

بازی‌های فکری برای کودکان پیش از دبستان

بازیهای جذاب و ساده در محیطهای آرام و پویا
برای: رشد تخیل و خلاقیت، کسب مهارت‌های
تفکر و حل مسئله، ایجاد صمیمیت و
اعتماد بنفس

سوزان بالتراس

مترجمین:

دکتر علی محمد نظری

(عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود)

عباس سامی

عطیه اخوت



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶

سرشناسه	:	Susan, Baltrus سوزان بالتراس
عنوان و نام پدیدآور	:	بازی‌های فکری برای کودکان پیش از دبستان: بازی‌های جذاب و ساده در محیط‌های آرام و پویا برای رشد تخیل و خلاقیت، کسب مهارت‌های تفکر و حل مسئله، ایجاد صمیمیت و اعتمادبنفسی / سوزان بالتراس؛ مترجمین علی‌محمد نظری، عباس سامی، عطیه اخوت.
مشخصات نشر	:	
	:	تهران: آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	
	:	۲۳۲ص.
شابک	:	
	:	۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۷۱-۶
وضعیت فهرست نویسی	:	قیپا
یادداشت	:	
عنوان اصلی:	:	Thinking games for preschoolers, c۲۰۰۱.
عنوان دیگر	:	بازی‌های جذاب و ساده در محیط‌های آرام و پویا برای رشد تخیل و خلاقیت، کسب مهارت‌های تفکر و حل مسئله، ایجاد صمیمیت و اعتمادبنفسی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

بازی‌های فکری برای کودکان پیش از دبستان

بازی‌های جذاب و ساده در محیط‌های آرام و پویا برای: رشد تخیل و خلاقیت، کسب
مهارت‌های تفکر و حل مسئله، ایجاد صمیمیت و اعتماد بنفس

تالیف: سوزان بالتراس

مترجمین: دکتر علی محمد نظری - عباس سامی - عطیه اخوت

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه‌آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۷۱-۶

قیمت ۲۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۱۱	..... مقدمه
۱۹	..... بازی‌های داخل اتومبیل
۲۱	..... اسب آبی
۲۳	..... داستان‌های مردم
۲۵	..... نمک و فلفل
۲۷	..... ۱، ۲، ۳ حرف الفبا
۲۹	..... متضاد ها
۳۱	..... رایمون سیمون
۳۵	..... شماره پلاک ها
۳۷	..... بازی با حروف پلاک اتومبیل ها
۳۹	..... شباهت ها
۴۱	..... خزانه لغات
۴۵	..... پیتزای خیالی
۴۷	..... زنجیره‌های لغات
۴۹	..... مسابقه بافندگی
۵۱	..... خودانگیزی
۵۳	..... فهرست سازی
۵۵	..... سیب‌هایی برای معلم من
۵۷	..... هشت شگفت انگیز
۵۹	..... سلام، اسم من آلیس است
۶۱	..... بازی کنار جاده
۶۳	..... نام آن آهنگ
۶۵	..... نام آن صدا
۶۷	..... سرودنویسی
۶۹	..... بازی‌های داخل خانه
۷۱	..... اکتشاف گنج
۷۳	..... تمرکز در عکاسی

۷۵.....	تفریق ام و ام (هله هوله ها).....
۷۷.....	جعبه‌ی معما.....
۷۹.....	رنگ سازی.....
۸۱.....	وقت شام!.....
۸۳.....	اعداد روزنامه ها.....
۸۵.....	تلفن خانه
۸۷.....	پنهان کردن
۸۹.....	اندازه گیری
۹۱.....	تاس بازی.....
۹۳.....	آسمان خراش ها.....
۹۵.....	خرید مجازی.....
۹۷.....	نمودار لباس
۹۹.....	شکل سازی
۱۰۱.....	تصویر یابی.....
۱۰۳.....	تفاوت چیست؟
۱۰۵.....	حافظه کار آگاهی.....
۱۰۷.....	دست هایت را پشت کمرت قفل کن.....
۱۰۹.....	منو سازی (فهرست غذایی).....
۱۱۱.....	تست چشایی.....
۱۱۳.....	تست بویایی.....
۱۱۵.....	لمس اشیاء
۱۱۷.....	قاب یخ
۱۱۹.....	پازل دستی.....
۱۲۱.....	حروف مفقوده.....
۱۲۳.....	بالاترین امتیاز کارت
۱۲۵.....	مسابقه پرتاب.....
۱۲۷.....	شماره پازل
۱۲۹.....	ترسیم تصویر حروف الفبا.....
۱۳۱.....	مسابقه با مهره‌های دمینو.....
۱۳۳.....	سکه یابی.....

