

# مدیریت آموزش

## نقش‌های رهبری و مدیریت

نوشته

تئودور گریگتون و همکاران

ترجمه

فهیمة طالبی

مهنوش عابدینی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران - میدان انقلاب - خ ۱۲ فروردین - خ شهید وحید نظری  
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

## مدیریت آموزشی: نقش‌های رهبری و مدیریت

نوشته تئودور گریگتون و همکاران

ترجمه: فهیمه طالبی - مهنوش عابدینی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: دوم ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۱۹-۸

قیمت ۱۴۵۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

عنوان و نام پدیدآور	: مدیریت آموزشی: نقش‌های رهبری و مدیریت / نوشته تئودور گریگتون و همکاران؛ ترجمه فهیمه طالبی، مهنوش عابدینی. تهران: آوای نور، ۱۳۹۵.
مشخصات نشر	: ۱۸۰ ص.
مشخصات ظاهری	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۱۹-۸
شابک	: فیپا
وضعیت فهرست نویسی	: عنوان اصلی: Educational administration: the roles of leadership and management
یادداشت	
موضوع	: مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	: School management and organization
موضوع	: آموزش و پرورش -- مدیریت
موضوع	: Education -- Management
موضوع	: مدیران مدارس
موضوع	: School principals
موضوع	: رهبری آموزشی
موضوع	: Educational leadership
شناسه افزوده	: کرایتن، تئودور
شناسه افزوده	: Creighton, Theodore
شناسه افزوده	: طالبی، فهیمه، ۱۳۵۹ -
شناسه افزوده	: عابدینی، مهنوش، ۱۳۵۱ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۵۲۸۰۵LB /م۴۱۵
رده بندی دیویی	: ۳۰۱۱/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۸۴۰۲۷

## فهرست مطالب

فصل اول: تئوری های مربوط به مدیریت سیستم آموزشی .....	۱۱
نقش های قابل تغییر ریاست و مدیریت در اداره ی آموزش و پرورش .....	۱۱
تمیز ریاست آموزشی و مدیریت آموزشی .....	۱۲
کالج ملی انگلیسی برای ریاست مدرسه .....	۱۳
اهمیت موقعیت آموزشی .....	۱۳
مفهومی سازی مدیریت سیستم آموزشی .....	۱۴
ارتباط میان تئوری و عملکرد مناسب .....	۱۴
ماهیت تئوری .....	۱۶
ویژگی های تئوری .....	۱۷
مدل های مدیریت آموزشی .....	۱۸
مدل های رسمی .....	۱۹
ریاست اجرایی .....	۲۰
مدل های مشورتی .....	۲۴
ریاست مشارکتی .....	۲۶
مدل های سیاستی .....	۲۹
ریاست مذاکره ای .....	۳۳
مدل های درون گرایانه .....	۳۵
ریاست پست مدرن .....	۳۸
مدل های چند معنایی .....	۴۰

۴۴	ریاست تصادفی
۴۶	مدل های فرهنگی
۴۹	ریاست اخلاقی
۵۲	جمع بندی - مقایسه مدل های مدیریتی
۵۳	تلاش برای تلفیق این شش مدل
۵۵	کاربرد تئوری برای ارتقاء عملکرد

## فصل دوم: آماده سازی و آموزش مدیران برای تحقق مدیریت اجرایی... ۵۷

۵۸	آماده سازی مدیران برای تبدیل شدن به مدیران اجرایی
۵۹	نقش های مدیران
۶۰	بررسی نظریه ی Callahan
۶۲	روسا و مدیران
۶۳	خط مشی آموزش مدیریت
۶۵	وظایف سرپرستان و مدیران
۶۵	امکانات مالی
۶۵	برنامه ریزی مالی
۶۶	تنظیم بودجه
۶۶	حسابداری
۶۷	مدیریت بدهی ها
۶۷	سرمایه گذاری
۶۷	ممیزی
۶۸	خرید و فروش و معامله
۶۸	مدیریت املاک و دارایی ها
۶۸	مدیریت خطر
۶۹	مدیریت حقوق و مزایا
۶۹	مدیریت امکانات
۶۹	ارزیابی امکانات

