

مکاتب فلسفی

و

تعلیم و تربیت

تألیف:

دکتر شراره حبیبی

(عضو هیأت علمی دانشگاه)



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سرشناسه	: حبیبی، شراره، ۱۳۴۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: مکاتب فلسفی و تعلیم و تربیت/ تالیف شراره حبیبی.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۲۰۸ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۱۳۲-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه : ص. [۱۹۵] - ۲۰۰ : همچنین به صورت زیرنویس.
یادداشت	: واژه‌نامه.
موضوع	: آموزش و پرورش -- فلسفه
رده بندی کنگره	: LB۷/۱۴/ج۲م۷ ۱۳۹۳
رده بندی دیویی	: ۱/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۱۱۷۰۸



مکاتب فلسفی و تعلیم و تربیت

تالیف: دکتر شراره حبیبی

صفحه‌آرایی: منیرالسادات حسینی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ دوم ۱۳۹۶

تیراژ: ۲۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۱۳۲-۰

تهران: خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان وحید نظری - پلاک ۹۹

تلفن: ۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

قیمت ۱۶۵۰۰ تومان

پیشگفتار

در ایران فلسفه تعلیم و تربیت از آغاز دهه ۱۳۴۰ به‌عنوان دانش مستقل مطرح شد. فلسفه تعلیم و تربیت از طرفی با فلسفه و از طرف دیگر با تعلیم و تربیت در ارتباط است. فلسفه تعلیم و تربیت در آموزش عالی در دروسی مانند اصول تعلیم و تربیت و سپس فلسفه و اصول تعلیم و تربیت تدریس می‌شد. امروزه فلسفه تعلیم و تربیت نه‌تنها در برخی از رشته‌های علوم انسانی چه در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا تدریس می‌شود بلکه به‌عنوان رشته‌ای مستقل در گروه علوم انسانی پدید آمد که تدریس آن از سطح کارشناسی تا دکترا ادامه دارد.

فلسفه تعلیم و تربیت، مطالعه فلسفه تعلیم و تربیت و مسائل و مشکلات آن است. در قرن حاضر فلاسفه نظریه‌ها و مکاتب فلسفی جدید ابداع می‌کنند و بسیاری از فیلسوفان نیز به بازسازی نظریه‌ها می‌پردازند. فلاسفه تعلیم و تربیت مسایل و مشکلات تعلیم و تربیت را باتوجه به دیدگاه فلسفی‌شان مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهند. فلسفه دارای شاخه‌های متعدد است. برای این منظور فلاسفه نیاز به این دارند که در رابطه با فلسفه تعلیم و تربیت از ابعاد مختلف فلسفه، دانش و اطلاعات دقیق و کافی کسب کنند و این کار دشوار است. در این کتاب در فصل‌های مختلف ارتباط بین ابعاد فلسفه و تعلیم و تربیت بررسی می‌شود. هدف این است دانشجویان از محدود مکتب‌های فلسفی گذشته و معاصر اطلاعات کافی به‌دست آورند و مطالعه بخش‌های مختلف کتاب به فهم و درک درست و شناخت شیوه‌های تعلیم و تربیت مکاتب فلسفی به ایشان مدد رساند. در فصل اول کتاب کلیات فلسفه تعلیم و تربیت بررسی می‌شود. در فصل دوم به مکاتب فلسفی و تعلیم و تربیت اختصاص دارد. در فصل سوم فلسفه مابعد الطبیعه مکاتب و تعلیم و تربیت بررسی می‌شود و در فصل چهارم معرفت‌شناسی مکاتب فلسفی و تعلیم و تربیت مورد بررسی قرار می‌گیرد. فصل پنجم به ارزش‌شناسی و مکاتب فلسفی تعلیم و تربیت اختصاص دارد. در فصل ششم به نظریه‌های تربیتی معاصر

می‌پردازیم. در فصل هفتم فلسفه تربیتی اسلام مورد بررسی قرار می‌گیرد. در فصل هشتم ماتریالیسم بررسی می‌شود.

لازمهٔ تعلیم و تربیت صحیح و کردار اخلاقی و مطلوب آشنایی مربیان و دانشجویان با روش‌های تعلیم و تربیت مکاتب فلسفی و پی‌بردن به چگونگی تعلیم و تربیت و توجه به تأثیر و کاربرد مکاتب فلسفی در تعلیم و تربیت است.

کتاب حاضر به‌عنوان کتاب درسی به‌منظور استفادهٔ مربیان و دانشجویان میهن ما در دوره‌های مختلف تحصیلی در آموزش عالی علی‌الخصوص در رشته علوم تربیتی تألیف شده است و می‌تواند علاقمندان به حوزه تعلیم و تربیت در گرایش‌های مختلف را با فلسفهٔ تربیتی آشنا سازد.