۱۳۵	حفظ تعادل
۱۳۷	برداشتن خلال دندان
۱۳۹	۱، ۲، ۳ خلال دندان
۱۴۱	مارزنگی
۱۴۵	مسابقه کارتن تخم مرغ
۱۴۷	مهارت‌های رشدیافته
۱۴۹	تعطیلات بینگو
۱۵۱	فهرست اموال
۱۵۵	جور کردن حروف
۱۵۷	بازی ردیابی
۱۵۹	سفر عکاسی
۱۶۱	تکمیل کردن
۱۶۳	طبقه بندی عکس ها
۱۶۵	مکان یابی
۱۶۷	روز قرمز
۱۶۹	اشکال تاریک
۱۷۱	حروف خمیری
۱۷۳	یک مداد باش
۱۷۵	خوراکی‌های رنگی
۱۷۷	لمس نهنگ
۱۷۹	پرتاب جوراب
۱۸۱	مسابقه لباس پوشیدن
۱۸۳	پرتاب سکه
۱۸۵	تقلید از حیوانات
۱۸۷	بازی‌های بیرون خانه
۱۸۹	بادکنک بازی
۱۹۱	دنبالم بیا
۱۹۳	آشغال یابی
۱۹۵	گام شمار
۱۹۷	مسابقه قاشق

۱۹۹	.....	مجسمه سازی
۲۰۱	.....	غایب موشک وارونه
۲۰۳	.....	بازی‌های بین راه
۲۰۵	.....	شناخت حروف الفبا
۲۰۷	.....	من فکر می‌کنم
۲۰۹	.....	مکعب سازی یا نقطه بازی
۲۱۱	.....	سوپر مارکت
۲۱۳	.....	مرور بازی ها

قدردانی

از همه والدین و مربیان خلاق که ایده‌های جدیدشان را در مورد بازی‌های فکری با من در میان گذاشتند سپاسگزارم. همچنین از میشل بالتراس، سونیتا بارتا و ماریا بارتا، کیت بیم، جان بلوم، مارک بوهن، کریستین دیبس، الیزابت امهارت، نادین اونس، الکساندر فلت لی، جوزف فلت لی، میشل فلت لی، روبرت گوریتی، ماری گویرلو، جنیفر .دی. هارنیش، تریس هامر، پت جانسون، سوزان راک وود، و لوییس تار، نیز تشکر ویژه دارم.

مقدمه

کودکان پیش دبستانی نسبت به محیط پیرامونشان بسیار آگاه هستند، همانطور که ذهن کنجکاو کودکان به بررسی کامل هر قسمت از اطلاعات قابل دسترس می‌پردازد، آن‌ها سوالات نامحدودی را مطرح می‌کنند. برای ما به عنوان والدین تماشای اینکه کودکان پیش دبستانی‌مان چگونه مفاهیم جدید را درک می‌کنند، چگونه به بیان خود پرداخته و مهارت‌های حل مسئله را در خود پرورش می‌دهند، لذت بخش است.

هر ثانیه را غنیمت بشمارید

ما دوست داریم که بیشتر اوقاتمان را با بچه‌های مان سپری کنیم. اما اکثر اوقاتمان را برای انجام امور روزانه - رانندگی در ماشین، نظافت خانه، پختن شام، انتظار در دفاتر پزشک اطفال، لباس پوشیدن، وغیره - صرف می‌کنیم، به همین خاطر به نظر نمی‌رسد که زمان کافی برای سپری کردن با کودکانمان داشته باشیم.

