

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحول یک کلمه است. لکن در پشت این
وجود لفظی، در پشت این کلمه، یک دنیا
کار نهفته است

(مقام معظم رهبری، ۱۳۶۸/۰۵/۰۳)

نقد متدیک و تئوریک
اسناد تحول بنیادین آموزش و
پرورش جمهوری اسلامی ایران

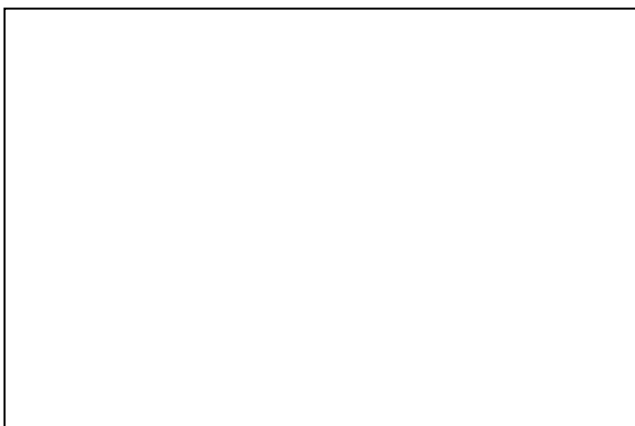
دکتر رحمت‌اله مرزوقی

عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶



نقد متدیک و تئوریک اسناد تحول

بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

تالیف: دکتر رحمت‌اله مرزوقی (دانشیار دانشگاه شیراز)

صفحه‌آرا: منیرالسادات حسینی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ دوم ۱۳۹۶

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۱۶۵-۸

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری

پلاک ۹۹، تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ - نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۱۰۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	مقدمه
۱۰	بیان مسأله
۱۷	نقد و ارزیابی اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش
۱۸	نقد متدیک و روش‌شناسانه سند مبانی نظری تحول بنیادین
۲۷	نقد تئوریک و مفهوم‌شناختی سند مبانی نظری تحول بنیادین
۵۸	نقد مفهوم‌شناختی و ساختاری برنامه درسی ملی
۸۰	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۸۵	منابع و پی‌نوشت‌ها

مقدمه

تدوین اسناد توسعه و تحول در حوزه‌های مختلف به ویژه در حوزه سرنوشت‌ساز و خطیر تعلیم و تربیت، امری بسیار ارزنده و ارزشمند است که با بذل مساعی و تلاش‌های فراوان مورد توجه نظام آموزش و پرورش عمومی کشور قرار گرفته است. اما همواره در تدوین و طراحی اسناد، نقدها و تحلیل‌هایی وجود دارد که لازمه توسعه و تکمیل آنهاست. مضافاً، مقوله «ترمیم» اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز در بخش سوم از فصل هشتم تحت عنوان «نحوه ترمیم و به روز رسانی سند تحول بنیادین» مورد توجه قرار گرفته است، ولذا چنین آمده است که «فرآیند ترمیم سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران در افق چشم‌انداز در بازه‌های پنج ساله از تاریخ تصویب آن و مطابق با بنیان‌های نظری سند ملی (فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران، فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران، رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران) پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش و تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی»، باید مورد توجه قرار گیرد. بدین‌منظور در نوشتار حاضر اسناد سه‌گانه تحول بنیادین شامل مبانی نظری سند تحول، سند تحول و برنامه درسی ملی از منظر متدیک، تئوریک و محتوایی مورد نقد و ارزیابی قرار می‌گیرد تا دستاوردهای آن در بازنگری و تکمیل اسناد مذکور مورد توجه قرار می‌گیرد.