فهرست مطالب

۳	پیشگفتار.....
۹	فصل اول: کلیات فلسفه تعلیم و تربیت
۱۱	مقدمه.....
۱۲	تعریف فلسفه تعلیم و تربیت
۱۳	مفهوم فلسفه تعلیم و تربیت
۱۶	فلسفه و مقوله‌های آن.....
۱۶	حیطه‌های فلسفه تعلیم و تربیت
۱۸	ویژگی‌های فلسفه جدید تعلیم و تربیت.....
۲۱	فصل دوم: مکاتب فلسفی و تعلیم و تربیت.....
۲۳	مقدمه.....
۲۳	آرمان‌گرایی و تعلیم و تربیت.....
۳۳	واقع‌گرایی و تعلیم و تربیت.....
۴۲	طبیعت‌گرایی و تعلیم و تربیت.....
۴۸	عملگرایی و تعلیم و تربیت.....
۵۵	هستی‌گرایی و تعلیم و تربیت.....
۶۱	تحلیل‌گری و تعلیم و تربیت
۶۷	فصل سوم: فلسفه مابعد الطبیعه و تعلیم و تربیت.....
۶۹	مقدمه
۶۹	معنی لغوی مابعد الطبیعه.....
۷۰	تعریف مابعد الطبیعه.....
۷۰	مفاهیم مابعد الطبیعه.....
۷۰	مباحث مابعد الطبیعه.....
۷۱	مابعد الطبیعه و تربیت.....

۷۲	فلسفه مابعد الطبیعه آرمان گرایی و تعلیم و تربیت.....
۷۴	فلسفه مابعد الطبیعه واقع گرایی و تعلیم و تربیت.....
۷۶	فلسفه مابعد الطبیعه طبیعت گرایی و تعلیم و تربیت.....
۷۷	فلسفه مابعد الطبیعه عملگرایی و تعلیم و تربیت.....
۷۹	فلسفه مابعد الطبیعه هستی گرایی و تعلیم و تربیت.....
۸۰	فلسفه مابعد الطبیعه تحلیل گرایی و تعلیم و تربیت.....
۸۳	فصل چهارم: معرفت شناسی مکاتب فلسفی و تعلیم و تربیت.....
۸۵	مقدمه.....
۸۵	تعریف معرفت شناسی.....
۸۶	انواع معرفت.....
۸۷	منابع کسب معرفت.....
۸۸	معرفت شناسی و تربیت.....
۸۹	معرفت شناسی مکاتب فلسفی و تعلیم و تربیت.....
۸۹	معرفت شناسی آرمان گرایی و تعلیم و تربیت.....
۹۰	معرفت شناسی واقع گرایی و تعلیم و تربیت.....
۹۱	معرفت شناسی طبیعت گرایی و تعلیم و تربیت.....
۹۲	معرفت شناسی عملگرایی و تعلیم و تربیت.....
۹۳	معرفت شناسی هستی گرایی و تعلیم و تربیت.....
۹۳	معرفت شناسی تحلیل گرایی و تعلیم و تربیت.....
۹۵	فصل پنجم: ارزش شناسی مکاتب فلسفی و تعلیم و تربیت.....
۹۷	مقدمه.....
۹۷	تعریف ارزش.....
۹۷	منبع ارزش ها و تربیت.....
۹۸	ارزش ها و تربیت.....
۹۹	ارزش شناسی آرمان گرایی و تعلیم و تربیت.....
۱۰۰	ارزش شناسی واقع گرایی و تعلیم و تربیت.....
۱۰۱	ارزش شناسی طبیعت گرایی و تعلیم و تربیت.....

- ۱۰۲..... ارزش‌شناسی عملگرایی و تعلیم و تربیت.....
- ۱۰۵..... ارزش‌شناسی هستی‌گرایی و تعلیم و تربیت.....
- ۱۰۵..... ارزش‌شناسی تحلیل‌گرایی و تعلیم و تربیت.....
- ۱۰۷..... فصل ششم: نظریه‌ها و مکاتب تربیتی معاصر منتخب.....
- ۱۰۹..... مقدمه.....
- ۱۰۹..... پدیدارگرایی.....
- ۱۱۲..... پیشرفت‌گرایی.....
- ۱۱۶..... بنیادگرایی.....
- ۱۱۹..... بازسازی.....
- ۱۲۴..... پدیدارشناسی.....
- ۱۲۶..... ساختارگرایی.....
- ۱۲۹..... انسان‌گرایی.....
- ۱۳۶..... رفتارگرایی.....
- ۱۳۹..... پست مدرنیسم.....
- ۱۴۴..... انتقادگرایی.....
- ۱۴۷..... فصل هفتم: فلسفه تربیتی اسلام.....
- ۱۴۹..... مقدمه.....
- ۱۵۰..... مفهوم اسلام.....
- ۱۵۰..... رئالیسم اسلامی.....
- ۱۵۱..... هستی‌شناسی در اسلام.....
- ۱۵۱..... معرفت‌شناسی در اسلام.....
- ۱۵۲..... ارزش‌شناسی در اسلام.....
- ۱۵۳..... ماهیت انسان و جهان در اسلام.....
- ۱۵۵..... ویژگی‌های نظام تربیتی اسلام.....
- ۱۶۳..... هدف‌های تربیتی اسلام.....
- ۱۷۳..... اصول و قواعد اساسی در تربیت اسلامی.....
- ۱۷۴..... روش‌های تدریس.....

- ۱۷۵..... اصول برنامه‌ریزی درسی.....
- ۱۷۵..... آرای تربیتی فیلسوفان اسلامی منتخب.....
- ۱۸۳..... فصل هشتم: ماتریالیسم.....
- ۱۸۵..... فلسفه مادی دیالکتیکی.....
- ۱۹۵..... منابع فارسی.....
- ۱۹۹..... منابع لاتین.....
- ۲۰۱..... واژه‌نامه.....
- ۲۰۵..... اسامی فیلسوفان.....

