

زورگویی دانش‌آموزان و درمان گروهی برای آن

تالیف

یوسف اسمری برده زرد



انتشارات آوا'ی نور

تهران- ۱۳۹۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سرشناسه	: اسمری برده زرد، یوسف، ۱۳۶۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: زورگویی دانش آموزان و درمان گروهی برای آن/تالیف یوسف اسمری برده زرد.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۴ ص: ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۹۳-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: Bullying in schools زورگویی در مدرسه
موضوع	: زورگویی در مدرسه -- پیشگیری
موضوع	: Bullying in schools -- Prevention
موضوع	: روان درمانی گروهی Group psychotherapy
موضوع	: ای.اف.تی. Emotional Freedom Techniques
موضوع	: درمان متمرکز بر عواطف
موضوع	: Emotion-focused therapy
رده بندی کنگره	: ۱۳۲.B : ۳۰۱۳۳/الف.۵: ۹۰۱۳۹۶



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

زورگویی دانش آموزان و درمان گروهی برای آن

تالیف: یوسف اسمری برده زرد

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۹۳-۸

قیمت ۱۴۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار.....
۷	فصل ۱: کلیات.....
۲۱	فصل ۲: تبیین بیشتر بر رفتارهای قلدری و قربانی.....
۲۱	درآمدی بر رفتارهای قلدرانه.....
۲۱	انواع رفتارهای قلدرانه.....
۲۲	زورگویی کلامی.....
۲۴	زورگویی فیزیکی (جسمانی).....
۲۴	زورگویی عاطفی.....
۲۷	تأثیرات زورگویی بر قربانی.....
۲۹	تأثیرات زورگویی بر عامل.....
۳۳	شخصیت زورگو.....
۳۴	طبقه‌بندی دیگری از زورگوها:.....
۳۴	شکل‌گیری یک شخصیت زورگو.....
۳۵	موقعیت زورگوها در میان همسالان.....
۳۶	زورگو - قربانیان و محیط خانواده.....
۳۷	زورگویی و ویژگی‌های زورگوها.....
۴۰	قربانی.....
۴۱	ویژگی قربانیان.....
۴۶	طبقه‌بندی قربانیان زورگویی.....
۴۶	قربانی منفعل.....
۴۶	قربانی تحریک کننده.....
۴۷	زورگو- قربانیان.....
۴۸	رفتار فرزندپروری والدین؛ گوشه‌گیری و کمروبی.....

چند پژوهش‌های صورت گرفته بر قلدری در دانش آموزان: ۵۰

فصل ۳: تنظیم هیجان ۵۷

تعاریف تنظیم هیجان ۶۱

رشد تنظیم هیجان ۶۵

ویژگی‌های اصلی تنظیم هیجان ۶۷

راهبردهای تنظیم هیجان ۶۸

مدل کلی فعال سازی و پویایی‌های سیستم دلبستگی ۷۳

فرآیند اولیه تنظیم هیجان ۷۴

فرآیند ثانویه تنظیم هیجان ۷۵

ارتباط نظری بین شناخت و تنظیم هیجان ۷۵

راهبردهای سازگاران و ناسازگاران تنظیم هیجان ۷۶

مبانی درمان متمرکز بر هیجان (درمان هیجان مدار): ۷۷

اشاره به چند پژوهش مربوط به درمان متمرکز بر هیجان ۸۴

فصل ۴: درمان گروهی مبتنی بر EFT برای رفتارهای تکانشی و

زورگویی ۹۱

جلسه مقدماتی ۹۱

پیوست ۱ ۱۶۳

پیوست ۲ ۱۶۷

منابع ۱۷۱

پیشگفتار

اثری که به لطف پروردگار هستی بخش تهیه و تنظیم گردیده است حاصل کار پژوهش دوره کارشناسی ارشد (پایان نامه) بنده در زمینه اثربخشی درمان متمرکز بر هیجان بر کاهش رفتارهای قلدری و بهبود مؤلفه‌های مهارت‌های حل مسئله، مهارت‌های اجتماعی - هیجانی و کاهش افسردگی در دانش آموزان زورگو می‌باشد. علاوه بر نبود پژوهش مبتنی بر درمان تنظیم هیجان برای رفتارهای زورگویی در ایران، نبود یک رویکرد منسجم گروهی درمان متمرکز بر هیجان برای اجرای پژوهش‌های گروهی از دلایل کار کردن در این حیطه بود. همچنین باتوجه به اینکه زورگویی یکی از ملاک‌های تشخیصی اختلال سلوک در کتابچه تشخیصی و آماری اختلالات بالینی است در حوزه کار بالینی برای بنده که در رشته روانشناسی بالینی تخصص دارم می‌گنجید. محتوای این کتاب مشتمل بر توضیحاتی کلی درباره زورگویی میزان شیوع و اثرات آن در فصل یک، ارائه چارچوب نظری منسجم از رفتارهای زورگویی و انواع تقسیم بندی و زمینه و علل بروز آن در فصل دو، تنظیم هیجان و تعاریف و زمینه‌های آن و معرفی رویکر درمان متمرکز بر هیجان به‌عنوان یک رویکرد تنظیم هیجانی و پیشینه آن در فصل سه، جلسات گروهی درمان متمرکز بر هیجان مبتنی بر ۹ اقدام درمانی و آموزشی به همراه یک جلسه مقدماتی در فصل چهار، می‌باشد.

نبود تجربه در کتابت و نوشتن قطعاً مرا در نوشتن منسجم مطالب این کتاب با مشکلاتی روبرو ساخت به همین مناسبت این پاره هرچند با مشکلاتی همراه است اما انگیزه‌ای مضاعف برای خود و دیگر دانشجویان مقاطع بالاتر خواهد بود که دست به قلم شده و نتایج تحقیقات خود را در قالب نوشتاری منسجم ارائه دهند تا کمکی به رشد علمی حیطه روانشناسی بخصوص روانشناسی بالینی در کشور عزیزمان ایران باشد.

