

درمان‌های اثر بخش  
درمان کودکان مبتلا  
به لالی انتخابی (موتیسم، SM)  
یک رویکرد یکپارچه رفتاری  
ویژه درمانگران کودک

---

---

آر. لیندزی برگمن

مترجم:

دکتر پریسا یاسمی نژاد  
عضو هیأت علمی دانشگاه رازی



انتشارات آوای نور  
تهران - ۱۳۹۷

|                     |   |
|---------------------|---|
| سرشناسه             | : برگمن، آر. لینزی Bergman, R. Lindsey  |
| عنوان و نام پدیدآور | : درمان‌های اثربخش درمان کودکان مبتلا به لالی انتخابی (موتیسم، SM): یک رویکرد یکپارچه رفتاری ویژه درمانگران کودک/ آر. لیندزی برگمن؛ مترجم پریسا یاسمی‌نژاد. |
| مشخصات نشر          | : تهران: آوای نور، ۱۳۹۷.  |
| مشخصات ظاهری        | : ۱۶۰ ص.  |
| شابک                | : ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۴۴۲-۰   |
| وضعیت فهرست نویسی   | : فیپا  |
| یادداشت             | : عنوان اصلی  |
|                     | Treatment for children with selective mutism : an integrative behavioral approach , c۲۰۱۳.  |
| موضوع               | : لالی انتخابی -- درمان   |
| موضوع               | : Selective mutism -- Treatment   |
| موضوع               | : شناخت‌درمانی  |
| موضوع               | : Cognitive therapy   |
| شناسه افزوده        | : یاسمی‌نژاد، پریسا، ۱۳۶۰ - مترجم   |
| رده بندی کنگره      | : ۵۰۶RJ / ۱۳۹۷۲ ۴ ب   |

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،  
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / شماره: ۶۶۴۸۰۸۸۲

درمان‌های اثر بخش درمان کودکان مبتلا به لالی انتخابی (موتیسم، SM)  
یک رویکرد یکپارچه رفتاری ویژه درمانگران کودک

تالیف: آر. لیندزی برگمن

مترجم: دکتر پریسا یاسمی نژاد

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه‌آرا: منیر السادات حسینی

چاپ: اول ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۴۴۲-۰

قیمت ۲۴۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است



تقدیم به ترنم  
پارهٔ جانم، که صبورانه نبودن های مرا تحمل می کند.

پریسا یاسمی نژاد



---

## فهرست مطالب

---

|   |   |
|---|---|
| دربارهٔ درمان‌های اثر بخش.....            | ۸   |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | قدردانی   |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | فصل ۱: اطلاعات مقدماتی برای درمانگران   |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | فصل ۲: پیش‌آزمون (ارزیابی قبل از درمان) و آموزش روان‌شناختی (جلسهٔ والدین) .. |
| <b>Bookmark not defined.</b>              |   |
| <b>Error! Bookmark not</b> .....          | فصل ۳: جلسه ۱: معرفی درمان و ایجاد یک رابطهٔ حسنه.....                        |
| <b>defined.</b>                           |   |
| <b>Error! Bookmark</b> .....              | فصل ۴: جلسه ۲: ایجاد رابطهٔ حسنه، سیستم پاداش، جدول احساسات                   |
| <b>not defined.</b>                       |   |
| <b>Error! Bookmark</b> ..                 | فصل ۵: جلسه ۳: جدول کلاسی، نردبان صحبت، تمرین مواجهه‌سازی ..                  |
| <b>not defined.</b>                       |   |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | فصل ۶: جلسه ۹-۴: جلسات اولیهٔ مواجهه‌سازی                                     |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | فصل ۷: جلسه ۱۰: جلسات میانی درمان   |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | فصل ۸: جلسه ۱۴-۱۱: جلسات میانی مواجهه‌سازی                                    |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b>       | فصل ۹: جلسه ۱۵: ادامهٔ مواجهه‌سازی و مقدمات انتقال کنترل                      |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b>       | فصل ۱۰: جلسه ۱۷-۱۶: ادامهٔ مواجهه‌سازی با تمرکز بیشتر بر انتقال کنترل .....   |
| <b>Bookmark not defined.</b>              |   |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b>       | فصل ۱۱: جلسه ۱۹-۱۸: ادامهٔ مواجهه‌سازی و انتقال کنترل /بررسی پیشرفت .....     |
| <b>Bookmark not defined.</b>              |   |
| <b>Error! Bookmark not</b> .....          | فصل ۱۲: جلسه ۲۰: پیشگیری از عود و فارغ‌التحصیلی .....                         |
| <b>defined.</b>                           |   |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | فصل ۱۳: ملاحظات تکمیلی (اضافی) درمان  |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | پیوست A: تمرینات مواجهه‌سازی پیشنهاد شده                                      |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | پیوست B: مواد پیش از درمان  |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | پیوست C: فرم‌های درمان  |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | واژه‌نامه انگلیسی به فارسی  |

