

تمرینات مناسب برای تقویت
مهارت‌های شناختی - حرکتی
کودکان مبتلا به اختلال اتیسم

تالیف

رحیم امینی

دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی

رحیم علی‌پور وحید

دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی



انتشارات آوای نور

تهران-۱۳۹۸

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سرشناسه	: امینی، رحیم، ۱۳۷۲-
عنوان و نام پدیدآور	: تمرینات مناسب برای تقویت مهارت‌های شناختی - حرکتی کودکان مبتلا به اختلال اتیسم/تالیف رحیم امینی، رحیم علی‌پوروحید.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۴۶۹-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: کودکان درخودمانده
موضوع	: Autistic children
موضوع	: مهارت‌های حرکتی در کودکان
موضوع	: Motor ability in children
شناسه افزوده	: علی‌پور وحید، رحیم، ۱۳۷۳-
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷۵۰۶RJ ۱۸۵الف۸۶ک/
رده بندی دیویی	: ۱۵۴/۶۴۹
سازمان	: ...



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

تمرینات مناسب برای تقویت مهارت‌های شناختی - حرکتی

کودکان مبتلا به اختلال اتیسم

تالیف: رحیم امینی - رحیم علی‌پور وحید

انتشارات: آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۴۶۹-۷

قیمت ۳۵۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	تعریف اُتیسم
۷	ویژگی‌های افراد مبتلا به اختلال اُتیسم
۱۲	تعریف مهارت‌های حرکتی
۱۲	تعریف مهارت‌های شناختی
۱۲	رشد مهارت شناختی
۱۲	انواع مهارت‌ها
۱۲	حرکات دستکاری درشت
۱۴	حرکات دستکاری ظریف
۱۴	انواع چنگ زدن
۱۴	دقت و تمرکز
۱۵	مراحل یادگیری
۱۶	ادراک شکل و زمینه
۱۶	ادراک پایداری اندازه
۱۶	رشد بینایی
۱۷	جهت یابی
۱۷	هماهنگی
۱۷	ادراک عمیق بینایی
۱۸	رفتار بازی در کودکان با اختلال بینایی
۱۸	رشد حرکتی ظریف
۱۹	طبقه‌بندی حرکات دستکاری
۳۱	اهداف تمرینات
۳۳	تمرینات رنگ آمیزی
۴۳	تمرینات دنبال کردن خطوط
۴۹	تمرینات دنبال کردن نقطه چین‌ها
۵۷	تمرینات بازی کردن با نقطه چین‌ها
۶۳	تمرینات جهت‌ها
۷۱	تمرینات تشخیص شباهت در اشکال با توجه به جهت
۷۹	تمرینات شباهت‌ها
۸۹	تمرینات شکل‌های مرتبط
۹۳	تمرینات تفاوت‌ها
۱۰۳	تمرینات توالی
۱۰۷	تمرینات کامل کردن
۱۱۳	تمرینات وصل کردن نقاط در اشکال و جهت‌های مختلف
۱۱۹	تمرینات گذاشتن نقاط متناظر
۱۲۷	تمرینات قیچی کردن خطوط
۱۳۷	تمرینات اعداد
۱۴۱	تمرینات مازها
۱۵۱	منابع و مأخذ



پیشگفتار

از دیرباز سنجش مهارت‌های حرکتی به لحاظ نقش مهمی که در زندگی انسان داشته، مورد علاقه بسیاری از پژوهشگران بوده است. مهارت‌های حرکتی به کودک امکان می‌دهد تا کنترل بیشتری بر محیط زندگی خود پیدا کند. در روند رشد فرایندهای بنیادی نوزاد انسان، پدیدایی سیستم حسی - حرکتی اعصاب مرکزی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و اصولاً زیربنای رشد فرایندهای عقلانی، حتی سازمان‌بندی زبان، تفکر و شناخت نیز، به قول پیازنه در شکل‌گیری دوره حسی - حرکتی ریشه دارد. تمان انسان‌ها در رشد حرکتی، توالی مشابهی را پشت سر می‌گذارند؛ اما گاهی عوامل متعددی از جمله مسائل ژنتیکی، عفونت، ضایعه‌های ناشی از ضربه و مسمومیت، کمبود اکسیژن و از طرف دیگر محرومیت حسی - هیجانی باعث می‌شود که در این فرایند، مشکلاتی ایجاد شود و در نتیجه، مهارت‌های حرکتی درشت و ظریف، هماهنگی حرکتی و حتی زبان، جریان طبیعی خود را طی نکنند و فرد دچار مشکل شود. یکی از این مشکلات، طیف اختلالات اوتیسم است. اختلال اوتیسم یک اختلال نافذ رشد، با نشانه‌های متفاوت است که ناتوانی در زمینه‌های مختلف از قبیل مهارت‌های ارتباط اجتماعی، مهارت‌های حرکتی درشت و ظریف و حتی گاهی مهارت‌های ذهنی را ایجاد می‌کند.

رحیم امینی