

روش‌های ترکیبی پژوهش

تألیف

دکتر زینب میهن‌دوست

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۵

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

| | |
|---------------------|---|
| سرشناسه | : میهن‌دوست، زینب، ۱۳۴۷ - |
| عنوان و نام پدیدآور | : روش‌های ترکیبی پژوهش/ تالیف زینب میهن‌دوست. |
| مشخصات نشر | : تهران : آوای نور، ۱۳۹۵. |
| مشخصات ظاهری | : ۲۳۲ ص. |
| شابک | : ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۲۴-۲ |
| وضعیت فهرست نویسی | : فیبا |
| یادداشت | : کتابنامه. |
| موضوع | : علوم اجتماعی -- تحقیق -- روش‌شناسی |
| موضوع | : Methodology -- Social sciences -- Research |
| موضوع | : علوم اجتماعی -- روش‌های آماری |



تهران - میدان انقلاب - خ ۱۲ فروردین - خ شهید وحید نظری

پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

روش‌های ترکیبی پژوهش

تالیف: دکتر زینب میهن دوست

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه‌آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ: اول ۱۳۹۵

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۲۴-۲

قیمت ۱۶۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

- فصل ۱: مقدمه ۹
- فصل ۲: دیدگاه ها، و مسائل تحقیق ترکیبی ۱۹
- فصل ۳: دیدگاه کیفی به طرح روش های ترکیبی ۳۷
- فصل ۴: مرور مطالعات روش های ترکیبی ۶۹
- فصل ۵: انتخاب طرح روش های ترکیبی ۸۷
- فصل ۶: معرفی روش های تحقیق ترکیبی ۱۲۳
- فصل ۷: جمع آوری داده ها از روش های تحقیق ترکیبی ۱۴۷
- فصل ۸: تحلیل داده ها در روش تحقیق ترکیبی ۱۶۷
- فصل ۹: نوشتن و ارزشیابی تحقیق در روش های ترکیبی ۱۹۳
- فصل ۱۰: سؤال های مطرح در باره ی روش های تحقیق ترکیبی ۲۰۹
- منابع ۲۱۹

مقدمه

روش‌های پژوهش ترکیبی، دیدگاه تازه‌ای در علوم هستند. پژوهشگران در طول سال‌های طولانی داده‌های کمی و کیفی را در مطالعات شان گردآوری کرده‌اند. با این وجود تنظیم داده‌ها همراه با هم به عنوان یک طرح تحقیق متمایز، امر جدیدی است.

فرض کنیم که محقق در نظر دارد تا مطالعه‌ی روش‌های ترکیبی را طراحی و انجام دهد. این محقق ابتدا درکی از تحقیق روش‌های ترکیبی را توسعه می‌دهد که آیا پروژه با نوع مشکلات و سؤال‌های تحقیق مرتبط با روش‌های ترکیبی مطابقت دارد یا خیر. این امر ممکن است با بررسی اصول تحقیق کمی و کیفی دنبال شود. علاوه بر این، محقق بایستی ارزیابی کند که آیا مسئله تحقیق مناسب با مطالعه‌ی روش‌های ترکیبی است یا خیر. دنبال این امر، محقق ممکن است مطالعات روش‌های ترکیبی منتشر شده را پیدا کند و سازماندهی آن‌ها را بررسی کند. محقق با تکمیل این موارد مقدماتی، آماده‌ی بررسی انواع مختلفی از طرح‌های روش‌های ترکیبی و انتخاب موارد مطابق با مسئله تحقیق است. این طرح به چهار چوبی برای بسیاری از جنبه‌های طرح‌های تحقیق تبدیل می‌شود و محقق می‌تواند با شکل دهی مقدمه‌ای برای مطالعه‌ی خود، روش‌های جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها، روندهای مورد استفاده برای اعتبار بخشی داده‌ها و ساختار و ارزیابی مطالعه دست بکار شود. در نهایت پژوهشگران بایستی انواع سؤال‌هایی که ممکن است در رابطه با پروژه پرسیده شوند را پیش‌بینی کند تا مشخص سازد که این مطالعه چگونه به پژوهش‌ها در مورد تحقیق روش‌های ترکیبی و همچنین محتوای تحت بررسی می‌افزاید.