ما همچنین نگرانیم: که آیا به اندازه کافی اصول یادگیری را به کودکانمان ارایه می‌کنیم؟ چگونه می‌توانیم به رشد و یادگیری آنها کمک کنیم؟ چگونه می‌توانیم به رشد زبانی هر چه بیشتر آنها کمک کنیم؟ چگونه می‌توانیم به آنها یاد بدهیم هر چه بهتر به حل مشکلاتشان بپردازند؟ آیا می‌توانیم به آنها مهارت‌هایی را بیاموزیم که در آینده برایشان مفید واقع شود؟ چگونه می‌توانیم به پرورش خلاقیتشان کمک کنیم؟ چگونه می‌توانیم آنها را به استفاده‌ی هر چه بیشتر از قوه‌ی خیال پردازی شان ترغیب کنیم؟ چگونه می‌توانیم آنها را با اعتماد بنفس سازیم؟ چگونه می‌توانیم به آنها بیاموزیم نگرش مثبتی نسبت به یادگیری داشته باشند؟ و چگونه می‌توانیم روابطمان را با کودکانمان تقویت کنیم؟

کتاب "بازی‌های فکری برای کودکان پیش دبستانی" مجموعه‌ی کاملی از بازی‌های **پویا** و جذابی است که فرصت‌هایی را برای یادگیری **سریع** در کودکان خلق می‌کند. بازی‌های **ارائه** شده در این کتاب، به کودکان نشان می‌دهد که فرآیند یادگیری می‌تواند بسیار جذاب (شاد) باشد و پایه‌های شناختی (بررسی، ارزیابی) فعالیت‌هایی که ذهن نوپایشان را به چالش می‌کشد را در آن‌ها پی ریزی می‌کند.

چرا بازی‌ها؟

برخی از والدین که به انجام محاورات معمولی، حل مسائل ریاضیاتی ساده، یا خواندن کتاب به همراه کودکانشان می‌پردازند احتمالاً در انجام بازی‌های فکری باقاعده، مردد هستند. اما زمانیکه گفتگوها به پایان برسد، یا وقتی که خانواده سفری طولانی مدت را در پیش روداشته باشد، یا زمانیکه مسایل ریاضیاتی خسته کننده شود، انجام بازی‌های فکری می‌تواند جالب و مهیج باشد، و جهان کاملاً جدیدی - یعنی جهان بازی‌ها - را بروی ما باز کند.

بازی‌های فکری مطرح شده در این کتاب که از انواع فعالیت‌های بی ساختار و بی قاعده تا بازی‌های رقابتی باقاعده را دربر می‌گیرد، کوششی در جهت ارائه پیشنهاد برای هر والدی است. در این کتاب بازی‌هایی وجود دارد که تمام توانایی‌های محاسباتی، داستان سرایی، خیال پردازی، کلمه پردازی و زبان، حافظه، موسیقی، و مشارکت‌های جسمی فرد را دربر می‌گیرد. هر بازی مجموعه‌ی متفاوتی از مهارت‌ها یا فرایندهای فکری را برمی‌انگیزد.

کودکان پیش دبستانی چگونه فکر میکنند

کودکان پیش دبستانی انواع بسیار گوناگونی از فرایندهای فکری را بکار می‌گیرند، و برای جمع آوری اطلاعات از همه حواسشان - بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی و لامسه - بهره می‌برند. آنها برای شمارش، اندازه گیری، رتبه بندی و

طبقه بندی، از توانایی های حل مسئله شان استفاده می کنند. آنها جهان پیرامونشان را بطور عملی تجربه می کنند. آنها در مورد چگونگی جورشدن اشیاء با یکدیگر فکر می کنند و برای انجام بازی های خیالی قوه ی تخیلشان ره به کار می برند. آنها از زبان، روابط غیر کلامی، و هنر برای ابراز خود، بهره می برند. نهایتاً اینکه آنها برای انجام فعالیت های نظیر قیچی کردن، یا طناب زنی، مهارت های حرکتی شان را بکار می بندند. انجام بازی های مختلف، این فرایندهای فکری متنوع و مختلف را بر می انگیزد.

در این کتاب این فرایندهای فکری در ۱۰ طبقه، دسته بندی شده است. هر بازی یک یا چند دسته فرآیندهای فکری دیگر را برمی انگیزد که در بخش های "هدف بازی" و "مهارت های رشد یافته"، توضیح داده می شود. (در بخش "مروری بر بازی ها" این مهارت ها مجدداً بیان شده. بعلاوه بازی ها نیز در چند طبقه فهرست بندی شده اند).

۱. مشاهده بصری: بازی هایی که به بچه ها در جمع آوری اطلاعات بصری کمک می کنند، و باعث می شوند که بچه ها نسبت به محیط پیرامونشان آگاه تر شوند، و مفاهیم انتزاعی را با جهان واقعی مطابقت دهند.

