

# این گونه تربیت شدم

(تربیت بر اساس روایات آئمہ معصومین علیهم السلام)

تألیف:

دکتر سید حمیدرضا علوی

"عضو هیئت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان"



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۷

شاید	:	شماره کتابشناسی ملی
۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۱۲۴-۵	:	۳۶۵۵۵۷۶
عنوان و نام پدیدآور	:	این گونه تربیت شدم: تربیت بر اساس روایات ائمه معصومین علیهم السلام / تالیف سید حمیدرضا علوی
مشخصات نشر	:	تهران: آیا نور، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	:	۱۶۰ ص.
پادداشت	:	کتابنامه.
عنوان دیگر	:	تربیت بر اساس روایات ائمه معصومین علیهم السلام.
موضوع	:	علوی، سید حمیدرضا. - ۱۳۴۰ - خاطرات
موضوع	:	خودسازی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	:	تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	:	ائمه اثنا عشر -- احادیث
رد بندی دیوی	:	۲۹۷/۶۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



---

این گونه تربیت شدم

(تربیت بر اساس روایات ائمه معصومین علیهم السلام)

تألیف: دکتر سید حمید رضا علوی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ سوم

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۱۲۴-۵

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری

پلاک ۹۹، تلفن: ۰۶۶۹۶۷۳۵۵ و ۰۶۶۴۸۰۸۸۲

---

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۱۰۰۰۰ تومان

تقدیم به پیشگاه با عظمت و آسمانی پدر و مادر فرهیخته  
و فدایکارم  
که «این گونه تربیت شدنم» را مدیون آنان می‌دانم.  
روح مطهرشان غریق رحمت بی‌انتهای حق باد.

## فهرست مطالب

۹.....	پیشگفتار
۱۳.....	فصل اول: ارتباط با خدا، و تأثیرات تربیتی آن در زندگی ام
۱-۱.....	۱۳. مقدمه
۱-۲.....	۱۷-۱. انگیزه معنوی و پاکسازی نیت از غیرخدا در روایات ائمه معصومین (ع)
۱-۳.....	۱۹-۱. تأثیرات تربیتی انگیزه معنوی و پاکسازی نیت از غیرخدا در زندگی ام
۱-۴.....	۲۱-۱. تلاش برای موفقیت در آزمایش‌های الهی در روایات ائمه معصومین(ع)
۱-۵.....	۲۳-۱. تأثیرات تربیتی تلاش برای موفقیت در آزمایش‌های الهی در زندگی ام
۱-۶.....	۲۳-۱. توکل، تفویض و اعتماد به خدا در روایات ائمه معصومین(ع)
۱-۷.....	۲۹-۱. تأثیرات تربیتی توکل، تفویض و اعتماد به خدا در زندگی ام
۱-۸.....	۳۱-۱. حج در روایات ائمه معصومین(ع)
۱-۹.....	۳۲-۱. تأثیرات تربیتی حج در زندگی ام
۱-۱۰.....	۳۵-۱. مسجد در روایات ائمه معصومین(ع)
۱-۱۱.....	۳۵-۱. تأثیرات تربیتی مسجد در زندگی ام
۱-۱۲.....	۳۶-۱. اذان در روایات ائمه معصومین(ع)
۱-۱۳.....	۳۶-۱. تأثیرات تربیتی اذان در زندگی ام
۱-۱۴.....	۳۷-۱. نماز در روایات ائمه معصومین(ع)
۱-۱۵.....	۳۹-۱. تأثیرات تربیتی نماز در زندگی ام
۱-۱۶.....	۴۵-۱. قرآن در روایات ائمه معصومین (ع)
۱-۱۷.....	۴۷-۱. تأثیرات تربیتی قرآن در زندگی ام
۱-۱۸.....	۵۰-۱. روزه در روایات ائمه معصومین(ع)

