

**نظریه‌های ساختاری**  
**در**  
**پارادایم تعلیم و تربیت اسلامی**  
**(جلد اول)**

دکتر رحمت‌اله مرزوقی  
استاد دانشگاه شیراز



انتشارات آوای نور

سرشناسه	: مرزوقی، رحمت‌الله، ۱۳۴۴ - Marzooghi, Rahmatallah
عنوان و نام پدیدآور	: نظریه‌های ساختاری در پارادایم تعلیم و تربیت اسلامی / رحمت‌الله مرزوقی؛ ویراستار لاله رئیسی.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۶ -
مشخصات ظاهری	: ج. ۲
شابک	: دوره ۸-۳۳۴-۳۰۹-۶۰۰-۹۷۸ : ج. ۱۱-۳۳۳-۳۰۹-۶۰۰-۹۷۸ :
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: چاپ قبلی کتاب حاضر به صورت مجزا در سال ۱۳۹۳ منتشر شده است.
یادداشت	: چاپ پنجم.
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	: Islamic education
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش -- روش‌شناسی
موضوع	: Islamic education -- Methodology
رده بندی کنگره	: BP ۲۳۰/۱۳۹۶۱۸ عن ۴۴/م
رده بندی دیویی	: ۴۸۳/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۹۵۳۶۱۱

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



نظریه‌های ساختاری در پارادایم تعلیم و تربیت اسلامی (جلد اول)

تالیف: دکتر رحمت‌اله مرزوقی (استاد دانشگاه شیراز)

ویراستار: لاله رئیسی

صفحه‌آرایی: منیرالسادات حسینی

طراح: محسن سپه‌پی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ پنجم ۱۳۹۶

تیراژ: ۵۰۰ جلد

شابک جلد ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۳۳-۱

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۳۴-۸

تهران: خیابان انقلاب- خیابان ۱۲ فروردین- خیابان وحید نظری- پلاک ۹۹

تلفن: ۶- ۶۶۹۶۷۳۵۵ / شماره: ۶۶۴۸۰۸۸۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

قیمت ۲۳۰۰۰ تومان



## فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۱۱
بخش اول: مبانی روش شناختی .....	۱۳
فصل اول: روش‌شناسی مطالعات و پژوهش در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی .....	۱۵
مقدمه .....	۱۵
انواع رویکردهای مطالعاتی و تحقیقاتی .....	۱۸
تقسیم‌بندی اول .....	۲۰
۱- رویکرد نقلی .....	۲۰
۲- رویکرد عقلی - فلسفی .....	۲۱
۳- رویکرد علمی .....	۲۲
تقسیم‌بندی دوم .....	۲۲
رویکرد مجموعه‌ای .....	۲۲
رویکرد منظومه‌ای یا اجتهادی .....	۲۳
الف- بعد دلالتی رویکرد اجتهادی .....	۲۳
ب- بعد فکری رویکرد اجتهادی .....	۲۳
بخش دوم: رویکرد توصیفی - تحلیلی .....	۳۱
فصل دوم: مبحث روح و دلالت‌های تربیتی آن .....	۳۳

- ۳۳ ..... معنا و مفهوم روح از منظر متون اسلامی.....
- ۳۴ ..... - معنای لغوی روح.....
- ۳۶ ..... - چیستی و حقیقت روح.....
- ۴۱ ..... - معانی و مفهوم روح.....
- ۴۱ ..... ۱- روح به عنوان امری قدسی و الهی.....
- ۴۲ ..... ۲- روح به عنوان موجودی مستقل در ردیف فرشتگان.....
- ۴۶ ..... ۳- روح به معنای قرآن یا وحی آسمانی.....
- ۴۷ ..... ۴- روح به معنای فرشته مخصوص وحی و تأیید کننده پیامبران و مؤمنان.....
- ۴۸ ..... ۵- روح ممثل بر مریم و منفوخ به عیسی (ع).....
- ۴۸ ..... ۶- روح در معنای منشأ حیات عام و مشترک نوع انسان.....
- ۵۳ ..... ۷- روح به منزله موهبتی ویژه برای انسانهای مؤمن.....
- ۵۶ ..... دلالت‌های تربیتی مبحث روح.....
- ۵۹ ..... موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق.....
- ۶۱ ..... **فصل سوم: نفس و دلالت‌های تربیتی آن.....**
- ۶۱ ..... مقدمه.....
- ۶۲ ..... اهمیت شناخت و معرفت نفس.....
- ۶۵ ..... معانی و مفهوم نفس.....

