

الله أكبر
الله أكبر

نظریه‌های یادگیری

و فناوری‌های آنلاین

تألیف:

لیندا هاراسیم

ترجمه:

دکتر اسماعیل سعدی پور (بیابانگرد)
«عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی»
مینا آذرنوش
«کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی»



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۳

فهرست مختصر

فصل ۱: مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری و فناوری.....	۱۳
فصل ۲: مروری بر تاریخچه یادگیری و فناوری.....	۳۵
فصل ۳: نظریه یادگیری رفتارگرا.....	۵۷
فصل ۴: نظریه یادگیری شناخت‌گرا.....	۸۱
فصل ۵: نظریه یادگیری سازنده‌گرا.....	۱۰۱
فصل ۶: نظریه یادگیری مشارکتی آنلاین.....	۱۳۱
فصل ۷: روش‌های آموزشگری یادگیری مشارکتی آنلاین (OCL) در عمل.....	۱۶۹
فصل ۸: موارد خلاقیت سازمانی یادگیری مشارکتی آنلاین OCL.....	۱۹۳
فصل ۹: سناریوهای یادگیری مشارکتی آنلاین (OCL): جوامع فعالیت آنلاین.....	۲۲۱
فصل ۱۰: گذشته و آینده اینترنت.....	۲۶۵
منابع.....	۲۷۷
واژه‌نامه.....	۲۸۱

فهرست مفصل

فصل ۱: مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری و فناوری.....	۱۳
مقدمه‌ای بر نظریه یادگیری در عصر دانش.....	۱۴
نظریه یادگیری چیست؟.....	۱۷
نظریه و معرفت‌شناسی.....	۲۰
نظریه و روش علمی.....	۲۳
نظریه‌های یادگیری قرن بیستم.....	۲۵
نظریه یادگیری رفتارگرا.....	۲۶
نظریه یادگیری سازنده‌گرایی.....	۲۹
نظریه یادگیری قرن بیست و یکم.....	۳۰
نظریه یادگیری مشارکتی آنلاین.....	۳۰
خلاصه.....	۳۲
فصل ۲: مروری بر تاریخچه یادگیری و فناوری.....	۳۵
مقدمه.....	۳۶
مراحل رشد انسان: یادگیری و فناوری.....	۳۶
گفتار.....	۳۹
نوشتار.....	۴۰
چاپ (و رسانه‌های جمعی).....	۴۳
اینترنت.....	۴۵
آرپانت و اینترنت: رویارویی اندیشه‌ها.....	۴۸
وب.....	۵۰
وب ۲.....	۵۱
شبکه‌های اجتماعی.....	۵۱
بلاگ‌ها.....	۵۲
اهداف اجتماعی.....	۵۲
موتورهای جست‌وجو.....	۵۳
مرور تاریخی یادگیری آنلاین.....	۵۳
مدل یادگیری آنلاین الحاقی.....	۵۵
مدل یادگیری آنلاین ترکیبی.....	۵۵
یادگیری کاملاً آنلاین.....	۵۶

۵۶	خلاصه
۵۷	فصل ۳: نظریه یادگیری رفتارگرا
۵۸	زمینه نظریه رفتارگرا
۵۹	نظریه یادگیری رفتارگرا
۶۰	پاولف: شرطی‌سازی کلاسیک
۶۱	واتسون
۶۳	ثرندایک
۶۸	آموزشگری یادگیری رفتارگرا
۶۸	پاداش و تنبیه
۷۰	طرح آموزش رفتاری
۷۱	طبقه‌بندی یادگیری
۷۲	الف) دانش
۷۲	ب) درک و فهم
۷۳	ج) کاربرد
۷۳	د) تجزیه و تحلیل
۷۳	ه) ترکیب
۷۴	و) ارزیابی
۷۴	فناوری یادگیری رفتارگرا
۷۵	ماشین‌های آموزشی و آموزش برنامه‌ای
۷۷	آموزش به کمک کامپیوتر
۷۹	خلاصه
۸۱	فصل ۴: نظریه یادگیری شناخت‌گرا
۸۲	زمینه شناخت‌گرایی
۸۲	نظریه یادگیری شناخت‌گرا
۸۴	پردازش اطلاعات شناختی
۸۵	نظریه طرحواره
۸۷	طرح آموزشی گانیه
۹۰	آموزشگری یادگیری شناخت‌گرا
۹۰	طرح آموزشی شناخت‌گرا
۹۲	تکنیک‌های طرحواره
۹۲	فناوری یادگیری شناخت‌گرا
۹۲	نظام‌های خودآموز هوشمند
۹۷	هوش مصنوعی
۹۹	خلاصه