۱۹-۱. تأثیرات تربیتی روزه در زندگی ام ..... ۵۲	
۲۰-۱. خمس در روایات ائمه معصومین(ع) ..... ۵۳	
۲۱-۱. تأثیرات تربیتی خمس در زندگی ام ..... ۵۴	
<b>فصل دوم: ارتباط با خود، و تأثیرات تربیتی آن در زندگی ام ..... ۵۵</b>	
۱-۲. مقدمه ..... ۵۵	
۲-۲. مشارطه، مراقبه و محاسبه نفس در روایات ائمه معصومین(ع) ..... ۵۸	
۳-۲. تأثیرات تربیتی مشارطه، مراقبه و محاسبه نفس در زندگی ام ..... ۶۰	
۴-۲. بهره‌گیری از فرصت‌ها در روایات ائمه معصومین(ع) ..... ۶۳	
۵-۲. تأثیرات تربیتی بهره‌گیری از فرصت‌ها در زندگی ام ..... ۶۵	
۶-۲. کتاب، مطالعه و تفکر در روایات ائمه معصومین(ع) ..... ۶۶	
۷-۲. تأثیرات تربیتی کتاب، مطالعه و تفکر در زندگی ام ..... ۷۱	
<b>فصل سوم: ارتباط با طبیعت، و تأثیرات تربیتی آن در زندگی ام ..... ۷۵</b>	
۱-۳. مقدمه ..... ۷۵	
۲-۳. ارتباط با طبیعت در روایات ائمه معصومین(ع) ..... ۷۸	
۳-۳. تأثیرات تربیتی ارتباط با طبیعت در زندگی ام ..... ۸۰	
<b>فصل چهارم: ارتباط با دیگران و تأثیرات تربیتی آن در زندگی ام ..... ۸۵</b>	
۱- ارتباط با پدر و مادر، و تأثیرات تربیتی آن در زندگی ام ..... ۸۵	
۱-۱. ارتباط با پدر و مادر در روایات ائمه معصومین(ع) ..... ۸۵	
۱-۲. تأثیرات تربیتی تنظیم نحوه ارتباط با پدر و مادر در زندگی ام ..... ۹۱	
۱-۲-۱. تأثیر محبویت ..... ۹۱	
۲-۱. درک مقام پدر و مادر ..... ۹۳	
۲-۲-۱. نام گذاری با مسمی ..... ۹۶	

۲- ارتباط با معلم و متعلم، و تأثيرات تربیتی آن در زندگی ام .....	۹۷
۱-۱. ارتباط با معلم و متعلم در روایات ائمه معصومین(ع).....	۹۷
۲-۲. تأثيرات تربیتی تنظیم نحوه رابطه با معلم و متعلم در زندگی ام .....	۱۰۳
۱-۲-۱. درک مقام معلم .....	۱۰۳
۲-۲-۲ . تحمیل به نفس .....	۱۰۴
۱-۲-۳. قدرشناسی و نقش تشویق و ایجاد انگیزه .....	۱۰۵
۱-۲-۴. نحوه برخورد با دانشجو .....	۱۰۷
۱-۲-۵. معلمی .....	۱۰۸
۱-۲-۶. مکان مؤثر .....	۱۰۹
۳- ارتباط با همسر، و تأثيرات تربیتی آن در زندگی ام .....	۱۱۰
۱-۳. ارتباط با همسر در روایات ائمه معصومین(ع).....	۱۱۰
۲-۳. تأثيرات تربیتی تنظیم نحوه ارتباط با همسر در زندگی ام.....	۱۱۱
۴- ارتباط با دوستان، و تأثيرات تربیتی آن در زندگی ام .....	۱۱۳
۱-۴. ارتباط با دوستان در روایات ائمه معصومین(ع).....	۱۱۳
۲-۴. تأثيرات تربیتی تنظیم نحوه ارتباط با دوستان در زندگی ام .....	۱۱۵
۵- ارتباط با رفتگان، و تأثيرات تربیتی آن در زندگی ام .....	۱۱۶
۱-۵. ارتباط با رفتگان در روایات ائمه معصومین(ع).....	۱۱۶
۲-۵. تأثيرات تربیتی تنظیم نحوه ارتباط با رفتگان، در زندگی ام .....	۱۱۷
۶- ارتباط با نیازمندان، و تأثيرات تربیتی آن در زندگی ام .....	۱۱۹
۱-۶. ارتباط با نیازمندان در روایات ائمه معصومین(ع).....	۱۱۹
۲-۶. تأثيرات تربیتی تنظیم نحوه ارتباط با نیازمندان در زندگی ام .....	۱۲۳
۱-۲-۶. تأثيرات عاطفی .....	۱۲۳
۲-۶. کمک و توجه به دیگران .....	۱۲۴
۳-۶. طبابت جان .....	۱۳۵