- ۱- نفس در معنای لغوی..... ۶۵
- ۲- نفس به معنای تأکید..... ۶۶
- ۳- نفس به معنای شخص انسان..... ۶۶
- ۴- نفس در معنای روح انسانی..... ۶۶
- ۵- نفس به معنای ذات حق تعالی..... ۶۸
- ۶- نفس به معنای وجدان و ضمیر انسان..... ۶۹
- ۷- نفس به معنای نیروی ملهمه و مدرکه..... ۷۰
- ۸- نفس در معنای خودجمعی..... ۷۰
- ۹- نفس در معنای حقیقت وجودی و فناپذیر انسان..... ۷۱
- ۱۰- نفس در معنای قوا، انواع، حالات و مراتب..... ۷۲
- الف- نفس اماره..... ۷۴
- ب- نفس لوآمه..... ۷۸
- ج- نفس مطمئنه یا نفس قدسی و الهی..... ۸۱
- ۱- نفس مطمئنه..... ۸۲
- ۲- نفس راضیه..... ۸۵
- ۳- نفس مرضیه..... ۸۵
- دلالت‌های تربیتی مبحث نفس..... ۸۶

۹۴	موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق .....
۹۷	فصل چهارم: عقل و دلالت‌های تربیتی آن.....
۹۷	مقدمه.....
۹۸	معنای لغوی عقل.....
۱۰۰	واژه‌های همسو با عقل.....
۱۰۰	۱- واژه <b>لُبّ</b> .....
۱۰۲	۲- <b>نُهیه</b> .....
۱۰۳	۳- <b>حِجْر</b> .....
۱۰۳	۴- <b>وسط</b> .....
۱۰۴	۵- <b>حجی</b> <sup>۱</sup> .....
۱۰۵	معانی و کارکردهای عقل.....
۱۰۶	۱- عقل اندیشه- ورز یا عقل نظری.....
۱۱۳	۲- عقل عمل- ورز یا عقل عملی.....
۱۱۵	۳- عقل هدایت - ورز یا عقل معنوی.....
۱۲۱	- جمع‌بندی معانی و مفهوم عقل.....
۱۲۷	دلالت‌های تربیتی مبحث عقل.....
۱۳۲	موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق .....



