

آموزش تفکر

تمرین‌هایی پایه‌ای در مهارت‌های اساسی تفکر

برای ۶ تا ۱۱ ساله‌ها

نویسنده:

جان لنگرر

مترجمین:

دکتر کامبیز پوشنه

دکتری روانشناسی تربیتی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

روح الله فتح آبادی

دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی

محمدرحیم نیازی

دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی

مرتضی بختیاروند

دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۷

سرشناسه	: لانگر، جان Langrehr, Jan
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش تفکر : تمرین‌هایی پایه‌ای در مهارت‌های اساسی تفکر برای ۶ تا ۱۱ ساله‌ها/ نویسنده جان لانگر ؛ مترجمین کامبیز پوشنه ... او دیگران ؛ ویراستار ادبی مرتضی بختیاروند ؛ ویراستار علمی روح‌الله فتح‌آبادی.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۴۲۷-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی
	: Learn to think : basic exercises in the core thinking skills for ages 6-11, 2008
یادداشت	: مترجمین کامبیز پوشنه، روح‌الله فتح‌آبادی، محمدرحیم نیازی، مرتضی بختیاروند.
یادداشت	: کتاب حاضر نخستین بار تحت عنوان " یادگیری مهارت‌های تفکر: تمرین‌ها و تکالیف عملی کسب فرایندهای تفکر برای کودکان ۶ تا ۱۱ ساله" با ترجمه رحیم بدری‌گرگری توسط انتشارات فروزش در سال ۱۳۹۰ منتشر شده است.
عنوان دیگر	: تمرین‌هایی پایه‌ای در مهارت‌های اساسی تفکر برای ۶ تا ۱۱ ساله‌ها.
موضوع	: اندیشه و تفکر -- راهنمای آموزشی Thought and thinking -- Study and teaching
موضوع	: مدرسه‌های ابتدایی -- Elementary school teaching
شناسه افزوده	: هشته، کاسن، ۱۳۴۶ - فتح‌آبادی، روح‌الله، ۱۳۷۲-

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

آموزش تفکر

تمرین‌هایی پایه‌ای در مهارت‌های اساسی تفکر برای ۶ تا ۱۱ ساله‌ها

نویسنده: جان لنگر

مترجمین: دکتر کامبیز پوشنه - روح الله فتح آبادی - محمدرحیم نیازی - مرتضی بختیاروند

ویراستار ادبی: مرتضی بختیاروند

ویراستار علمی: روح الله فتح آبادی

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه‌آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ: اول ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۴۲۷-۷

قیمت ۲۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

مقدمه	۷
درس اول: دیدن ویژگیها	Error! Bookmark not defined.
درس دوم: دیدن شباهتها	Error! Bookmark not defined.
درس سه: دیدن تفاوتها	Error! Bookmark not defined.
درس چهار: دسته بندی کردن	Error! Bookmark not defined.
درس پنج: مقایسه کردن	Error! Bookmark not defined.
درس شش: مرتب کردن بر حسب اندازه و زمان	Error! Bookmark not defined.
درس هفت: فکر کردن در مورد مفاهیم	Error! Bookmark not defined.
درس هشت: تعمیم دادن	Error! Bookmark not defined.
درس نه: نقشه‌های مفهومی	Error! Bookmark not defined.
درس ده: تحلیل کردن روابط	Error! Bookmark not defined.
درس یازده: تحلیل کردن الگوهای موجود در دنباله ها	Error! Bookmark not defined.
درس دوازده: تمیز دادن حقیقت‌ها از باورها	Error! Bookmark not defined.
درس سیزده: متمایز کردن نتایج قطعی از نتایج غیر قطعی	Error! Bookmark not defined.
درس چهارده: به چالش کشیدن ادعاها	Error! Bookmark not defined.
درس پانزده: تمیز دادن اطلاعات مربوط از اطلاعات نامربوط	Error! Bookmark not defined.
درس شانزده: تصمیم گیری	Error! Bookmark not defined.
درس هفده: در نظر گرفتن زاویه‌ی دید دیگران	Error! Bookmark not defined.
درس هجده: پرسیدن سوالاتی بهتر	Error! Bookmark not defined.
درس نوزده: نتایج خلاقانه	Error! Bookmark not defined.
درس بیست: تفکر خلاقانه‌ی معکوس	Error! Bookmark not defined.