۱۳۸.....	۶-۲-۴. توجه به حقوق دیگران
۱۴۰.....	۷- ارتباط با گناهگاران، و تأثیرات تربیتی آن در زندگی ام
۱۴۰.....	۷-۱. ارتباط با گناهکاران در روایات ائمه معصومین(ع)
۱۴۲.....	۷-۲. تأثیرات تربیتی تنظیم نحوه ارتباط با گناهکاران در زندگی ام
۱۴۲.....	۷-۲-۱. تذکر اثربخش / موضعه حسنہ
۱۴۵.....	۷-۲-۲. مقابله با انتقال منفی
۱۴۵.....	۷-۲-۳. نحوه برخورد با غیرمسلمان (چرا مسلمان شد؟)
۱۵۰.....	۷-۲-۴. قضاوت منصفانه یک غیرمسلمان
۱۵۰.....	۸- ارتباط با حیوانات، و تأثیرات تربیتی آن در زندگی ام
۱۵۰.....	۸-۱. ارتباط با حیوانات در روایات ائمه معصومین(ع)
۱۵۲.....	۸-۲. تأثیرات تربیتی تنظیم نحوه ارتباط با حیوانات در زندگی ام
۱۵۲.....	۸-۲-۱. حیوان میهمان
۱۵۲.....	۸-۲-۲. حیوان بیمار
۱۵۷.....	منابع

## پیشگفتار

زندگی و حیات هر انسان مشحون از تجارتی است که هر کدام از آنها واحد پیام‌های تربیتی فراوان و گوناگونند. درس‌هایی را که بدین طرق می‌توان در کلاس زندگی و مدرسه حیات آموخت آنگونه ژرف و نافذند که فراموش نمی‌گردند و آنچنان ملموس و عینی‌اند که حقیقتاً برای شاگرد آن مدرسه و کلاس متقادع کننده می‌باشند. بدون تردید، اینجا نیز فراست و تیزبینی خاص خود را می‌طلبد که بتوان به درستی نکته‌های متعدد مورد تدریس را دریابی و ذکاوی افزونتر می‌طلبد که چنان نکات دریافت شده را در عمل به کارگیری. دریغا که خود را از چنین درس‌هایی محروم داشته‌ایم و آثار چنان محرومیتی را به صور تلخ و گوناگونی نظری کاهش آرامش و شادی روزافزونمان احساس می‌کنیم. با حرکتی تند شونده و شتابدار در حال فاصله گرفتن از خوبی و نیکویی و عاطفه و مهروزی هستیم، و آنگونه شتابان و پر عجله مسیر ناصوابمان را می‌پیماییم که حتی فرصت لختی تفکر را از خود سلب نموده‌ایم که برآنچه از دست داده‌ایم بیندیشیم و در صدد چاره اندیشی و تدبیر برای باقیمانده عمر برآئیم. حقاً که نفس نفس زندگی و لحظه لحظه حیات را باید پاس داشت و غنیمت دانست و در جهت کشف حقائق عالم برآمد و با چنان حقائقی زندگی کرد و نفس کشید. حبذا آنانکه در این چند روزه

حیات در جستجوی اینگونه بهشتی گمشده برآمدند و تا نیافتند نیارامیدند.