قبل از بحث در باره‌ی روش‌های تحقیق ترکیبی به بررسی روش‌شناسی، طرح‌ها و روش‌ها می‌پردازیم. روش‌شناسی به چهارچوب فلسفی و فرضیه‌های اصلی تحقیق اشاره دارد (ون مانن، ۱۹۹۰). چهارچوب فلسفی که بر روند تحقیق اثر می‌گذارد. از این رو می‌توان روش‌شناسی را به عنوان چهارچوبی تعریف کرد که مرتبط با کل فرآیند تحقیق است. طرح تحقیق به طرح عمل بستگی دارد که فرضیه‌ای فلسفی را به روش‌های ویژه ارتباط می‌دهد (کرسول^۱، ۲۰۰۳؛ کروتزای، ۱۹۹۸). تحقیق آزمایشی، تحقیق پیمایشی، قوم‌نگاری و روش‌های ترکیبی، همه طرح‌های تحقیق می‌باشند. از سوی دیگر، روش‌های اختصاصی تری هستند. آن‌ها تکنیک‌های جمع‌آوری و تحلیل داده‌های کمی یا تحلیل کیفی داده‌های متنی هستند (کرسول، ۲۰۰۳؛ ون مانن، ۱۹۹۰). برخی نویسندگان روش‌های ترکیبی این فرم تحقیق را به عنوان روش‌شناسی تلقی می‌کنند و بر فرضیه‌های فلسفی تمرکز می‌کنند (برای مثال؛ تشکری و تیدی، ۱۹۹۸).

^۱ . Creswell

عنوان کردن این امر به عنوان روش‌شناسی، منجر به پیچیدگی فرآیند تحقیق می‌شود. روش‌های تحقیق ترکیبی دیدگاهی کلی را ارائه می‌دهند (کرسول، پلینو کلارک، ۲۰۰۷).

دیگر نویسندگان روش‌های ترکیبی بر تکنیک‌ها یا روش‌های جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها تأکید می‌کنند (برای مثال؛ کرسول، پلینو کلارک، و همکاران، ۲۰۰۳، اونووگبوزی^۲، و تدی، ۲۰۰۳).

تحقیق روش‌های ترکیبی یک طرح تحقیق با فرضیه‌های فلسفی است، و به عنوان یک روش‌شناسی شامل فرضیه‌های فلسفی است که جهت جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها را هدایت می‌کند. بعنوان یک روش برای گردآوری، تحلیل و ترکیب داده‌های کمی و کیفی در مطالعه مجزا و یکسری از مطالعات تمرکز می‌کند. قضیه‌ی محوری آن است که استفاده از روش‌های کمی و کیفی با هم دیگر درک بهتری از مسئله‌های تحقیق تا خود رویکرد ارائه می‌کند.

در طول سال‌های اخیر، نویسندگان از اسامی مختلفی استفاده کرده‌اند و یافتن تعیین محل مقاله‌هایی که ممکن است مرتبط با تحقیق روش‌های ترکیبی باشند را دشوار ساخته است. که آن را "روش تحقیق چند صفتی یا چند روشی" نامیده‌اند (کمبل و فیسک، ۱۹۵۹)، که تشخیص‌هایی از چندین روش کمی پژوهش در یک تحقیق واحد جمع‌آوری شده است؛ "یکپارچه" یا "مرکب"^۳، به این معنا که دو شکل از داده‌ها (کمی و کیفی) با هم ترکیب می‌شود (استکلر، مک لیروی، گودمن، برد، و مکورمیک، ۱۹۹۲).

^۲ . Onwuegbuzie

^۳ . Combined