**Error! Bookmark not defined.....منابع**

**Error! Bookmark not defined..... درباره نویسندگان**





## دربارهٔ درمان‌های اثر بخش

تحولات خیره‌کننده در سالهای اخیر در مراقبت‌های بهداشتی رخ داده است. اما بر اساس شواهد پژوهشی تعداد زیادی از مداخلات و راهبردهای پذیرفته شده در بهداشت روان و درمان‌های رفتاری نه تنها منفعتی ندارند بلکه ممکن است حتی مضر هم باشند. راهبردهای هستند که اثبات شده است در حال حاضر از استانداردهای لازم برخوردارند، بنابراین توصیه می‌شود این راهبردهای درمانی بیشتر در اختیار مردم قرار گیرند. برخی از تحولات اخیر پشت این تغییرات اساسی هستند. نخست اینکه ما به درک عمیق تری در آسیب‌شناسی هم روان‌شناختی و هم پزشکی رسیده‌ایم که منجر به رشد مداخلات جدید، هدفمند دقیق تری شده است. دوم اینکه روش‌شناسی پژوهشی ما به طور قابل توجهی بهبود یافته است، به طوری که ما خطاهای روایی درونی و بیرونی را کاهش داده‌ایم به همین دلیل نتایج بیشتر به طور مستقیم در شرایط بالینی قابلیت اجرا دارند. و سوم اینکه در سراسر جهان، دولت‌ها، سیستم‌های مراقبت‌های بهداشتی و سیاست‌گذاران تصمیم گرفته‌اند که کیفیت مراقبت بهبود یابد و باید مبتنی بر شواهد باشد و چون این موضوع مورد علاقهٔ عموم است انجام آن تضمینی است (بارلو، ۲۰۰۴؛ موسسهٔ پزشکی، ۲۰۰۱).

البته، همه جا مانع اصلی درمانگران عدم دسترسی به مداخلات روان‌شناختی مبتنی بر شواهد جدید است. کارگاه‌های آموزشی و کتاب‌ها می‌توانند درمانگران باوجدان و وظیفه‌شناس را با آخرین روش‌های مراقبت‌های سلامت رفتاری و کاربرد آنها در بیماران خاص آشنا کنند. این مجموعهٔ جدید با نام "برنامهٔ درمان‌های اثر بخش" به ارتباط این مداخلات جدید هیجان‌انگیز برای درمانگران خط مقدم درمان اختصاص داده شده است.

کتاب راهنمای درمانگر و کتاب کار این مجموع شامل روش‌های گام به گام و دقیقی به جهت ارزیابی، تشخیص و درمان مشکلات خاص است. همچنین این مجموعه از کتاب‌ها و کتابچه‌های درمان با کمک و نظارت به درمانگران در اجرای این روشها گامی فراتر می‌رود.

در نظام مراقبت بهداشتی در حال ظهور ما، توافق کلی بر این است که درمان‌های مبتنی بر شواهد، مسئولانه‌ترین عمل را برای متخصصین سلامت ارائه می‌دهد. تمام درمانگران مراقبت‌های سلامت رفتاری عمیقاً تمایل دارند بهترین مراقبت ممکن را برای بیمارانشان

فراهم آورند. در این مجموعه، هدف ما این است که شکاف میان انتشار و اطلاعات را حذف کنیم و این امکان را فراهم سازیم.

راهنمای درمانگر به درمان لالی انتخابی (SM) در خردسالان می‌پردازد. SM وضعیت‌های آسیب زاست که در آن کودک علی‌رغم صحبت طبیعی و منظم در موقعیت‌های دیگر در شرایط خاصی صحبت نمی‌کند. شروع این اختلال معمولاً زود هنگام (در سال‌های پیش از دبستان) بوده و به طور قابل ملاحظه‌ای آسیب زاست چرا که کودکان نمی‌توانند از آن خلاصی یابند و در مدرسه شروع به صحبت کنند. موتیسم بر کارکردهای تحصیلی، هیجانی و اجتماعی در دوران بحرانی رشد آنها تأثیر می‌گذارد. اگرچه SM با فوبی اجتماعی ارتباط دارد اما به دلیل سن کم کودک مبتلا، فقدان کلام در محیط درمان و ضرورت مشارکت مدرسه در درمان نمی‌توان آن را با همان روش درمان فوبی اجتماعی درمان کرد.

این رویکرد توسط دکتر لیندزی برگمن تهیه شده است، و رئیس کلی راهنمای حاضر حاصل ادغام گزارشات درمانگران، والدین، معلمان و دیگر افرادی است که تحت تأثیر فقدان تکلم کودک بوده‌اند. در راهنمای حاضر از تمرینات مواجهه‌سازی و مداخلات رفتاری استفاده شده است که هدف آن افزایش تدریجی صحبت کردن در موقعیت‌های است که کودک در صحبت کردن مشکل دارد. تکنیک‌هایی مانند محو کردن محرک، شکل دهی و حساسیت زدایی منظم با هم ترکیب شده‌اند و از یک سیستم پاداش دهی انعطاف پذیر استفاده شده تا مواجههٔ تدریجی با موقعیت‌های صحبت کردن را فراهم سازد.

این پروتکل درمانی اثر بخش تجربی SM، برای درمانگرانی بسیار ارزشمند است که می‌خواهند از یک برنامهٔ منحصر به فرد و جامع جهت کمک به کودکان مبتلا به SM و خانواده‌هایشان استفاده کنند.

دیوید اچ. بارلو سردبیر

درمانهای اثر بخش

بوستون، ماساچوس