سوم: تحولات اقتصادی و تعلیم و تربیت
۷۵	مقدمه
۷۶	تحولات اقتصادی
۷۶	تحولات اقتصادی و تعلیم و تربیت
۸۰	نقش تعلیم و تربیت در توسعه اقتصادی
۸۳	فواید اقتصادی تعلیم و تربیت
۸۷	فصل چهارم: تحولات اجتماعی و تعلیم و تربیت

۸۹	مقدمه
۹۰	تحولات اجتماعی
۹۰	تعلیم و تربیت در محیط اجتماعی
۹۳	تعلیم و تربیت و توسعه اجتماعی
۹۶	تعلیم و تربیت و تحرک اجتماعی
۹۹	تعلیم و تربیت و بحران اجتماعی
۱۰۲	جامعه‌شناسی نوآوری در تعلیم و تربیت
۱۰۵	نقش تعلیم و تربیت در رفع مشکلات اجتماعی
۱۰۸	فواید اجتماعی تعلیم و تربیت
۱۱۰	راهبردهای تربیتی برای مقابله با مشکلات اجتماعی
۱۱۳	<b>فصل پنجم: کاربرد جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت</b>
۱۱۵	مقدمه
۱۱۶	کاربرد جامعه‌شناسی برای فرد
۱۱۹	کاربرد جامعه‌شناسی برای گروه‌های اجتماعی
۱۲۵	کاربرد جامعه‌شناسی برای مؤسسات تعلیم و تربیت
۱۲۹	<b>فصل ششم: نقش خانواده در تعلیم و تربیت</b>
۱۳۱	مقدمه
۱۳۲	ساختار خانواده
۱۳۴	نقش خانواده
۱۳۵	نقش خانواده در تعلیم و تربیت
۱۳۷	خانواده و تعلیم و تربیت



فصل هفتم: نقش مدرسه و معلم در تعلیم و تربیت ..... ۱۳۹

مقدمه ..... ۱۴۱

ساختار مدرسه ..... ۱۴۲

محیط مدرسه ..... ۱۴۵

وظایف مدرسه ..... ۱۴۶

مدرسه، آزمایشگاه جامعه ..... ۱۴۹

نقش معلم ..... ۱۵۱

حرفه معلم ..... ۱۵۳

فصل هشتم: فلسفه اجتماعی تعلیم و تربیت ..... ۱۵۵

مقدمه ..... ۱۵۷

فلسفه تعلیم و تربیت ..... ۱۵۸

فلسفه اجتماعی و تعلیم و تربیت ..... ۱۵۹

فلسفه اجتماعی جامعه ایران ..... ۱۶۵

فلسفه اجتماعی ایران و تعلیم و تربیت ..... ۱۶۶

اصول تعلیم و تربیت با توجه به فلسفه اجتماعی جامعه ..... ۱۶۷

فلسفه اجتماعی چند کشور منتخب ..... ۱۶۸

منابع فارسی ..... ۱۷۵

منابع لاتین ..... ۱۷۹

لغت نامه ..... ۱۸۱

## پیشگفتار

جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت دانشی است که جنبه‌های گوناگون تعلیم و تربیت جامعه را مطالعه و بررسی می‌کند و پدیده‌های مختلف اجتماعی مؤثر در تعلیم و تربیت را تفسیر می‌کند. به عبارت دیگر جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت علمی است که رابطه حیات اجتماعی را با تعلیم و تربیت بررسی می‌کند. موضوعاتی که در جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت مورد بررسی قرار می‌گیرد شامل موضوعاتی است مانند جامعه، فرهنگ، تعلیم و تربیت، معلم، تحولات اقتصادی، تحولات اجتماعی و موضوعاتی که در این مقوله جای می‌گیرد. بنابراین دیدگاهها و نظریات گوناگون در جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت مطرح می‌شود.

در این نگارش سعی بر آن است در فصل اول کلیات جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت، در فصل دوم جامعه و فرهنگ، در فصل سوم تحولات اقتصادی، تعلیم و تربیت در فصل چهارم تحولات اجتماعی و تعلیم و تربیت، در فصل پنجم کاربرد جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت و در فصل ششم نقش خانواده در تعلیم و تربیت در فصل هفتم نقش مدرسه و معلم در تعلیم و تربیت و در فصل هشتم فلسفه اجتماعی تعلیم و تربیت بررسی می‌شود، به امید آن که مورد استفاده دانشجویان، دانش‌پژوهان و مربیان تعلیم و تربیت قرار گیرد.