فصل پنجم: قلب و دلالت‌های تربیتی آن ..... ۱۳۳

معنای لغوی و واژه‌های همسو ..... ۱۳۳

۱- واژه فؤاد ..... ۱۳۵

۲- واژه صدر ..... ۱۳۵

کارکردهای قلب (دل) ..... ۱۳۷

۱- قلب به عنوان منبع، منشأ و کانون شناخت و ادراک ..... ۱۳۷

۲- قلب به عنوان منبع، منشأ و کانون عواطف و احساسات ..... ۱۴۲

۳- قلب به عنوان منبع، منشأ و کانون عمل و کردار ..... ۱۴۳

۴- قلب به عنوان کانون هدایت و ایمان ..... ۱۴۴

انواع قلب از منظر متون اسلامی ..... ۱۴۸

دلالت‌های تربیتی مبحث دل (قلب) ..... ۱۵۲

موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق ..... ۱۶۲

فصل ششم: فطرت و دلالت‌های تربیتی آن ..... ۱۶۳

مقدمه ..... ۱۶۳

معنا و مفهوم لغوی فطرت ..... ۱۶۴

نظریه‌های فطرت ..... ۱۶۸

۱- نظریه مبتنی بر آیات و روایات (نظریه نقلی) ..... ۱۷۰

۲- نظریه محتوای مثبت ..... ۱۷۹

۳- نظریه محتوای دوگانه ..... ۱۸۵

۴- نظریه ترکیبی - برآیندی ..... ۱۸۸

دلالت‌های تربیتی مبحث فطرت ..... ۱۹۱

موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق ..... ۱۹۷

### فصل هفتم: مبحث جبر و اختیار و دلالت‌های تربیتی آن ..... ۱۹۹

مفهوم جبر و اختیار ..... ۱۹۹

۱. مشیت الهی و قضا و قدر ..... ۲۰۱

۲. علم و قدرت الهی ..... ۲۰۸

۳. امکان شرک‌ورزی و ایمان‌آوری ..... ۲۱۱

۴. نیروهای اجتماعی و سنت‌های قومی و تاریخی ..... ۲۱۳

۵. نیروهای متافیزیکی ..... ۲۱۵

۶. اختیار وضعی و چارچوب‌مند ..... ۲۲۶

۷. مفهوم امر بین‌الامرین ..... ۲۲۹

۸. مقوله اجل و انواع آن ..... ۲۳۱

۹. پیچیدگی موضوع ..... ۲۳۳

دلالت‌های تربیتی مبحث جبر و اختیار ..... ۲۳۵

موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق ..... ۲۳۹

### فصل هشتم: مبحث ضعف‌ها و محدودیت‌های انسان و دلالت‌های تربیتی آن ..... ۲۴۱

مقدمه ..... ۲۴۱

انواع محدودیت‌ها، ضعف‌ها و صفات نکوهیده ..... ۲۴۲

۱. ضعف‌ها و محدودیت‌های نهادی، سرشتی و جبلی ..... ۲۴۲
۲. ضعف‌ها و محدودیت‌های موقعیتی یا وضعیتی ..... ۲۴۵
۳. ضعف‌ها و محدودیت‌های اختیاری و گزینشی ..... ۲۴۷
۴. ضعف‌ها و محدودیت‌های ترکیبی ..... ۲۴۸

- تحلیل ضعف‌ها و محدودیت‌ها ..... ۲۴۹
- ۱- ضعف‌ها و محدودیت‌های نهادی و ذاتی ..... ۲۴۹
- ۲- ضعف‌ها و محدودیت‌های موقعیتی و ناشی از شرایط ..... ۲۵۴
- ۳- ضعف‌ها و محدودیت‌های گزینشی و اختیاری ..... ۲۵۵
- ۴- محدودیت‌ها و ضعف‌های ترکیبی و تلفیقی دو یا چندگانه ..... ۲۵۷
- دلالت‌های تربیتی مبحث ضعف‌ها و محدودیت‌های آدمی ..... ۲۵۷
- موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق ..... ۲۶۰

## فصل نهم: هویت انسان از منظر متون اسلامی ..... ۲۶۱

- تعریف هویت ..... ۲۶۱
- هویت فردی انسان ..... ۲۶۳
- هویت جمعی انسان ..... ۲۶۵
- نفس و مسئولیت متقابل پیامبر و پیروان و امام و امت ..... ۲۶۸
- جمع‌بندی مبحث هویت انسان ..... ۲۷۲
- پارادایم‌های هویتی از منظر متون اسلامی ..... ۲۸۰