۲. حل مسئله: بازی هایی که به منظور محاسبه، اندازه گیری، رتبه بندی و طبقه بندی، مستلزم بکارگیری تفکر انتقادی است.

۳. آزمایش: آندسته از بازی هایی که به بچه ها امکان می دهد به آزمایش و امتحان محیط پیرامونشان و تفسیر آن بپردازند. بچه ها قادرند سوالاتی نظیر "چه اتفاقی می افتد اگر...؟"، بپرسند و به دنبال پاسخ آن بگردند.

۴. مشاهدات غیربصری و شنیداری: بازی هایی که برای بچه ها این امکان را فراهم می سازد تا به کمک حواسی چون شنوایی، بویایی، چشایی، و احساسی به جمع آوری اطلاعات از محیط پیرامونشان بپردازند.

۵. حافظه: بازی هایی که حافظه کوتاه مدت افراد را تقویت می کند.

۶. توانایی فضایی: بازی هایی که به کشف روابط فضایی می پردازد، و به بچه ها نشان می دهد که چگونه اشیاء با هم منطبق می شوند.

۷. تخیل: بازی هایی که بر تفکر خلاق و تخیل تاکید دارند.

۸. زبان و بیان: بازی هایی که به ایجاد مهارت های ارتباطی قوی و فهم صداهای محیط پیرامون کمک می کند.

۹. بیان هنری: بازی هایی که به وسیله هنر، خودبیانی را ترغیب می کند.

۱۰. مهارت های حرکتی: بازی هایی که مهارت های حرکتی خرد و درشت را بکار می گیرد.

این بازی ها چگونه توسعه می یابند؟

من با تکیه بر نقش خود بعنوان یک محقق، مادر، معلم، و نویسنده، این مجموعه از بازی های فکری را تالیف کرده ام. تعداد کثیری از مربیان و والدین خلاق ایده هایی تجربی خودشان را بامن درمیان گذاشتند. این مجموعه با همکاری عده زیادی از افراد مستعد، و به درخواست تعداد کثیری از والدین و کودکان شکل گرفته است. بسیاری از والدینی که من برای تالیف این کتاب با آنها صحبت کرده ام، به من گفته اند که اغلب به انجام ۲ یا ۳ نوع بازی تکراری با کودکانشان می پردازند. آنها فکر می کردند که این بازی ها منحصر بفرد نبودند، اما این مسئله نمی تواند حقیقت داشته باشد. بطور شگفت آوری من کمتر به چنین مواردی برخورد کردم. بنابراین حیطةی بازی های فکری که والدین با بچه هایشان انجام می دهند بسیار وسیع است که من توانسته ام تعداد صد ایده از این ایده های بزرگ را جمع آوری کنم.

اهمیت بازی ها

اول اینکه، بازی‌های این کتاب در درجه نخست به منظور سرگرمی طرح شده اند. اگر بازی‌های فکری جذاب نباشند، بدون شک بچه‌ها خیلی زود از انجام آنها خسته می‌شوند و از ادامه بازی خودداری می‌کنند. ارزشمندترین درسی که این کتاب به ما می‌دهد ایجاد توازن بین سرگرمی و یادگیری است. از آنجاییکه برای والدین این امر حائز اهمیت است که به فعالیت‌هایی بپردازند که برایشان لذت بخش باشد، این بازی‌ها همچنین به گونه‌ای طراحی شده اند که برای بزرگسالان نیز لذت بخش باشند.

دوماً، این بازی‌ها متنوع اند. هر یک از ۱۰ طبقه ایده‌ای که در بالا فهرست شد، گواه بر این مسئله است. برخی از بازی‌ها تنها بر یک یا دو طبقه از این طبقات تمرکز دارد در حالیکه سایر بازی‌ها بر چندین ایده مبتنی هستند. برای برانگیختن تمام مهارت‌های فکری، سعی کنید تعدادی از بازی‌های هر یک از بخش‌های کتاب را انجام دهید. سوماً این بازی‌ها به آسانی قابل اجرا هستند. انجام این بازی‌ها به وسایل اندکی نیاز دارد و یا حتی برخی از آنها به هیچ گونه وسیله‌ای نیاز ندارد. شما می‌توانید از ابزار و وسایلی که در خانه وجود دارد استفاده کنید. بسیاری از بازی‌ها به هیچ نوع وسیله‌ای نیاز ندارند و می‌توان از آنها برای یادگیری سریع، استفاده کرد.

