

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تبیین یادگیری و آموزش

با تأکید بر مبانی و رویکرد سند برنامه درسی ملی
جمهوری اسلامی ایران

تألیف:

دکتر عظیم محبی

ویراستار:

مریم محبی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶

سرشناسه	: محبی، عظیم، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: تبیین یادگیری و آموزش با تأکید بر مبانی و رویکرد سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران / تألیف عظیم محبی؛ ویراستار مریم محبی.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ص: ۱۴×۲۱س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۰۵۰-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: یادگیری
شناسه افزوده	: محبی، مریم، ۱۳۶۸ - ویراستار
رده بندی کنگره	: LB ۱۳۹۲۱۰۶ / ت ۳م
رده بندی دیویی	: ۱۵۲۳/۳۷۰



تبیین یادگیری و آموزش

با تأکید بر مبانی و رویکرد سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران

تألیف: دکتر عظیم محبی

ویراستار: مریم محبی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ سوم ۱۳۹۶

تیراژ: ۳۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۰۵۰-۷

تهران - انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهیدوحید نظری - پلاک ۹۹

تلفن: ۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۱۰۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

فصل اول: ویژگی‌های یادگیرنده در نظریه اسلامی تعلیم و تربیت ۷

مقدمه ۷

۱. حقیقت انسان ۸

۲. فطرت ۸

۳. عقل ۹

۴. استعداد و عواطف ۹

۵. موقعیت ۱۰

۶. نیازهای اجتماعی ۱۰

۷. هویت ۱۰

۸. حیات طیبه ۱۱

فصل دوم: بررسی یادگیری از منظر مبانی روانشناختی ۱۵

واکاوی انسان در روانشناسی ۱۵

ماهیت یادگیری بر اساس مغز ۱۸

طراحی و ایجاد محیط یادگیری سازگار با مغز ۲۱

۲۵	هوش و یادگیری
۳۳	تفکر انتقادی
۳۵	تفکر خلاق

فصل سوم: نظریه های یادگیری ۳۷

۳۷	نظریه رفتارگرایی
۳۹	نظریه شناختی
۴۳	نظریه ساختن گرایی (سازنده گرایی)
۵۵	نظریه ارتباط گرایی
۵۹	نظریه انگیزش در یادگیری
۶۷	اصول کاربردی درباره یادگیری و آموزش بر اساس سند تحول

فصل چهارم: رهنامه آموزشی ۷۳

۷۳	اهداف یادگیری
۷۹	تبیین یادگیری براساس سند برنامه درسی ملی
۸۹	رویکرد و راهبردهای آموزش
۹۳	ارزشیابی یادگیری
۱۰۱	الگوی طراحی آموزش در کلاس درس
۱۳۷	پیوست
۱۴۱	منابع