دلالات‌های تربیتی مبحث هویت انسان.....	۲۸۴
موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق .....	۲۸۸
<b>بخش سوم: نظریه‌های ساختاری در پارادایم تعلیم و تربیت اسلامی .....</b>	<b>۲۸۹</b>
<b>فصل دهم: معنا و مفهوم نظریه ساختاری - عملکردی رشد - محور .....</b>	<b>۲۹۱</b>
مقدمه.....	۲۹۱
معنا و مفهوم نظریه .....	۲۹۱
معنا و مفهوم ساختار و عملکرد .....	۲۹۴
معنا و مفهوم رشد از منظر متون اسلامی .....	۲۹۶
معنا و مفهوم عمل از منظر متون اسلامی .....	۳۰۳
آرایش و ساختار کلی و عمومی نیروها در وجود انسان .....	۳۱۱
موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق.....	۳۱۴
<b>فصل یازدهم: نظریه‌های ساختاری در پارادایم تعلیم و تربیت اسلامی.....</b>	<b>۳۱۵</b>
۱. نظریه ساختاری- عملکردی فطرت - محور .....	۳۱۶
۲. نظریه ساختاری- عملکردی عقل - محور .....	۳۱۹
۳. نظریه ساختاری- عملکردی دل - محور .....	۳۲۱
۴. نظریه ساختاری- عملکردی تزکیه- محور مبتنی بر حاکمیت نفس متعالی و یا مطمئنه.....	۳۲۴
جمع‌بندی نظریه‌های ساختاری در پارادایم تعلیم و تربیت اسلامی.....	۳۲۹

۳۲۷.....موضوعاتی برای مطالعه و تحقیق

۳۳۹.....منابع و مأخذ



## پیشگفتار

با استعانت، یاری و الطاف جلیه و خفیه علی‌الدوام حضرت پروردگار، بر آن شدیم تا بضاعتی مزجاء و قطره‌ای از اقیانوس بیکران معارف الهی را در باب اصلی‌ترین موضوع مورد نظر جهان-بینی اسلامی، که همانا نخست انسان‌شناسی و سپس تربیت‌پژوهی است، را به معرفت‌جویان، حقیقت‌یابان و تحقیق‌ورزان عرضه نماییم. بضاعتی بس اندک که البته آن‌هم حاصل قریب به دو دهه تحصیل و تحقیق و تدریس درس تعلیم و تربیت اسلامی در دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاهی است.

اجمالاً باید گفت که در این اثر، زمینه طرح نظریه‌ها و دیدگاه‌های متنوعی در پارادایم تعلیم و تربیت اسلامی همچون نظریه‌های تربیتی تزکیه-محور، اختیار-محور، فطرت-محور، دل-محور، عقل-محور، نفس‌لوامه-محور، نفس مطمئنه-محور، فلسفه تربیتی مبتنی بر رویکرد امت-امامت و "فلسفه تربیتی انتظار"، فراهم شده است و امید است که عرصه‌های جدیدی را فرا روی علاقمندان و پژوهشگران در پرسشگاه، اندیشگاه و پژوهشگاه تعلیم و تربیت اسلامی که گشودن افق‌های آن آرزوی مشتاقان است، بگشاید.

اثر حاضر از سه بخش، تحت عناوین بخش اول؛ رویکردهای روش‌شناختی در حوزه مطالعات تعلیم و تربیت اسلامی، بخش دوم؛ مطالعات مفهومی و بررسی‌های انسان‌پژوهانه همراه با طرح دلالت‌های تربیتی مبتنی بر بررسی مفردات انسان‌شناختی اسلامی و در بخش سوم نیز به نحو موجز و مختصر به طرح نظریه‌های ساختاری در پارادایم تعلیم و تربیت اسلامی پرداخته است. امیدوارم که خداوند متعال توفیقی افزون نصیب فرماید تا بتوانیم جلد دوم این کتاب را به نحو مبسوط به طرح نظریه‌های تعلیم و تربیت اسلامی اختصاص دهیم.

در خاتمه از همه عزیزانی که به مطالعه این اثر می‌پردازند عاجزانه و ملتسمانه تقاضا می‌کنیم که نظرات، پیشنهادات و انتقادات ارزنده و سازنده خویش را همچون هبه‌ای ارزشمند به راقم این سطور اهدا نمایند تا توشه راه‌نگارنده در تکمیل مباحث آن در چاپ‌های آتی باشد انشاءالله.

و ما توفیقی الا بالله

مرزوقی

rmarzoghi@yahoo.com