چهارماً این بازی‌ها منقضي نمی‌شوند. والدین نوجوانان به من اظهار کرده اند که آنها برخی از این بازی‌ها را وقتی که کودکشان در سنین پیش دبستانی بوده با آنها انجام می‌دادند و هنوز هم این بچه‌ها در سنین ۸، ۱۰ و ۱۲ سالگی از انجام آنها لذت می‌برند. خیلی‌ها به من پیشنهاد دادند که برای بچه‌های سنین نوجوانی بازی‌ها را دشوارتر کنم.

نهایتاً اینکه انجام این بازی‌ها، پنجره جدیدی را در رابطه به کودکان بر روی شما می‌گشاید. این بازی‌ها خطوط ارتباطی جدیدی را بوجود آورده و به بچه‌ها نشان می‌دهد که شما برای آنها ارزش قائلید.

جدای از برانگیختن مهارت‌های فکری و ایجاد سرگرمی، انجام این بازی‌ها برای کودکان منفعت دیگری نیز دارد. انجام این بازی‌ها به کودکان پیش دبستانی، مفهوم قوانین، رعایت نوبت، و بازی گروهی را یاد می‌دهد. بازی‌هایی که غیر رقابتی اند پایه‌هایی برای ایجاد رفتار جوانمردانه هستند، چراکه بچه‌ها می‌آموزند که لذت در انجام خود بازی است نه در کسب پیروزی. زمانی که بچه‌ها بصورت گروهی بازی می‌کنند، این بازی‌ها همچنین به رشد مهارت‌های همکاری، مذاکره و اجتماعی آنها نیز کمک می‌کند.

یک نکته در مورد برنده بازی

اکثر کودکان پیش دبستانی نسبت به "شکست" احساس خوبی ندارند. آنها دوست دارند به انجام بازی‌های رقابت آمیز بپردازند و البته برنده شوند، اما شکست می‌تواند برای آنها به تجربه ناامید کننده‌ای بدل شده و به کناره گیری و بی‌زاری از انجام بازی در آینده، منجر شود.

با این حال، یک فعالیت ساده با رقابت می‌تواند تبدیل به یک بازی شود. برای مثال رانندگی با کودکان در اتومبیل و اشاره به علائم و تابلوهای خیابان، یک فعالیت ساده و معمولی است. اما بمبارزه طلبیدن اینکه علی همه‌ی تابلوهای خیابانی زرد را مشخص کند و بنیامین همه‌ی تابلوهای خیابانی قرمز را مشخص کند، این فعالیت را به یک بازی تبدیل می‌کند. برای بچه‌های پیش دبستانی کدام مدل جذاب‌تر خواهد بود؟ احتمالاً نسخه‌ی بازی جذاب‌تر است. اما انجام بازی به این معنی نیست که حتماً باید برنده یا بازنده‌ای وجود داشته باشد. لزومی ندارد که حتماً مشخص کنیم که علی چه تعداد تابلو زرد را شناسایی کرده و یا بنیامین چه تعداد تابلو قرمز را شناسایی کرده است. حتی اگر بچه‌ها امتیازاتشان را محاسبه کردند وقتی که به مقصدتان رسیدید، لزومی ندارد برای مثال ۶ امتیاز علی را با ۸ امتیاز بنیامین مقایسه کنید. بجای تاکید بر برنده یا بازنده بازی، بر اهمیت یادگیری "توانایی محاسباتی" بازیکنان تمرکز کنید.

کودکان چه موقع (برای انجام این بازی‌ها) آمادگی دارند؟

بازی‌های موجود در این کتاب بطور کلی برای کودکان پیش دبستانی، یعنی سنین ۳ تا ۶ سال تالیف شده است. خواهید دید که برخی از این بازی‌ها برای کودکان سنین سه سال بسیار دشوار است یا برای کودکان سنین ۶ سال بسیار ساده است. اگر کودکان برای انجام بازی خاصی آماده نیست، ۶ ماه صبر کنید، سپس مجدداً آن بازی را انجام دهید. اکثر این بازی‌ها برای کودکان سنین ۶ سال و ۶ سال به بالا جذاب اند. تمام این بازی‌ها را می‌توان با بچه‌هایی که هنوز قادر به خواندن نیستند نیز انجام داد، و بسیاری از مهارت‌های "پیش خوانی" را در آنها تقویت و تحریک کرد. وقتی که کودکان قادر به خواندن و نوشتن شد می‌توانید با ثبت امتیازات این بازی‌ها، بسیاری از این بازی‌ها را چالش انگیزتر کنید.

