

آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان

تألیف:

دکتر عباس قلتاش

دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی

صادق نوروز مصرمی

دانشجوی دوره دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، واحد لامرد

فاطمه زارعی

دانشجوی دوره دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، واحد لامرد

سید علی حسینی

دانشجوی دوره دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، واحد لامرد



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور	: آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان/ تالیف عباس قلتاش...[و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۳۷-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: مولفان:عباس قلتاش، صادق نوروزمصرمی، فاطمه زارعی، سیدعلی حسینی.
موضوع	: آموزش پیش دبستانی -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Education, Preschool-- Study and teaching
موضوع	: آموزش پیش دبستانی -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	: Education, Preschool-- Activity programs
موضوع	: آموزش پیش دبستانی -- مشارکت والدین
موضوع	: Education, Preschool -- Parent participation
شناسه افزوده	: قلتاش، عباس، ۱۳۵۷ -
شناسه افزوده	: Gholtash, Abbas
رده بندی کنگره	: /۱۸ ۱۳۹۶۲/۱۱۴۰LB
رده بندی دیویی	: ۲۱۰۷/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۹۷۶۷۲۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،

پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان

تألیف: دکتر عباس قلناش - صادق نوروز مصرمی - فاطمه زارعی - سید علی حسینی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۳۷-۹

قیمت ۱۳۵۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

پیشگفتار	۸
فصل اول: نظریه‌های رشد و یادگیری کودکان	Error! Bookmark not defined.
مروری بر مبانی رشد کودک	Error! Bookmark not defined.
دیدگاه‌های مربوط به رشد اختلالات روانی در کودک	Error! Bookmark not defined.
نظریه روابط موضوعی	Error! Bookmark not defined.
دیدگاه رفتارگرایی	Error! Bookmark not defined.
شرطی سازی کلاسیک	Error! Bookmark not defined.
شرطی سازی کنشگر	Error! Bookmark not defined.
یادگیری مشاهده ای	Error! Bookmark not defined.
تحول اخلاقی	Error! Bookmark not defined.
تحول روانی- جنسی	Error! Bookmark not defined.
تحول روانی- اجتماعی	Error! Bookmark not defined.
تحول شناختی	Error! Bookmark not defined.
مفهوم و ماهیت تحول شناختی از دیدگاه پیاژه	Error! Bookmark not defined.
مراحل تحول شناختی از دیدگاه پیاژه	Error! Bookmark not defined.
مرحله حسی- حرکتی	Error! Bookmark not defined.
مرحله پیش‌عملیاتی	Error! Bookmark not defined.
دلالتها و کاربردهای تربیتی نظریه پیاژه	Error! Bookmark not defined.
انتقادات به نظریه پیاژه	Error! Bookmark not defined.
تحول شناختی از منظر نظریه پردازان نوپیاژه ای	Error! Bookmark not defined.
نظریه تحول شناختی برونر	Error! Bookmark not defined.
تحول شناختی از دیدگاه ویگوتسکی	Error! Bookmark not defined.
مفاهیم اساسی نظریه ویگوتسکی	Error! Bookmark not defined.
رشد عاطفی بهنجار در کودک در طی مراحل رشد	Error! Bookmark not defined.
فصل دوم: دوره پیش دبستانی	Error! Bookmark not defined.
پیش دبستانی	Error! Bookmark not defined.
تاریخچه پیش دبستانی	Error! Bookmark not defined.
اهمیت آموزش پیش دبستانی و آثار آن	Error! Bookmark not defined.
اهداف دوره پیش از دبستان	Error! Bookmark not defined.
ماهیت آموزش پیش دبستانی	Error! Bookmark not defined.
اهمیت و ضرورت آموزش پیش دبستان	Error! Bookmark not defined.
سیر تحول آموزش پیش دبستان در ایران و جهان	Error! Bookmark not defined.
برنامه درسی و آموزش پیش‌دبستان	Error! Bookmark not defined.
کودکان پیش‌دبستانی	Error! Bookmark not defined.
چند ویژگی روش مונته سوری در کار با کودکان پیش‌دبستانی	Error! Bookmark not defined.

defined.

خود انضباطی یا آموزش انضباط درونی فرد به کودکان . **Error! Bookmark not defined.**
قیاس و تضاد در روش مונته سوری و روش سنتی در کار با کودکان پیش دبستانی **Error!**

Bookmark not defined.

زندگانی عملی..... **Error! Bookmark not defined.**

خصوصیات کودکان ۶-۳ سال (پیش دبستانی)..... **Error! Bookmark not defined.**

بررسی دیدگاه‌های مختلف راجع به ویژگی‌های کودکان پیش دبستانی **Error! Bookmark not defined.**
defined.