درس بیست و یک: تحلیل کردن خلاقیت چیزها
Error! Bookmark not defined.

درس بیست و دو: خلاقیت با استفاده از چیزهای تصادفی.
Error! Bookmark not defined.

درس بیست و سه: خلاقیت تصویری
Error! Bookmark not defined.

درس بیست و چهار: تفکر خلاق درباره‌ی استفاده کردن از چیزها
Error! Bookmark not defined.

مقدمه

به کودکان باید یاد داد که به چه مسائلی بیندیشند؛ اما به آن‌ها باید فرآیندهایی را که برای فکر کردن به این مسائل نیاز دارند را نیز یاد داد؛ به بیانی دیگر، آن‌ها نیازمند یادگیری سؤالاتی هستند که زمان فکر کردن به مسائل مختلف باید از خود بپرسند. "فراشناخت" (تفکر در باب تفکر) آن‌ها را قدرتمند می‌سازد و به آن‌ها ابزارهای شناختی عالی‌ای را ارائه می‌کند. برنامه ریزان درسی همیشه فرض می‌کنند که دانش‌آموزان این فرآیندها را به طور طبیعی فرا می‌گیرند؛ اما تحقیقات نشان می‌دهند که این گونه نیست.

ما برای به هم پیوستن و معنایابی اطلاعاتی که دریافت می‌کنیم، از بیست مهارت یا فرآیند اساسی تفکر کمک می‌گیریم. این مهارت‌ها در فهرست کتاب نوشته شده‌اند. تمرین‌های این کتاب، کودکان را قادر می‌سازد که این فرآیندها را با خود تمرین کنند و سوال‌هایی را خود بپرسند که پرسیدن آن‌ها برایشان مفید است.

فرآیندهای تفکری که در این کتاب ذکر شده‌اند: تفکر سازمانی، تحلیلی، نقادانه یا ارزیابانه و تفکر خلاق هستند و محتوای کتاب، ریاضیات، زبان، علوم اجتماعی و علوم تجربی را در بر می‌گیرند. در این کتاب، هر درس با نوشته‌ای مقدماتی شروع می‌شود (صفحه‌ی اول هر بخش) تا معلم بتواند آن را با کودکان به اشتراک بگذارند. این صفحه، همچنین شامل یک مثال نیز هست و معلم می‌تواند از این مثال برای توضیح اینکه در تمرین‌های بعدی چه باید کرد، کمک بگیرد. زمانی که این فرآیند فهمیده شد، کودکان می‌توانند موارد موجود در بخش تمرین دانش‌آموز را پر کنند.

همچنین، برخی پاسخ‌ها نیز به عنوان نمونه ارائه شده‌اند و در پایان، سوال‌های مهمی که دانش‌آموزان می‌توانند از خود در زمان حل کردن تمرین‌ها بپرسند، ارائه شده‌اند. معلم می‌تواند این بخش را با کودکان به اشتراک بگذارند و از آن‌ها بخواهند در انتهای کار برگ خود این سوالات را یادداشت کنند. این سوال‌ها را می‌توان به عنوان برنامه‌های تفکری‌ای برای مقایسه کردن، دسته بندی، متمایز کردن حقیقت‌ها از باورها و عقاید، تعمیم دادن و غیره در نظر گرفت.

این کتاب تمرین‌های کافی برای برنامه‌ی مهارت‌های اساسی تفکر برای کودکان ۶ تا ۱۱ ساله فراهم می‌کند.

