

راهبردهای رفتاری مثبت در بهبود رفتار چالش‌انگیز برای حمایت از کودکان و نوجوانان مبتلا به اوتیسم

مارتین هنبوری

صبا حسونندی

(دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهرا)

شیرین قاضی

(دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، مرکز مطالعات
و توسعه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان)

باقر حسونند

(دانشجوی دکتری دانشگاه علامه طباطبائی تهران)

با نظارت:

دکتر پرویز شریفی درآمدی

(استاد دانشگاه علامه طباطبائی تهران)



انتشارات آوای نور

تهران-۱۳۹۶

شایب	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۶۹-۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۰۴۱۳۱
عنوان و نام پدیدآور	: راهبردهای رفتاری مثبت در بهبود حمایت از کودکان و نوجوانان مبتلا به اوتیسم...امارتین هنبوری؛ [ترجمه] صبا حسنوند، شیرین قاضی، باقر حسنوند؛ با نظارت پرویز شریفی درآمدی.
مشخصات نشر	: تهران: آوای نور، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۸ص.
یادداشت	: عنوان اصلی:
	Positive behaviour strategies to support children and young people with autism, c۲۰۰۷.
یادداشت	: کتاب حاضر نخستین بار تحت عنوان " راهبردهای رفتاری مثبت در اوتیسم: راهبردهای رفتاری مثبت برای حمایت از کودکان و نوجوانان" در سال ۱۳۹۵ با ترجمه فاطمه کشوری توسط نشر تمی فیپا گرفته است.
عنوان دیگر	: راهبردهای رفتاری مثبت در اوتیسم: راهبردهای رفتاری مثبت برای حمایت از کودکان و نوجوانان.
موضوع	: کودکان درخودمانده -- تغییر رفتار Behavior modification Autistic children
موضوع	: کودکان درخود مانده -- آموزش و پرورش Autistic children -- Education
موضوع	: جوانان درخودمانده -- تغییر رفتار Behavior modification Autistic youth
موضوع	: جوانان درخودمانده -- آموزش و پرورش Autistic youth -- Education
رده بندی دیویی	: ۹۴/۳۷۱
رده بندی کنگره	: ۵۰۶RJ الف۱۳۹۵ ۱۳۸۶/
سرشناسه	: هنبوری، مارتین Hanbury, Martin
شناسه افزوده	: حسنوندی، صبا، مترجم / قاضی، شیرین، ۱۳۵۴ - مترجم
شناسه افزوده	: حسنوند، باقر، ۱۳۶۵ - مترجم / شریفی درآمدی، پرویز، ۱۳۳۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

راهبردهای رفتاری مثبت برای حمایت از کودکان و نوجوانان مبتلا به اوتیسم
(مدیریت رفتار، آموزش و یادگیری)

تالیف: مارتین هنبوری

ترجمه: صبا حسنوندی - شیرین قاضی - باقر حسنوند

با نظارت: دکتر پرویز شریفی درآمدی

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۶۹-۳

قیمت ۱۳۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست

۷	مقدمه
۹	تقدیر و تشکر
۱۱	فصل اول: اوتیسم و رفتار چالش‌انگیز
۱۱	اوتیسم: نظریات کنونی
۱۷	رفتار چالش‌انگیز: به سوی یک تعریف کارکردی
۲۹	فصل دوم: رفتار چالش‌انگیز و اوتیسم: یک ارتباط
۲۹	حمایت رفتاری
۳۲	درک رفتار به عنوان برگرفته از نیاز
۳۴	طبقات نیاز
۳۷	شناسایی نیازها
۴۷	فصل سوم: ایجاد راهبردهای فعال
۴۷	راهبردهای فعال
۵۴	معرفی راهبردهای فعال
۹۷	فصل چهارم: ایجاد نقشمان در حمایت رفتاری
۹۷	درک خودمان
۱۰۲	اقرار به رفتار چالش‌انگیز
۱۰۸	حرکت، ایجاد تکلیف
۱۱۴	سازمان‌های ایجادکننده

فصل پنجم: ایجاد محیط یادگیری..... ۱۲۵

محیط یادگیری ۱۲۵

محیط یادگیری ایمن..... ۱۲۸

محیط یادگیری سالم..... ۱۳۹

محیط یادگیری آرام..... ۱۴۷

محتوای یادگیری مرتبط..... ۱۵۱

هیجان‌انگیز کردن محتوای یادگیری..... ۱۵۳

فصل ششم: دیگران حمایت گر..... ۱۵۷

به اشتراک گذاشتن دانش، دیگران حمایت گر..... ۱۵۷

خانواده‌های حمایت گر..... ۱۶۰

متخصصان حمایت گر..... ۱۶۷

ضمیمه فصل ۶..... ۱۷۷

واژه نامه..... ۱۸۵

مقدمه

ذهنی محبوس در چهار دیواری، بدون هیچ روزنه‌ای برای ارتباط با محیط خارج و کودکی که در این اسارت رنج می‌کشد و هر چقدر زمان می‌گذرد در مشقت ارتباط با دیگران دو چندان می‌شود. دنیای اطراف، صداها، آدم‌ها روز به روز مبهم‌تر و عجیب‌تر خواهند بود، مگر آنکه دستی پرده‌های افکار آن‌ها را کنار زند و هرچه مانعی است بر سر راه رسیدن به ادراک را از میان بر دارد. کودک او تیسیم می‌تواند، فقط باید او را فهمید باید به زبان او سخن گفت و باید پیش از آنکه به خلوت ذهنی‌اش عادت کند، او را با جهان پیرامونش آشنا کرد.

کودک اوتیسیم می‌تواند، تنها در راه مانده‌ای است که نیازمند راهنماست - اوتیسیم را بشناسیم - اوتیسیم را درک کنیم - کودک اوتیسیم می‌تواند.

(منا فرج الهی)