کدام منبع از خود به خودمان نزدیک‌تر که خود را دریابیم و از تک تک وقایع و رخدادهای حیاتمان درس‌های لازم را دریافت داریم و آنگاه چنین اندوخته‌ای گرانقدر را در اختیار همنوعان خویش و سایر انسان‌های جهان قرار دهیم. با دقّت بیشتر در اینگونه تجاری تفسیر واقعی و عینی آیات قرآن حکیم و روایات ائمه اطهار (ع) رادر خواهیم یافت. به عبارت دیگر، اگر تجربه کرده باشیم آنگاه که نیتمان را از غیر پاک ساختیم موفق شدیم، و یا از بعضی مسائل پیش آمده به شدت اکراه داشتیم اما بعد از گذشت زمان بر ما ثابت گردید که قطعاً آنها به نفعمان بودند، و دهها مورد دیگر، این‌ها همه به نوعی اثبات صحت و اتقان آیات و روایات‌ند که ذهن و قلب آدمی را نسبت به حقانیت آنها مطمئن و متقادع می‌سازد. همچنین ذکر مجموعه خاطرات و یا اتفاقاتی که گویای رفتار و برخورد صحیح در صحنه‌های گوناگون زندگیند همان رفتارها و برخوردهایی که قرآن کریم و روایات ائمه اطهار (ع) مؤید آنها بوده‌اند و سیره عملی ائمه معصومین (ع) نیز همچون سیره نظری آنان هماهنگ و همگرا با آن نوع خاص رفتار بوده است، به گونه‌ای مشابه می‌توانند در انتقال پیام‌های خاص تربیتی آیات و روایات به وجهی بسیار مؤثر، نافذ و اثربخش باشند. نگارش این مجموعه در راستای تحقق اهدافی خطیر و مهم از قبیل آنها که ذکر شد، بوده است. بدین منظور مطالب این کتاب در قالب چهارفصل اصلی تنظیم گشته‌اند که هر فصل خود متشکل از چند موضوع جزئی‌تر می‌باشد. چهارفصل کتاب در حوزه ارتباط فرد با خدا، با خود، با طبیعت و با دیگران نگاشته شده‌اند. فصل ارتباط فرد با دیگران، مشتمل بر رابطه فرد با پدر و مادر، معلم و متعلم، همسر، دوستان، رفتگان،

نیازمندان، گناهکاران و حیوانات است. در هر بخش از کتاب قبل از ذکر وقایع و خاطرات تربیتی و عبرت آموز زندگیم، روایات ائمه معصومین (ع) که مرتبط با آن بخش‌اند آورده شده و بعد از آن تأثیرات تربیتی مربوطه در زندگیم در قالب تشریح رخدادها و خاطرات مرتبط ذکر گردیده است. تمامی امید نویسنده این کتاب آن است که در پرتو الطاف ربوی و هدایت آن مربی یگانه جهان، چنین نگاه و برخوردي نو با تربیت در قالب خود – زیست نگاری نhoe تربیت مؤلف کتاب، بتواند بر مخاطبین و خوانندگان آن واجد تأثیری شایان توجه باشد که با ایجاد نگرش و طرز تلقی صحیح نسبت به موضوعات بسیار مهم تربیت، زمینه لازم جهت ایجاد رفتارهایی درست مناسب با چنان نگرش هایی را در آنان فراهم آورد. در این صورت است که احساس خواهم کرد اگر چنین توفیقی تنها ره آورد زندگی ام در این دنیا باشد برای من کافی است. در چنین حالتی، این احساس مقدس بر من مستولی می‌گردد که زندگی و حیاتم با حیات و زندگی تمامی مخاطبین کتاب پیوند خورده است.

سید حمید رضا علوی