تفکر کودک پیش دبستانی..... **Error! Bookmark not defined.**

خصوصیات و رفتارهای تغذیه‌ای در کودکان پیش دبستانی **Error! Bookmark not defined.**

فصل سوم: برنامه‌ریزی درسی دوره پیش دبستانی..... **Error! Bookmark not defined.**

مفهوم برنامه و برنامه‌ریزی..... **Error! Bookmark not defined.**

انواع برنامه‌ریزی در آموزش و پرورش پیش دبستانی... **Error! Bookmark not defined.**

برنامه‌ریزی درسی..... **Error! Bookmark not defined.**

مفهوم شناسی برنامه درسی پیش دبستانی..... **Error! Bookmark not defined.**

نظریه‌های برنامه‌ریزی درسی پیش دبستانی..... **Error! Bookmark not defined.**

برنامه درسی به عنوان فرایند..... **Error! Bookmark not defined.**

برنامه درسی به عنوان عمل..... **Error! Bookmark not defined.**

رویکردهای مطرح در بعد اجرای برنامه‌ی درسی پیش دبستانی **Error! Bookmark not defined.**
defined.

رویکرد انطباقی..... **Error! Bookmark not defined.**

سطوح مشارکت معلمان در اجرای برنامه‌ی درسی..... **Error! Bookmark not defined.**

فصل چهارم..... **Error! Bookmark not defined.**

بازی..... **Error! Bookmark not defined.**

بازی چیست؟..... **Error! Bookmark not defined.**

ویژگی‌های اساسی بازی..... **Error! Bookmark not defined.**

نظریه‌های مرتبط..... **Error! Bookmark not defined.**

انواع بازی به نظر ژان پیاژه..... **Error! Bookmark not defined.**

نظریه‌ی شارلوت بوهرلر..... **Error! Bookmark not defined.**

دیدگاه مکتب اسلام درباره‌ی بازی..... **Error! Bookmark not defined.**

رشد و تکامل حرکات از دیدگاه علم تکامل بدن انسان.... **Error! Bookmark not defined.**

مفهوم شناسی مهارت‌های ذهنی کودکان پیش دبستانی..... **Error! Bookmark not defined.**

مباحث نظری مهارت‌های اجتماعی..... **Error! Bookmark not defined.**

انواع مهارت‌های اجتماعی..... **Error! Bookmark not defined.**

عناصر مهارت‌های اجتماعی..... **Error! Bookmark not defined.**

پیامدهای مهارت‌های اجتماعی..... **Error! Bookmark not defined.**

مدرسه و مهارت‌های اجتماعی..... **Error! Bookmark not defined.**

فهرست منابع..... **Error! Bookmark not defined.**

منابع فارسی..... **Error! Bookmark not defined.**

منابع انگلیسی..... **Error! Bookmark not defined.**

پیشگفتار

کودکان ذخایر انسانی و ارزشمند هر جامعه‌ای هستند که اگر توانایی‌ها و استعدادهای آنها شکوفا گردد، این ذخایر بالقوه فعلیت می‌یابند. در سال‌های پیش از دبستان که هنوز قالب‌های آموزش رسمی شکل نگرفته کودک آزادی عمل بیشتری نسبت به سنوات تحصیل دارد و میل به خلاقیت و نوآوری بیشتر است. چنانچه در این سالها به این میل و اشتیاق کودکان توجه شود و جریان تعلیم و تربیت را به سمت آموزش پویا سوق دهد کودکان فعالانه در جریان آموزش شرکت کرده و با مهیا شدن زمینه‌های بروز ایده‌های نو و بدیع توانایی خلاقیت و آفرینندگی را در خویش بارور کرده و در دروان تحصیل این توانایی را به کار می‌گیرند. کانت فیلسوف عصر روشنگری، در یکی از اصولی که به برنامه‌ریزان آموزشی پیشنهاد می‌کند کودکان نباید صرفاً برای حال بلکه برای آینده تربیت شوند اما انفجار اطلاعاتی که در عصر حاضر پدید آمده است، تحقق پیشنهاد کانت را به مثابه امر حیاتی جلوه‌گر می‌سازد.

گذراندن دوره پیش دبستانی کودک را آماده برقراری روابط با دیگر همسالان و مربیان خود می‌کند و زمینه یادگیری جدی در او به وجود می‌آورد. کتاب حاضر به بررسی آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان پرداخته است، کتاب در چهار فصل تنظیم شده در فصل اول به بررسی نظریه‌های رشد و یادگیری کودکان پرداخته شده است، در فصل دوم دوره پیش دبستانی و ویژگیهای آن بیان گردیده است. فصل سوم به برنامه درسی پیش از دبستان اختصاص دارد و در فصل چهارم بازی در دوره پیش از دبستان مطرح گردیده است.