فصل ۵: نظریه یادگیری سازنده‌گرا.....	۱۰۱
مفهوم سازنده‌گرایی	۱۰۲
نظریه یادگیری سازنده‌گرا	۱۰۲
پیاژه	۱۰۴
ویگوتسکی	۱۱۰
یادگیری فعال	۱۱۴
یادگیری عملی (از طریق عمل)	۱۱۶
یادگیری بر اساس سکوسازی	۱۱۸
همکاری و کار گروهی	۱۱۸
فناوری یادگیری سازنده‌گرا	۱۲۰
ابزار و ریزدنیاهای سازنده‌گرا	۱۲۱
شبکه‌های یادگیری یا مشارکت دوربرد	۱۲۴
یادگیری آنلاین و پایگاه‌های ارائه دروس	۱۲۶
خلاصه	۱۲۸
فصل ۶: نظریه یادگیری مشارکتی آنلاین (OCL).....	۱۳۱
مقدمه	۱۳۲
ماهیت یادگیری مشارکتی آنلاین	۱۳۵
ضرورت یک نظریه یادگیری جدید	۱۳۶
تاریخچه یادگیری آنلاین	۱۳۷
تعاریف یادگیری آنلاین	۱۴۱
یادگیری مشارکتی آنلاین	۱۴۲
آموزش از راه دور آنلاین	۱۴۲
آموزش مجازی	۱۴۳
نظریه یادگیری مشارکتی آنلاین	۱۴۳
مباحثه، مشارکت و ساخت دانش	۱۴۵
فرایند یادگیری مشارکتی آنلاین	۱۴۸
اصول آموزشی (آموزشگری) یادگیری مشارکتی آنلاین	۱۵۰
فناوری یادگیری مشارکتی آنلاین	۱۵۴
ابزارهای یادگیری آنلاین	۱۵۵
محیط‌های یادگیری آنلاین	۱۵۶
خواص محیط‌های یادگیری مشارکتی آنلاین	۱۶۱
مباحثات مستقل از مکان	۱۶۲
مباحثات مستقل از زمان	۱۶۳
مباحثات گروهی	۱۶۴
مباحثات مبتنی بر متن	۱۶۴

۱۶۶	..... مباحثات اینترنتی
۱۶۸	..... خلاصه
۱۶۹	..... فصل ۷: روش‌های آموزشگری یادگیری مشارکتی آنلاین
۱۷۰	..... مقدمه
۱۷۰	..... زندگی دانشجویی آنلاین
۱۷۰	..... جنیفر
۱۷۱	..... بری
۱۷۱	..... کرت
۱۷۱	..... لئان
۱۷۱	..... سناریوهای آموزشگری OCL: چهار دانشجو و تحصیل آنلاین
۱۷۵	..... سناریوی یک: مطالعات موردی آنلاین (شبه‌سازی‌ها)
۱۷۹	..... سناریوی دو: سمینارهای آنلاین هدایت‌شده توسط دانشجویان
۱۷۹	..... سمینارهای آنلاین
۱۸۰	..... هدایت‌گری
۱۸۰	..... ارائه سمینار
۱۸۲	..... تسهیل‌گری
۱۸۴	..... خلاصه‌برداری و تحلیل رونوشت از گفتمان
۱۸۴	..... سناریوی سه: برنامه جهانی رشد حرفه‌ای آنلاین
۱۸۸	..... سناریوی چهار: بازی‌های آموزشی آنلاین و فضاهای سه بعدی یادگیری
۱۹۲	..... خلاصه
۱۹۳	..... فصل ۸: موارد خلافت سازمانی یادگیری مشارکتی آنلاین (OCL)
۱۹۴	..... زمینه به کارگیری سازمانی یادگیری مشارکتی آنلاین (OCL)
۱۹۷	..... کاربری سازمانی
۱۹۸	..... چند دانشجو به طور آنلاین تحصیل می‌کنند؟
۱۹۹	..... مدل ارائه آنلاین (کاملاً آنلاین یا مدل‌های ترکیبی)
۲۰۰	..... موارد سازمانی یادگیری کاملاً آنلاین و ترکیبی
۲۰۱	..... تاریخچه
۲۰۱	..... رویکرد آموزشگری OCL
۲۰۳	..... منابع آموزشی منطبق با فناوری‌های جدید
۲۰۳	..... حمایت از دانشجویان
۲۰۳	..... رویکردهای استاندارد
۲۰۴	..... آموزش اساتید
۲۱۹	..... خلاصه
۲۲۱	..... فصل ۹: سناریوهای یادگیری مشارکتی آنلاین (OCL): جوامع فعالیت آنلاین

۲۲۱	.....
۲۲۲	..... مفهوم جوامع فعالیت (COP)
۲۲۶	..... دانش پویاست
۲۲۸	..... تعریف عبارات کلیدی
۲۳۲	..... جامعه فعالیت آنلاین چیست؟
۲۳۳	..... تاریخچه جوامع فعالیت آنلاین
۲۳۶	..... نمونه‌ها: OCoP ها چگونه عمل می‌کنند؟
۲۳۸	..... شبکه جهانی مریبان (GEN)
۲۴۰	..... شاخص‌های بافتی (داده‌های کمی) موفقیت
۲۴۰	..... شاخص‌های اجتماعی و فکری
۲۴۱	..... الف. ایجاد جامعه
۲۴۳	..... ب. مشارکت اجتماعی
۲۴۴	..... پ. رضایت کاربران
۲۴۵	..... مکالمات منطقی
۲۴۹	..... مکالمات مدیریتی
۲۵۱	..... شاخص‌های فناوری
۲۵۲	..... جمع‌بندی‌ها و ابتکارات GEN: درس‌های آموخته شده
۲۵۲	..... ویکی‌پدیا
۲۵۶	..... به سوی یک چارچوب مفهومی برای OCoP ها
۲۵۶	..... شاخص‌های بافتاری
۲۵۸	..... شاخص‌های اجتماعی و عقلانی موفقیت
۲۵۸	..... بحث‌های اجتماعی
۲۵۹	..... بحث‌های عقلانی: یادگیری مشارکتی و ساخت دانش
۲۶۰	..... بحث‌های مدیریتی / تسهیل‌گری
۲۶۰	..... شاخص‌های فرایندی
۲۶۱	..... شاخص‌های فناوری
۲۶۱	..... چارچوب تحلیلی OCoP
۲۶۳	..... خلاصه
۲۶۵	..... فصل ۱۰: گذشته و آینده اینترنت
۲۶۵	..... در گذشته
۲۷۰	..... در آینده
۲۷۷	..... منابع
۲۸۱	..... واژه‌نامه انگلیسی به فارسی
۲۸۵	..... واژه‌نامه فارسی به انگلیسی