۷۰	جایگزینی، اصلاح و تغییر الگو
۷۰	وظایف مربوط به امنیت و سلامتی
۷۰	مدیریت منابع انسانی
۷۱	ارزیابی نیازهای کارمندان
۷۱	استخدام و ترغیب کارمندان
۷۱	ارزیابی کارمندان
۷۲	ارتقاء سطح حرفه ای
۷۲	لیست حقوق و ثبت حساب
۷۲	مدیریت مزایای جانبی
۷۲	مزایای کارکنان
۷۳	مذاکرات جمعی و مدیریت قرارداد
۷۳	مدیریت کارمندان و دانش آموزان
۷۳	تعداد دانش آموزان
۷۳	مدیریت سرویس های حمایتی
۷۳	حمل و نقل دانش آموزان
۷۴	خدمات غذایی
۷۴	خدمات حقوقی و حرفه ای
۷۴	خدمات خارج از منابع
۷۴	شرایط مدیریت یک مدیر
۷۵	ناحیه های بسیار بزرگ
۷۶	نواحی بزرگ
۷۷	نواحی با جمعیت متوسط
۷۸	نواحی کوچک
۷۸	شبکه مدیریتی
۷۹	چارچوب ریاست سرپرست
۷۹	ریاست آموزشی و نیاز به مدیریت
۸۰	آموزش به سرپرستان جهت رهبری مدیریت ناحیه
۸۲	روش های جدید آماده سازی
۸۳	آماده سازی برای مراحل بالاتر تحصیلی

۸۳	نحوه ی آموزش سرپرستان برای فراگیری نقش های مدیریتی
۸۵	نقش انجمن های شغلی
۸۶	مراحل اخذ تاییدیه
۸۷	اهمیت استانداردها و شاخص های عملکردی
۸۹	چکیده ای از «بهترین عملکردها»
۸۹	زنجیره پنج گانه مدیریت اجرایی سرپرستان
۸۹	واحد ۱- مالی
۹۱	واحد ۲- مدیریت کارکنان
۹۱	واحد ۳- مدیریت امکانات
۹۲	واحد ۴- پرسنل دانشجویی
۹۲	واحد ۵- خدمات حمایتی
۹۳	جمع بندی - برنامه ی آموزشی مدیر به سرپرستان و پروفایل آن

## فصل سوم: هنر مدیریت موفق مدارس ..... ۹۵

۹۵	هنر مدیریت موفق مدارس
۹۷	روشی برای اندیشیدن
۹۹	پژوهش مهارت محور بعنوان روشی برای درک واقعیت
۱۰۱	ویژگی های هنر بعنوان روشی برای ارتقای آگاهی
۱۰۲	مدیریت موثر محیط مدرسه: روشی برای یادگیری
۱۰۴	ویژگی #۱: خطوط (خط): اثری باریک و دراز بر روی یک سطح
۱۰۷	ویژگی #۲: وضوح: روشنی و تیرگی یک رنگ یا شیء
۱۱۴	ویژگی #۳: حالت: سطح دو بعدی
۱۱۹	ویژگی #۴: شکل: ساختار سه بعدی یا حالت؛ هندسی یا فاقد شکل
۱۲۷	ویژگی #۵: فضا: ناحیه اطراف، میان، بالا، پایین یا درون شیء
۱۳۳	ویژگی #۶: رنگ: ویژگی شکل که از انعکاس نور حاصل می شود
۱۳۷	ویژگی #۷: بافت: ظاهر یک شیء یا یک سطح



جمع بندی و ویژگی های ریاست مدرسه ..... ۱۴۵

## فصل چهارم: چالشی که مدیران سیاه پوست آمریکایی با آن مواجه ۱۴۷

نگاهی بر این مسائل در گذشته ..... ۱۴۹

بحث و نتیجه گیری ..... ۱۵۷

ریاست و مدیریت آمریکایی های سیاه پوست ..... ۱۵۸

چالش های مربوط به نژاد، سلامت، معنویت و ... ..... ۱۶۳

خلاصه ..... ۱۶۸