چگونگی استفاده از این کتاب

کتاب "بازی‌های فکری برای کودکان پیش دبستانی" در ۴ بخش کلی تدوین شده:

۱. بازی‌های داخل اتومبیل
 ۲. بازی‌های داخل خانه
 ۳. بازی‌های بیرون خانه
 ۴. بازی‌های بین راه، که می‌توانید همزمان با موقعی که به کار دیگری نظیر: انتظار در مطب پزشک، رفتن به خرید از بازار، در حال مسافرت با هواپیما یا قطار، مشغولید آنها را انجام دهید. اکثر این بازی‌ها با هم همپوشانی دارند، بنابراین باید این تقسیم بندی چهاگانه را صرفاً بعنوان یک راهنمای ساده در نظر بگیرید. برای مثال اکثر بازی‌های بخش "بازی‌های بین راه" را می‌توان در منزل نیز انجام داد. و بسیاری از "بازی‌های داخل اتومبیل" را می‌توان بعنوان بازی‌های "بین راه" نیز استفاده کرد.
- در هر بازی شما با یک توضیح اضافی در مورد هدف بازی، فهرست مواد مورد نیاز (اگر داشته باشد)، تعداد بازیکنان، شیوهی انجام بازی، ذکر مثال از یک خانواده که به انجام آن بازی می‌پردازند، تذکرات و تغییرات، و بحث در مورد مهارت‌های رشدیافته حاصل از انجام آن بازی، روبرو می‌شوید.
- بخش مربوط به "مرور بازی‌ها" تعریف مختصری از هر بازی ارائه می‌دهد و مهارت‌های مورد استفاده در آن بازی را نیز به اختصار بیان می‌کند. این بخش یک راهنمای دستی است برای زمانی که شما بازی‌های این کتاب را انجام دادید، یا حتی می‌تواند شمارا به سمت بازی‌هایی که قصد دارید انجام دهید راهنمایی کند.
- این توضیحات در مورد بازی‌ها را بعنوان نقطه‌ی شروع بازی در نظر بگیرید. شما و کودکان اگر بخواهید، می‌توانید بازی‌ها را تغییر دهید، یا از آنها بعنوان منبع الهامی برای انجام بازی‌های جدیدتر بهره ببرید. کودکان را ترغیب کنید تا روش‌های انجام بازی را زیر سوال ببرد و یا برای بهبود آنها پیشنهادهای بدهد. بزودی آنها قادر خواهند بود بازی‌های خودشان را ابداع کنند.
- در هنگام انجام این بازی‌های فکری با کودکان، توجه به موارد زیر منجر به حفظ جذابیت فرآیند یادگیری خواهد شد:
- مثبت باشید؛ بچه‌هایتان را تشویق کنید، تلاششان را تحسین کنید، موفقیت‌هایشان را جشن بگیرید، و اعتماد بنفس‌شان را بالا ببرید.
- بشاش باشید؛ از شوخ طبعی تان بهره بگیرید. بچه‌های پیش دبستانی "مسخره بازی" را دوست دارند.

‡مشتاق باشید؛ خودتان از انجام بازی لذت ببرید تا روحتان نیز احساس لذت کند.
‡صبور باشید؛ بچه‌ها در آغاز مفهوم بازی‌ها را نمی‌دانند. هر بازی‌ای برای هر کودکی مناسب نیست.
‡واقع بین باشید؛ ظرفیت فراخنای توجه کودکان پیش دبستانی بسیار پایین است. انتظار نداشته باشید که هر بازی بیش از چند دقیقه بطول بیانجامد. آماده انجام بازی دیگری، باشید!
‡انعطاف پذیر باشید؛ کودکان را راهنمایی کنید و از او بخواهید تا وسایل بازی را عوض کند، قواعد را تغییر دهد، یا حتی با طرح هر پیشنهاد دیگری موافقت کنید.